

Strictly Based on SCERT Blueprint & Syllabus
Primary Education Learning Level Evaluation-2027

कक्षा/ Class- 5

विषय /Subject- गणित/ Mathematics

Sample Question Paper

Time: 2:30 hrs

M.M- 80

आकृति एवं स्थान की समझ -अंकभार/ Marks -21

Understanding of the shape and space

प्र.1 जब एक सीधी रेखा दूसरी क्षैतिज रेखा पर बिल्कुल सीधी खड़ी होती है, तो बनने वाला कोण होगा- 1

When a straight line stands perfectly upright on another horizontal line, the angle formed is-

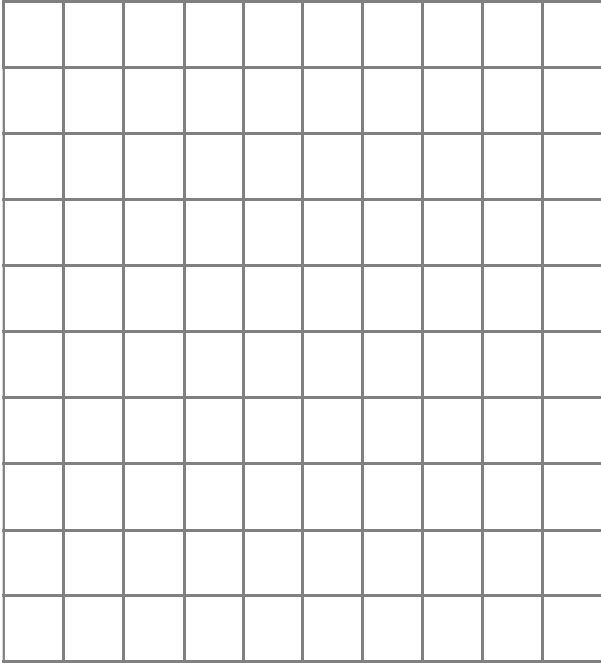
(A) Right angle (B) Acute angle (C) Obtuse angle (D) Straight angle []

(समकोण) (न्यूनकोण) (अधिक कोण) (सरल कोण)

प्र.2 यहाँ 1 सेमी x 1 सेमी खानों वाला एक ग्रिड दिया गया है। इस ग्रिड पर 5 सेमी भुजा का एक वर्ग 3+3=6

बनाकर उसका परिमाप व क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए?

Given a grid of 1 cm x 1 cm squares. Draw a square of side 5 cm on this grid and find its perimeter and area?



उत्तर/Ans.

प्र.3 दी गई त्रिविमीय आकृतियों का समतल पृष्ठीय जाल बनाइए।

3 x 2 = 6

Draw the plane surface net of the given 3D shapes.

(i) घन (Cube) उत्तर/Ans. _____

(ii) बेलन (Cylinder) उत्तर/Ans. _____

(iii) शंकु (Cone) उत्तर/Ans. _____

प्र.4 दिए गए विद्यालय के नक्शे को देखकर निम्नांकित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

4 x 2 = 8

Look at the map of the given school building and answer the following questions.

खेल का मैदान (Playground) 50m x 40m	
कक्षा 5 (Class 5)	पुस्तकालय (Library)
कक्षा 4 (Class 4)	प्रधानाध्यापक कक्ष (Headmaster Room)
मुख्य द्वार (Main Gate)	

(i) मुख्य द्वार से प्रवेश करने पर प्रधानाध्यापक कक्ष किस दिशा में है? (दाएं/बाएं)

In which direction is the Headmaster's room when entering from the main gate? (Right/Left)

उत्तर/Ans.

(ii) खेल के मैदान की लम्बाई और चौड़ाई कितनी है?

What is the length and width of the playground?

उत्तर/Ans.

(iii) कक्षा 5 के बिल्कुल सामने कौन सा कक्ष है?

Which room is exactly opposite to Class 5?

उत्तर/Ans.

(iv) विद्यालय में प्रवेश करने के लिए किस द्वार का उपयोग किया जाएगा?

Which gate will be used to enter the school?

उत्तर/Ans.

संख्या ज्ञान की समझ - अंकभार/ Marks -9

Understanding of Number system

प्र.5 'पिच्चासी हजार दो सौ पाँच' को अंकों में लिखा जाएगा-

1

Write 'eighty five thousand and two hundred five' in numbers.

(A) 85250

(B) 85205

(C) 80525

(D) 85025

[]

प्र.6 चार सेबों को सात बच्चों में बराबर बाँटने पर प्रत्येक बच्चे को कितना हिस्सा मिलेगा? 1
If four apples are divided among seven children equally, then how much part will each child get?
(A) $\frac{4}{7}$ (B) $\frac{7}{4}$ (C) $\frac{1}{7}$ (D) $\frac{4}{4}$ []

प्र.7 कितने सैकड़ा (hundreds) मिलकर एक हजार (one thousand) बनाएँगे? 1
How many hundreds make one thousand?
(A) 10 (B) 100 (C) 1000 (D) 1 []

प्र.8 (i) अंकों 9, 3, 0, 5, 1 में से प्रत्येक अंक का केवल एक बार प्रयोग करते हुए बनने वाली पाँच अंकों की सबसे बड़ी एवं सबसे छोटी संख्याएँ लिखिए। $2 \times 3 = 6$
Using digits 9, 3, 0, 5, 1 only one time each, make the largest number and the smallest number of five digits.

उत्तर/Ans. सबसे बड़ी संख्या / Largest Number

सबसे छोटी संख्या / Smallest Number

(ii) (a) दी गई संख्याओं 45321, 45123, 45678, 45012 को अवरोही क्रम (descending order) में लिखिए।
Write numbers 45321, 45123, 45678, 45012 in descending order.
उत्तर/Ans.

(b) दी गई संख्याओं 80999, 89000, 80099, 80909 को आरोही क्रम (ascending order) में लिखिए।
Write numbers 80999, 89000, 80099, 80909 in ascending order.
उत्तर/Ans.

संक्रिया की समझ - अंकभार/ Marks -25

Understanding of the basic mathematical operations

प्र.9 खाली बॉक्स में सही संक्रिया (x, -, +, ÷) होगी:- 1
In the empty box, the correct mathematical operation (x, -, +, ÷) will be-

$$450 [] 15 = 30$$

(A) ÷ (B) x (C) - (D) + []

प्र.10 एक शहर में 12540 कारें, 24050 बाइक और 4500 बसें एक वर्ष में पंजीकृत हुईं। बताइए उस शहर में 3 कुल कितने वाहन पंजीकृत हुए?

In a city, 12540 cars, 24050 bikes, and 4500 buses were registered in a year. Find the total number of vehicles registered.

उत्तर/Ans.

प्र.11 एकन्यूनेन पूर्वेण तथा परम मित्र अंक की सहायता से घटाइए-

3

Subtract with the help of Eknunen purven and param mitra digit.

$$\begin{array}{r} 9 \quad 2 \quad 4 \\ - \quad 4 \quad 8 \quad 7 \\ \hline - \quad - \quad - \quad - \quad - \quad - \end{array}$$

प्र.12 (i) एक छात्र की मासिक फीस 1250 रुपये है तो एक वर्ष में उसकी कुल फीस कितनी होगी? $3 \times 2 = 6$

The monthly fees of a student is Rs. 1250, then what is his total annual fees?

उत्तर/Ans.

(ii) एक दुकानदार के पास 600 अंडे हैं, तो बताइए उसके पास कितने दर्जन अंडे हैं?

A shopkeeper has 600 eggs. Find how many dozens of eggs does he have?

उत्तर/Ans.

प्र.13 (i) बॉक्स [] में सही अंक भरिए।

$$3 \times 2 = 6$$

Fill the correct digit in the box.

$$\begin{array}{r} 5 \quad \square \quad 2 \\ + \quad \square \quad 6 \quad 8 \\ \hline 9 \quad 3 \quad \square \end{array}$$

(ii) बूझो तो जानें-

"मैंने सोची एक संख्या, उसको किया 2 से गुणा,
फिर जोड़ा 5 उसमें, तो मिला मुझको 15,
सोची थी मैंने जो संख्या, बता सकते हो बस ---!"

Guess and find out -

"I thought of a number, multiplied it by 2,
then added 5 to it, and got 15.

Can you just tell me the number I had thought of."

उत्तर/Ans.

प्र.14 दिए गए ग्रीड में 10-10 खानों को छायांकित करके बनाई जा सकने वाली सर्वसंभव आयताकार टाइलें 6 बनाइए।

Create maximum number of rectangular tiles possible by shading 10-10 blocks in the given grid.

मापन की समझ - अंकभार/ Marks -17

Understanding of the Measurement

प्र.15 दिए गए बाटों की सहायता से कितने किलोग्राम चीनी मिलेगी?

3

With the help of given weights how much Kilogram of sugar will we get?

$$[5 \text{ kg }] + [2 \text{ kg }] + [500 \text{ g }] + [250 \text{ g }] = \underline{\hspace{2cm}} \text{ kg } \underline{\hspace{2cm}} \text{ g}$$

उत्तर/Ans.किलोग्राम/Kilogramग्राम/Gram

प्र.16 रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-

3 x 1 = 3

Fill in the blanks-

(i) 4 घण्टे = _____ मिनट / 4 Hours = _____ Minutes.

(ii) 180 मिनट = _____ घण्टे / 180 Minutes = _____ Hours.

(iii) डेढ़ मिनट ($1\frac{1}{2}$) = _____ सैकण्ड / One and half minute

($1\frac{1}{2}$) = _____ Seconds.

प्र.17 एक रस्सी की लम्बाई 4 मीटर है। उसकी लम्बाई सेंटीमीटर में कितनी होगी?

3

The length of a rope is 4 meters. What will be its length in centimeters?

उत्तर/Ans.

प्र.18 दी गई बस समय-सारणी देखकर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

4 x 2 = 8

Give the answers of following questions by seeing the bus time-table-

बस का नाम Name of the Bus	कहाँ से From Where	कहाँ तक To Where	प्रस्थान समय Departure Time	आगमन समय Arrival Time
Express A	Jaipur	Delhi	08:00	14:00
Superfast B	Kota	Udaipur	10:30	16:30
Local C	Ajmer	Bhilwara	13:15	15:45

(i) Express A जयपुर से कितने बजे प्रस्थान करेगी?

At what time will Express A depart from Jaipur?

उत्तर/Ans.

(ii) Local C को अजमेर से भीलवाड़ा पहुँचने में कितना समय लगता है?

How much time does Local C take to reach Bhilwara from Ajmer?

उत्तर/Ans.

(iii) Superfast B कहाँ से कहाँ तक चलती है?

From where to where does Superfast B run?

उत्तर/Ans.

(iv) Express A दिल्ली कितने बजे पहुँचेगी?

At what time will Express A arrive at Delhi?

उत्तर/Ans.

आंकड़ों का प्रबन्धन एवं पैटर्न को समझ - अंकभार/ Marks - 8

Understanding data handling and patterns

प्र.19 निम्नांकित पैटर्न के लिए अगली संख्या होगी-

1

The next number for the following pattern will be-

12, 24, 36, 48, _____

(A) 50

(B) 60

(C) 72

(D) 54

[]

प्र.20 निम्नांकित आकृतियों के पैटर्न की अगली आकृति होगी-

1

The next figure of the following pattern will be-

↑ → ↓ _____

(A) ←

(B) ↑

(C) →

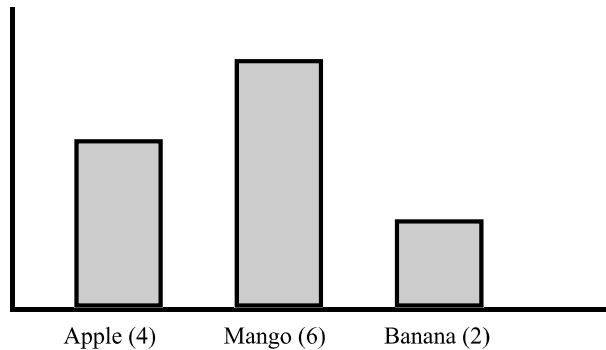
(D) ↓

[]

प्र.21 बार चार्ट को देखकर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

3 x 1 = 3

Answer the following questions by looking at the bar chart.



(i) सबसे अधिक पसंद किया जाने वाला फल कौनसा है?

Which fruit is liked the most?

उत्तर/Ans.

(ii) कितने बच्चों को Apple पसंद है?

How many children like Apple?

उत्तर/Ans.

(iii) Mango और Banana पसंद करने वाले बच्चों की संख्या में कितना अंतर है?

What is the difference in the number of children who like Mango and Banana?

उत्तर/Ans.

प्र.22 निम्नलिखित पैटर्न को समझ कर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए।

3

Fill in the blanks by understanding the following pattern.

$$9 \times 9 + 7 = 88$$

$$98 \times 9 + 6 = 888$$

$$987 \times 9 + 5 = 8888$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times 9 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times 9 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$