

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर

प्राथमिक शिक्षा अधिगम स्तर मूल्यांकन- 2026

Primary Education Learning Level Evaluation-2026

कक्षा/ Class- 5

विषय /Subject- गणित/ Mathematics

Sample Question Paper

आकृति एवं स्थान की समझ -अंकभार/ Marks -21

Understanding of the shape and space

प्र.1 दीवार के सहारे सीढ़ी लगाने पर सीढ़ी तथा दीवार के मध्य बनने वाला कोण होगा-

- (अ) समकोण (ब) न्यूनकोण (स) अधिक कोण (द) सरल कोण

When the ladder is placed along the wall then the angle formed between the wall and ladder is-

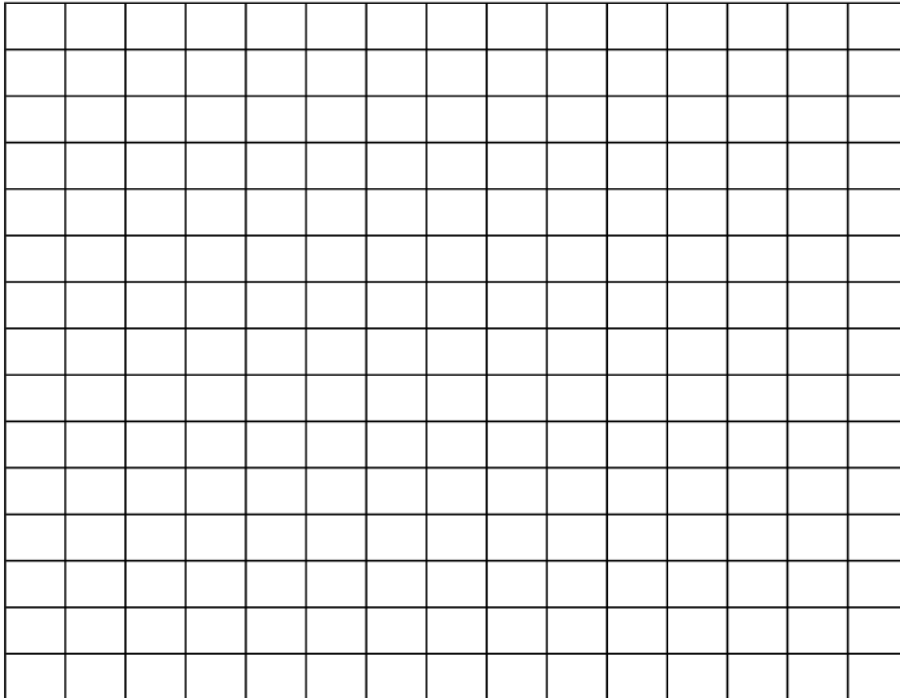
- (A) Right angle (B) Acute angle (C) Obtuse angle (D) Straight angle []

प्र.2 यहाँ 1 सेमी x 1 सेमी खानों वाला एक ग्रीड दिया गया है। इस ग्रीड पर 5 सेमी लंबाई और 4 सेमी चौड़ाई का एक आयत बनाकर उसका परिमाप व क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए ?

3+3=6

Given a grid of 1 cm x1 cm squares. Draw a rectangle of length 5 cm and width 4 cm on this grid and find its perimeter and area?

उत्तर/Ans



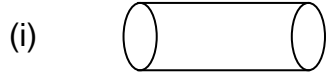
Rough

work/ रफ
कार्य

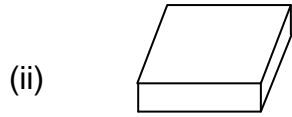
प्र.3 दी गई त्रिविमीय आकृतियों का समतल पृष्ठीय जाल बनाइए।

3 x 2 = 6

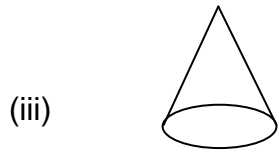
Draw the plane surface net of the given 3D shapes.



उत्तर/Ans.



उत्तर/Ans.

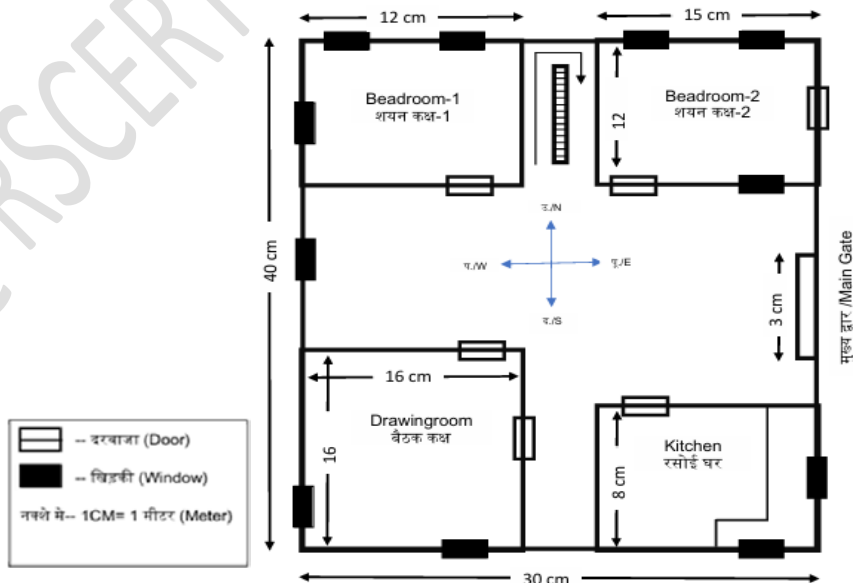


उत्तर/Ans.

प्र.4 दिए गए भवन के नक्शे को देखकर निम्नांकित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

4 x 2 = 8

Look at the map of the given building and answer the following questions.



(i) मुख्य द्वार से प्रवेश करने पर बैठक-कक्ष कौनसी दिशा में होगा?

In which direction will be the drawing room, when we enter from the main gate?

उत्तर/Ans.

(ii) रसोई घर की लम्बाई मीटर में बताइए।

Tell the length of the kitchen in meter.

उत्तर/Ans.

(iii) भवन में खिड़कियों की कुल संख्या कितनी है?

How many total windows are there in the building?

उत्तर/Ans.

(iv) भवन में किस कक्ष का क्षेत्रफल सबसे अधिक है?

Which room of the building has the highest area?

उत्तर/Ans.

संख्या ज्ञान की समझ - अंकभार/ Marks -9

Understanding of Number system

प्र.5 'उनहत्तर हजार उन्यासी' को अंकों में लिखा जाएगा- 1

(अ) 6900079 (ब) 79069 (स) 69079 (द) 690079

Write sixty nine thousand and seventy nine in numbers.

(A) 6900079 (B) 79069 (C) 69079 (D) 690079 []

प्र.6 तीन रोटियों को पाँच बच्चों में बराबर बाँटने पर प्रत्येक बच्चे को रोटियों का कितना हिस्सा मिलेगा? 1

(अ) $5/3$ (ब) $3/8$ (स) $8/3$ (द) $3/5$

If three chapattis are to be divided among five children equally, then how much part will each child get?

(A) $5/3$ (B) $3/8$ (C) $8/3$ (D) $3/5$ []

प्र.7 कितने दशांश मिलकर एक 'पूर्ण इकाई' बनाएँगे?

1

(अ) 01 (ब) 100 (स) 10 (द) 1000

How many tenths make one whole unit?

(A) 01 (B) 100 (C) 10 (D) 1000 []

प्र.8 (i) अंकों 4,6,0,7,2 में से प्रत्येक अंक का केवल एक बार प्रयोग करते हुए बनने वाली पाँच अंकों की सबसे बड़ी एवं सबसे छोटी संख्याएँ लिखिए। $2 \times 3 = 6$

Using digits 4,6,0,7,2 only one time each make the largest number and the smallest number of five digits.

उत्तर/Ans. सबसे बड़ी संख्या/Largest Number.....

सबसे छोटी संख्या/Smallest Number.....

(ii) (a) दी गई संख्याओं 53471, 53417, 53741, 53714, 54371 को अवरोही क्रम में लिखिए।

Write numbers 53471, 53417, 53741, 53714, 54371 in descending order

उत्तर/Ans.

अवरोही क्रम/Descending order

(b) दी गई संख्याओं 70735, 70075, 50770, 5007, 77057 को आरोही क्रम में लिखिए।

Write numbers 70735, 70075, 50770, 5007, 77057 in ascending order.

उत्तर/Ans.

आरोही क्रम/Ascending order.....

संक्रिया की समझ - अंकभार/ Marks -25

Understanding of the basic mathematical operations

प्र.9 खाली बॉक्स में सही संक्रिया (x, -, +, ÷) होगी:-

1

368		0	=	0
-----	--	---	---	---

(अ) ÷

(ब) x

(स) -

(द) +

In the empty box, the correct mathematical operation (x, -, +, ÷) will be-

368		0	=	0
-----	--	---	---	---

(A) ÷

(B) x

(C) -

(D) +

[]

- प्र.10 'हरियालो राजस्थान अभियान' के अन्तर्गत एक गाँव में 5662 बबूल, 8707 नीम तथा 3008 शीशम के पेड़ लगाए गए। बताइए उस गाँव में कुल कितने पेड़ लगाए ? 3
- During 'Hariyalo Rajasthan Campaign', 5662 babul, 8707 neem and 3008 sheesham plants were planted in a village. Find the total number of plants planted in the village?

उत्तर/Ans.

.....

.....

.....

- प्र.11 एकन्यूनेन पूर्वेण तथा परम मित्र अंक की सहायता से घटाइए- 3
- Subtract with the help of Eknunen purven and param mitra digit.

उत्तर/Ans.

8	4	3
- 3	7	6

- प्रश्न-12 (i) योगेश का वेतन 18600 रुपये प्रतिमाह है तो एक वर्ष में उसका कुल वेतन कितना होगा? $3 \times 2 = 6$
- The monthly salary of Yogesh is Rs.18600 then what is the total annual income of Yogesh?

उत्तर/Ans.

.....

.....

.....

(ii) निशा के पास 456 सेब हैं, तो बताइए निशा के पास कितने दर्जन सेब हैं?

Nisha has 456 apples, then find how many dozens of apple does Nisha have?

उत्तर/Ans.

.....

.....

प्रश्न-13 (i) बॉक्स में सही अंक भरिए।

$$3 \times 2 = 6$$

Fill the correct digit in the box.

उत्तर/Ans.

$$\begin{array}{r} 7 \square 0 6 \\ + 8 7 \square 8 \\ \hline 1 \square 7 0 4 \end{array}$$

(ii) बूझो तो जानें-

"मैंने सोची एक संख्या उसमें जोड़ा दस(10)

अब घटाया 10 उसमें से, फिर भी पाया 10

सोची थी मैंने जो संख्या, बता सकते हो बस ---!"

Guess and find out -

"I thought of a number, added 10 to it,

then subtracted 10 from it, still got 10.

Can you just tell me the number I had thought of. "

उत्तर/Ans.

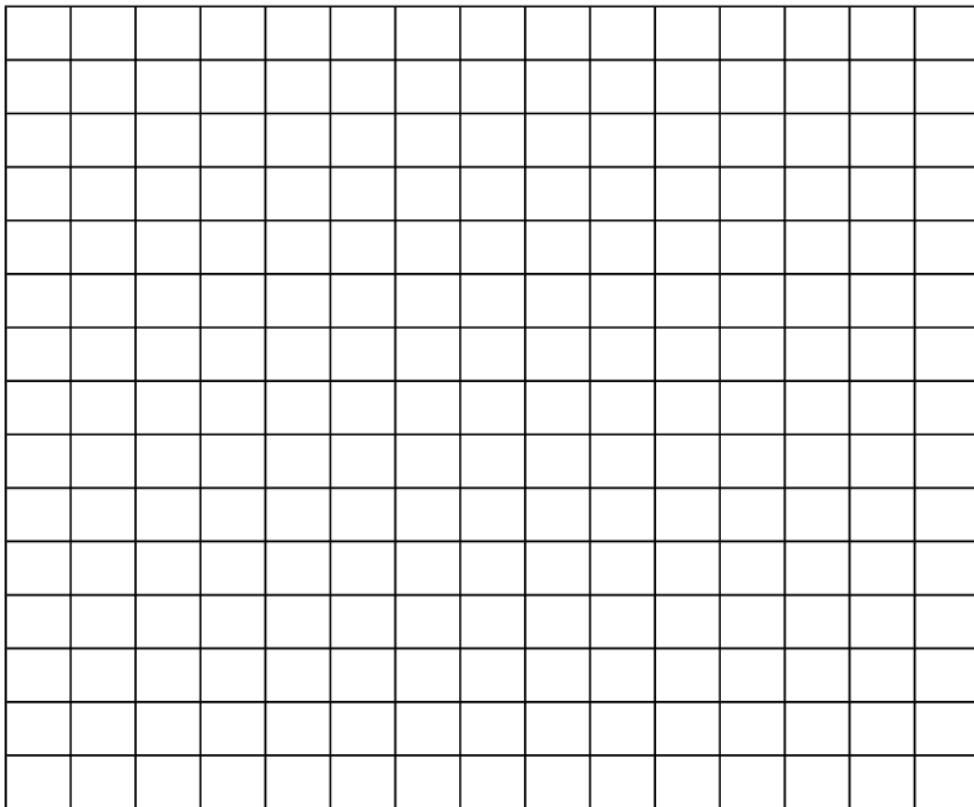
.....

.....

.....

प्रश्न-14 दिए गए गिड में 12-12 खानों को छायांकित करके बनाई जा सकने वाली सर्वसंभव आयताकार टाईले बनाइए। 6

Create maximum number of rectangular tiles possible by shading 12-12 blocks in the given grid.



मापन की समझ - अंकभार/ Marks -17

Understanding of the Measurement

प्रश्न-15. दिए गए बाटों की सहायता से कितने किलोग्राम चावल मिलेंगे? 3

With the help of given weights how much Kilogram of rice will we get?

$$\begin{array}{|c|} \hline 2 \text{ kg} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline 1 \text{ kg} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline 500 \\ \text{g} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline 100 \\ \text{g} \\ \hline \end{array} =$$

उत्तर/Ans.किलोग्राम/Kilogramग्राम/Gram

प्रश्न-16 रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-

3 x 1 = 3

- (i) 3 घण्टे = _____ मिनट
(ii) 270 मिनट = _____ घण्टे
(iii) ढाई मिनट (2½) = _____ सैकण्ड

Fill in the blanks-

- (i) 3 Hours = _____ Minutes.
(ii) 270 Minutes = _____ Hours.
(iii) Two and half minute (2½) _____ Seconds.

प्रश्न-17 मनीष की ऊँचाई 6 फीट है। उसकी ऊँचाई इंच में कितनी होगी?

3

The height of Manish is 6 feet. What will be his height in inches?

उत्तर/Ans.
.....
.....
.....

प्रश्न-18 दी गई रेलवे समय-सारणी देखकर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

4 x 2 = 8

Give the answers of following questions by seeing the railways time-table-

रेलवे समय - सारणी / Time table of Railway					
गाडी संख्या Train No.	गाडी का नाम Name of the train	कहाँ से From Where	कहाँ तक To Where	जयपुर आगमन Jaipur Arrival	जयपुर से प्रस्थान Jaipur Departure
19666	खजुराहो Khajuraho	उदयपुर Udaipur	खजुराहो Khajuraho	22:45	23:00
14887	बाडमेर एक्सप्रेस Barmer Express	ऋषिकेश Rishikesh	बाडमेर Barmer	05:40	05:50
12982	रानीखेत एक्सप्रेस Ranikhet Express	पाली Pali	जयपुर Jaipur	07:40	08:00
12915	आश्रम एक्सप्रेस Ashram Express	साबरमती Sabarmati	दिल्ली Delhi	13:35	13:45
12413	पूजा एक्सप्रेस Pooja Express	अजमेर Ajmer	जम्मू Jammu	16:00	16:10
15631	मालाणी एक्सप्रेस Malani Express	बाडमेर Barmer	दिल्ली Delhi	02:40	02:50
12916	आश्रम एक्सप्रेस Ashram Express	दिल्ली Delhi	साबरमती Sabarmati	20:10	20:20

(i) गाड़ी संख्या 12915 कितनी देर जयपुर स्टेशन पर रुकने वाली है?

For how long will train number 12915 stop at Jaipur station?

उत्तर/Ans.

(ii) मालाणी एक्सप्रेस जयपुर से कितने बजे प्रस्थान करेगी?

At what time will the Malani Express train depart from Jaipur?

उत्तर/Ans.

(iii) आश्रम एक्सप्रेस (12915) कहाँ से कहाँ तक चलती है?

From where to where does the Ashram Express train (12915) runs?

उत्तर/Ans.

(iv) पूजा एक्सप्रेस जयपुर कितने बजे पहुँचती है?

At what time does the Pooja Express arrives at Jaipur?

उत्तर/Ans.

आंकड़ों का प्रबन्धन एवं पैटर्न को समझ - अंकभार/ Marks - 8

Understanding data handling and patterns

प्रश्न-19 निम्नांकित पैटर्न के लिए अगली संख्या होगी-

1

61, 55, 49, 43, _____

(अ) 38

(ब) 36

(स) 37

(द) 35

The next number for the following pattern will be-

61, 55, 49, 43, _____

(A) 38

(B) 36

(C) 37

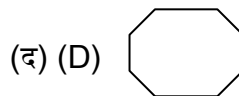
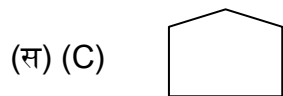
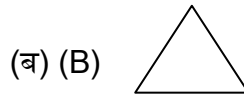
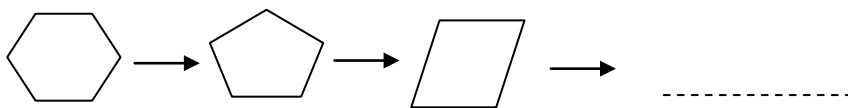
(D) 35

[]

प्रश्न-20 निम्नांकित आकृतियों के पैटर्न की अगली आकृति होगी-

1

The next figure of the following pattern will be-

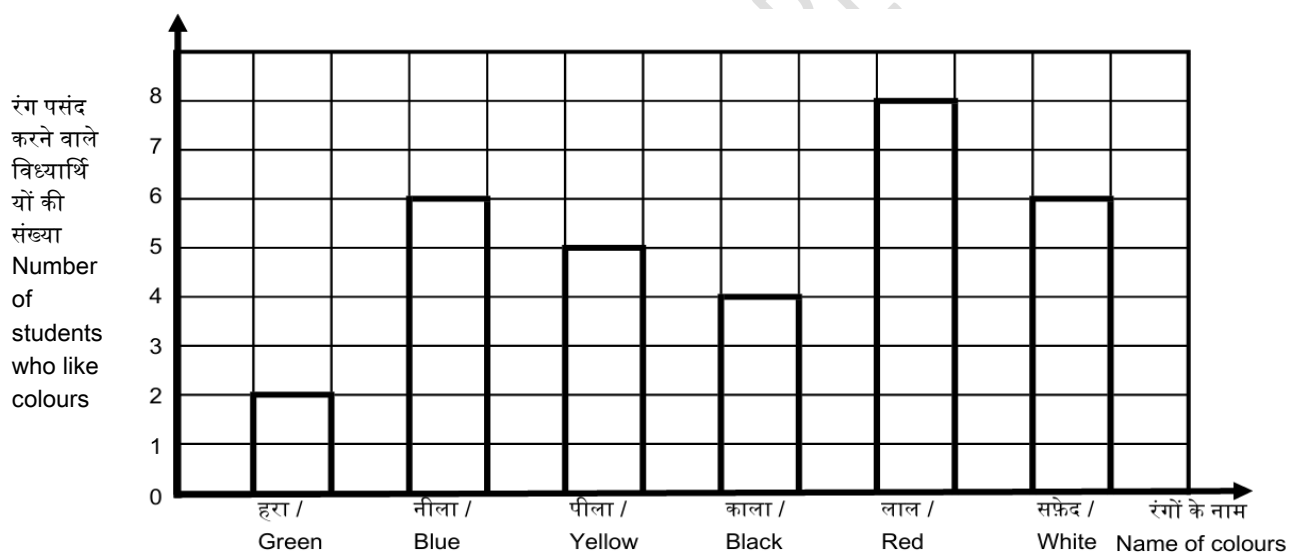


[]

प्रश्न-21 चौखाने पर बने आरेख को देखकर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

3 x 1 = 3

Answer the following questions by looking at the graph made on the grid.



(i) पीला रंग पसंद करने वाले विद्यार्थियों की संख्या कितनी है?

How many students like yellow colour?

उत्तर/Ans.

(ii) सबसे अधिक पसन्द किया जाने वाला रंग कौनसा है?

Which colour is liked the most?

उत्तर/Ans.

(iii) समान संख्या में पसन्द किये जाने वाले रंगों के नाम बताइए?

Tell the name of colours which are liked by equal number of students?

उत्तर/Ans.

प्रश्न-22 निम्नलिखित पैटर्न को समझ कर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए।

3

Fill in the blanks by understanding the following pattern.

उत्तर/Ans.

$$1 \times 1 = 1$$

$$11 \times 11 = 121$$

$$111 \times 111 = 12321$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times 1111 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = 12345654321$$