OCR आधारित आधार रेखा मूल्यांकन-1

1) निम्न में से 26 से बड़ी संख्या है -

☐ 22 ☐ 25 ☐ 28 ☐ 23

2) 62 में 2 का स्थानीय मान होगा -

☐ 1 ☑ 2 ☐ 20 ☐ 6

3) नीचे दिए गए रिक्त डिब्बे में कौन-सा अंक लिखा जाएगा?

$$\begin{array}{r} \square\,6 \\ -3\;7 \\ \hline 1\;9 \end{array}$$

☐ 1 ☐ 2 ☑ 4 ☐ 5

4) 7 दहाइयाँ + 3 इकाइयाँ = ?

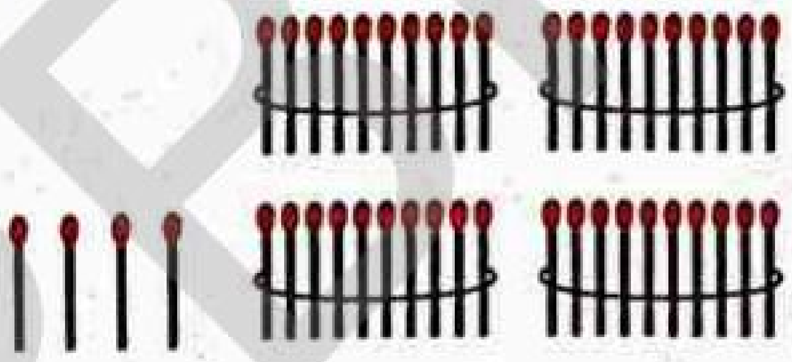
☐ 10 ☐ 40 ☑ 37 ☐ 7

5)

ईशा ने ऊपर दिखाए गए सारे सिक्के एक दुकानदार को देकर एक चीज खरीदी। ईशा ने इनमें से कौन-सी चीज़ खरीदी?

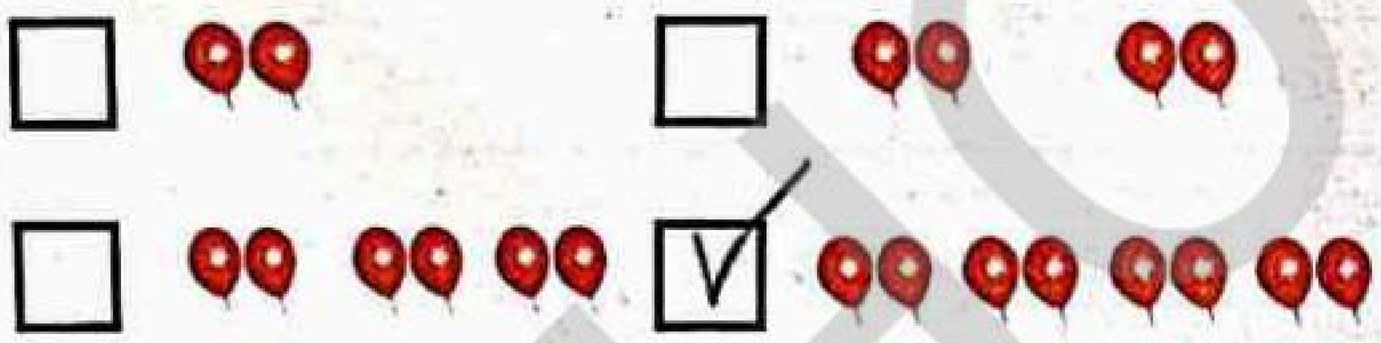
☑ ☐ ☐ ☐

6) तीलियों के एक बंडल में 10 तीलियाँ है तो बताइए चित्र में कुल कितनी तीलियाँ है ?



☐ 8 ☐ 40 ☑ 44 ☐ 50

7) इनमें से कौन-सा 4 x 2 के बराबर है?



8) इन गेंदों को चार-चार के समूह में बाटेंगे तो कितने समूह बनेंगे

☐ 12 ☐ 6 ☐ 4 ☑ 3

9) हल करो।

3 + 3 + 3 + 3 = 3 x ________

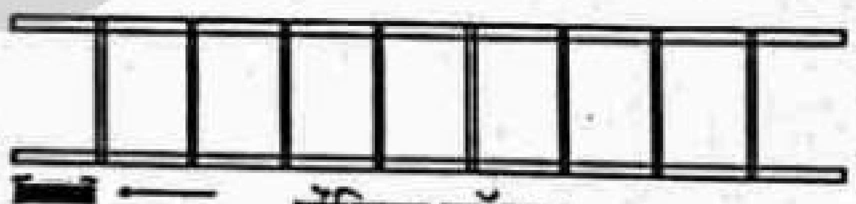
☐ 12 ☐ 9 ☑ 4 ☐ 3

10) इनमें से क्या 5 x 7 के बराबर है ?

☐ 75 ☐ 5 + 5 + 5 + 5 +

☑ 7 + 7 + 7 + 7 + 7 ☐ 57

11) अर्जुन पेंसिल बॉक्स से एक सीढ़ी को माप रहा था। सीढ़ी कितने पेंसिल बॉक्स के बराबर होगी?



पेंसिल बॉक्स

☑ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12

12) तराजू के एक पलड़े में सेब और दूसरे में आम है। यदि सेब का वजन 83 ग्राम है तो आम का वजन कितना हो सकता है

☑ 75 ग्राम ☐ 83 ग्राम ☐ 94 ग्राम ☐ 100 ग्राम

13) 48 कॉपियां को 8 बच्चों में बराबर-बराबर बाँटना है। बताइये प्रत्येक बच्चे को कितनी कॉपियाँ मिलेंगी ?

☐ 56 ☐ 40 ☐ 8 ☑ 6

14) इस वस्तु का आकार निम्न कौनसी वस्तु के आकार जैसा है?

15) निम्न में से सबसे छोटा भिन्न कौन सा है?

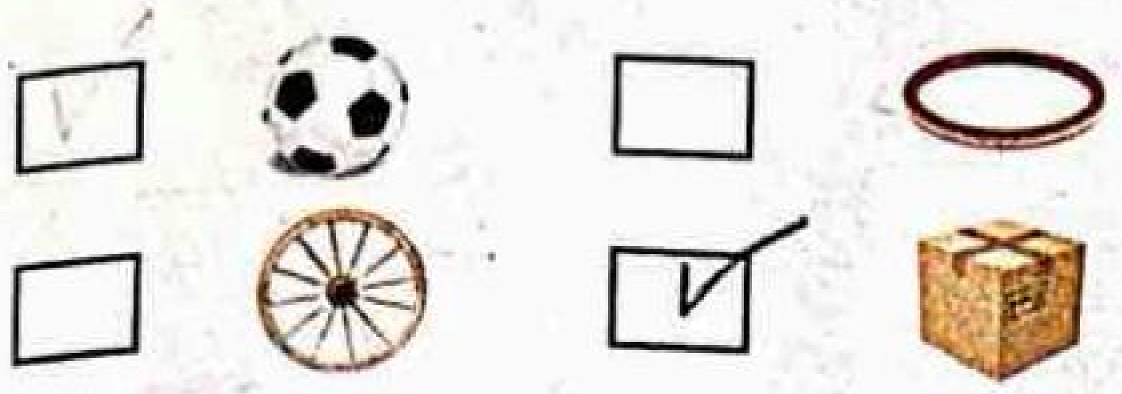
☐ $\frac{1}{5}$ ☑ $\frac{2}{5}$ ☐ $\frac{3}{5}$ ☐ $\frac{4}{5}$

SCHORIT
Yash Scan

आधार रेखा मूल्यांकन-2

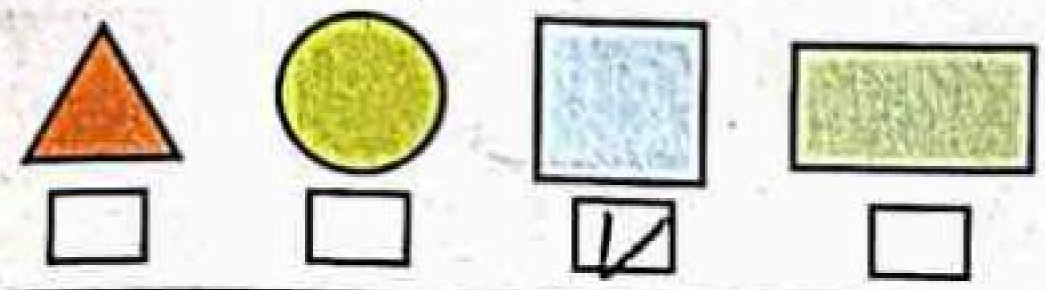
आकृति एवं स्थान समझ

1. (i) चित्रों को देखकर खिसकने वाली वस्तुओं पर (✓) सही का निशान लगाइए –



(ii) पासे में कितने किनारे होते हैं ? 12

(iii) दिए गए चित्रों में से वर्ग पर सही (✓) का निशान लगाइए।



2. (i) दिए गए चित्र में जो बच्चा ऊपर है उस पर (✓) तथा जो नीचे है उस पर ◯ बनाएँ –

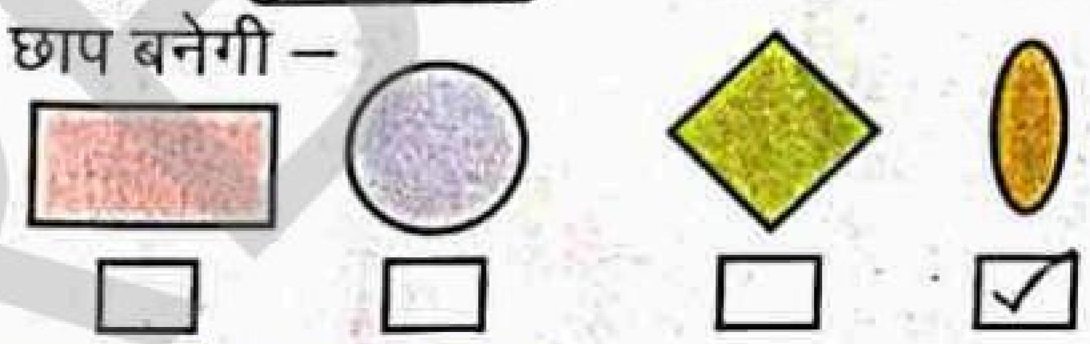
(ii) मंगला के ठीक सामने कमला बैठी है तो सरिता के ठीक सामने कौन बैठा है?

..........चम्पा..........

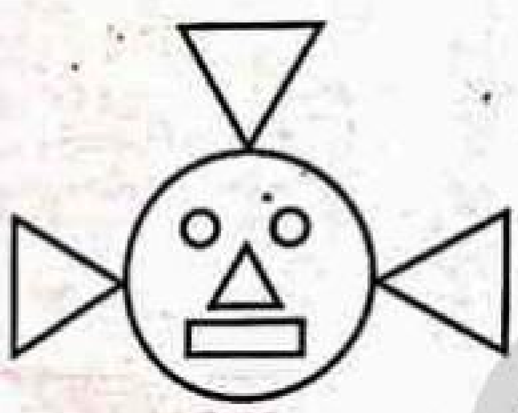
....

....

(iii) आकृति के बांई ओर के किनारे की छाप बनेगी –



3. दिए गए चित्र को देखिए और तिकोने (△) चौकोर (▭) तथा वृत्ताकार (◯) आकृतियों में रंग भरिए और बताइए –



(i) कितने तिकोने 4

(ii) कितने वृत्ताकार 3

(iii) त्रिभुज और वृत्ताकार आकृतियों में कितना अन्तर हैं।

..........4-3..........

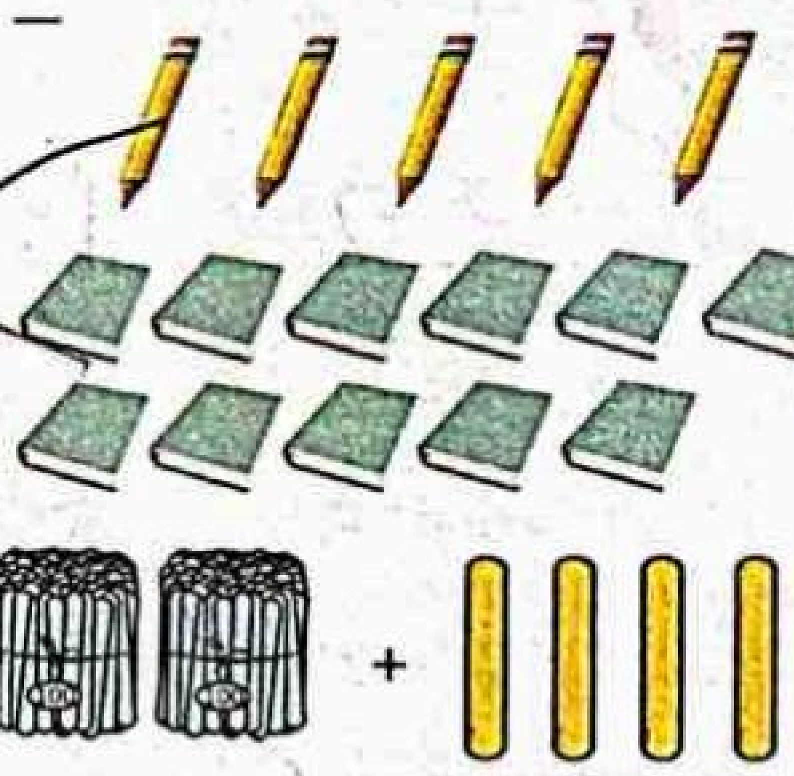
संख्या ज्ञान की समझ

4. गिनकर मिलाइए –

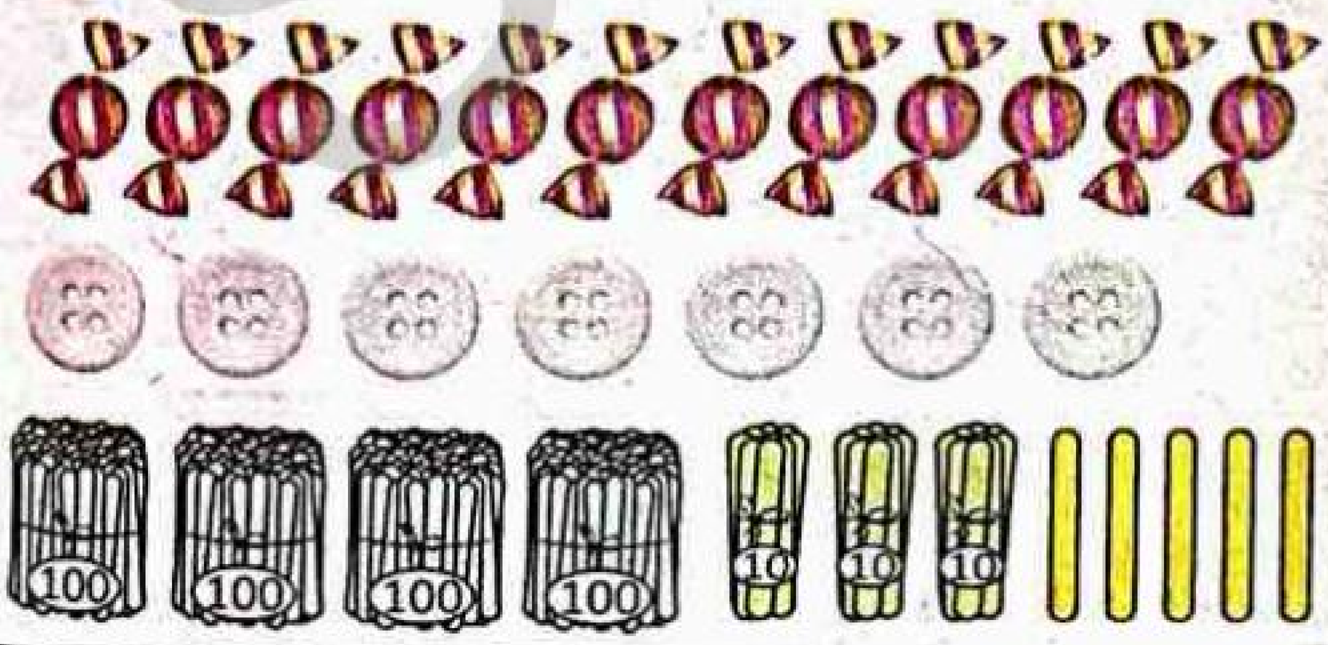
11

5

204



5. गिनकर संख्याओं को अंकों व शब्दों में लिखिए –



अंकों में	शब्दों में
12	बारह
7	सात
435	चार सौ पैंतीस

6. छूटी संख्या लिखिए –

(i) 15, ...16...., 17, ...18...., ...19...., 20

(ii) 47, ...48...., ...49...., ...50...., 51

(iii) 345, ...358...., 347, ...358...., ...359...., 350

7. मिलान कीजिए

(i) 10 — नब्बे

(ii) 90 — सात सौ छियालीस

(ii) 746 — दस

SCHOOLBIT
Yash Scan

8. निम्न संख्याओं में से सबसे छोटी तथा सबसे बड़ी संख्या लिखिए –

(i) 15, 12, 18 सबसे छोटी संख्या ....12.... सबसे बड़ी संख्या ....18....

(ii) 46, 83, 76, 57 सबसे छोटी संख्या ....46.... सबसे बड़ी संख्या ....83....

(iii) 450, 345, 543, 435 सबसे छोटी संख्या ....345.... सबसे बड़ी संख्या ....543....

संक्रियाओं की समझ

9. गिनकर खाली स्थान भरिए –

(i) + = 3+4= 7

(ii) ★★★★★★ ★★★★★★ + ★★★★ ★★★★ = 11+8 = 19

(iii) + + = 120

10. हल कीजिए –

(i) 18 + 21 = 39

(ii) 56 + 74 = 130

(iii) 346 + 659 = 1005

11. हल कीजिए –

(i) 89 − 24 = 65

(ii) 38 − 29 = 09

(iii) 504 − 123 = 381

12. (i) मिलान कीजिए –

4 + 4 + 4 ——— 5 x 3

3 + 3 + 3 + 3 + 3 ——— 3 x 4

(ii) 10 लड्डूओं से 5–5 लड्डूओं के ....2.... समूह बनाए जा सकते हैं –

(iii) नीचे दिये चित्र के "एक–चौथाई हिस्से" में रंग भरिए।

13. (i) कक्षा 2 में 46 लड़के और 38 लड़कियाँ हैं, तो बताइए कक्षा में कुल कितने बच्चे हैं ?

....कुल बच्चे 46+38= 84....

(ii) श्याम के पास 18 चॉकलेट है। उसने 12 चॉकलेट अपने मित्रों को दे दी बताओ श्याम के पास अब कितनी चॉकलेट बची ?

....18-12.... = 6

(iii) एक किताब में 64 पन्ने हैं। ऐसी ही 8 किताबों में कितने पन्ने होंगे ? ....64 x 8 = 512....

मापन की समझ

14. दी गई वस्तुओं को किस–किस अमानक इकाई से मापा जा सकता है।

(अमानक इकाई) बालिश्त, हाथ, अंगुल, कदम

वस्तु	अमानक इकाई
पेन्सिल	अंगुल, बालिश्त
श्यामपट्ट	हाथ, अंगुल
कक्षा–कक्ष का दरवाजा	कदम, हाथ

Yash Scan

15. रिक्त स्थानों में सप्ताह के छूटे हुए दिनों के नाम लिखिए –

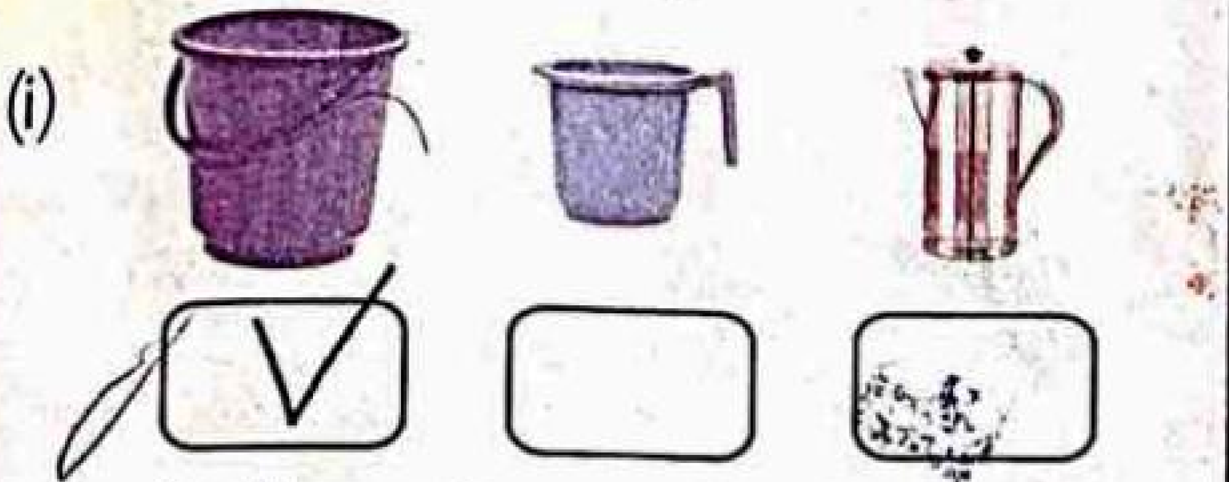
(i) सोमवार | मंगलवार | बुधवार | गुरुवार | शुक्रवार | शनिवार | रविवार

(ii) अगर आज शनिवार है तो परसों कौनसा दिन होगा ? ....सोमवार....

(iii) 120 मिनट = ...2.... घंटे

16. किस बर्तन में सबसे ज्यादा पानी भरा जा सकता है? उस पर सही का निशान लगाइए–

(i)



(ii) किस बर्तन में जग से कम पानी भरा जाएगा ? ....मग (केतली)....

(iii) 1 लीटर = ...1000.... मिलीलीटर

17. इनका प्रयोग करके लिखिए –

(i) ₹12 = ..10.. का नोट + ..2.. का सिक्का

(ii) ₹71 = ..50.. का नोट + ..20.. का नोट + ..1.. का सिक्का

(iii) ₹142 = ..50.. का नोट + ..20.. का नोट + ..10.. का नोट + ..20.. का नोट + ..2.. का सिक्का

आंकड़ों का प्रबन्धन एवं पैटर्न की समझ

18. निम्न पैटर्न को पूरा कीजिए –

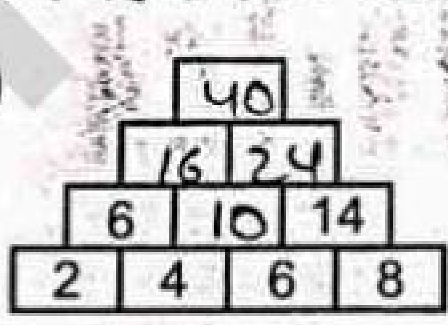
(i) ★★△△★★ ..△.. , ..△..

(ii) 22, 24, 26, ..28.. , ..30..

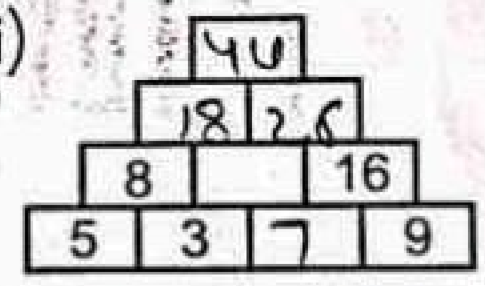
(iii) 14, 28, 42, ..56.. , ..70..

19. पैटर्न पहचानकर खाली स्थान भरिए –

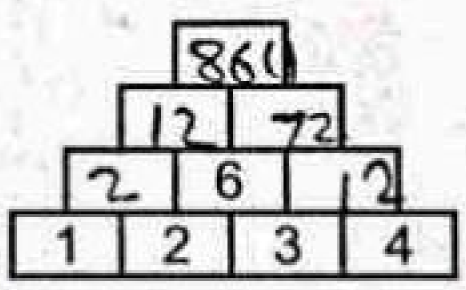
(i)



(ii)



(iii)



20. दूध का व्यवसाय करने वाले कुछ परिवारों में पालतू पशुओं की संख्या निम्नानुसार है –

2, 5, 4, 3, 2, 6, 5, 3, 3, 4, 2, 6, 5, 4 एवं 2

(i) इन आंकड़ों को नीचे दी गई सारणी में प्रदर्शित कीजिए–

पशुओं की संख्या	टेलीमार्क	परिवार संख्या
2	IIII	4
3	III	3
4	III	3
5	III	3
6	II	2

(ii) 2 पशु रखने वाले परिवारों की संख्या कितनी है?

....4....

(iii) 5 से कम पशु रखने वाले परिवारों की कुल संख्या कितनी है? ....

विद्यार्थी प्रदर्शित रिकॉर्ड

टिप्पणी

विद्यार्थी समूह

समूह–1 समूह–2

Yash Scan

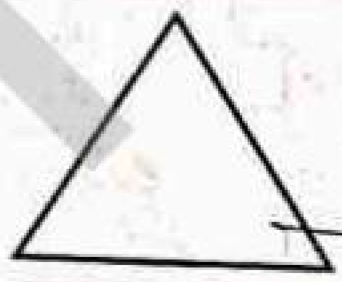
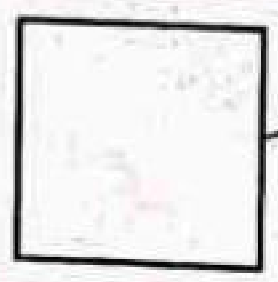
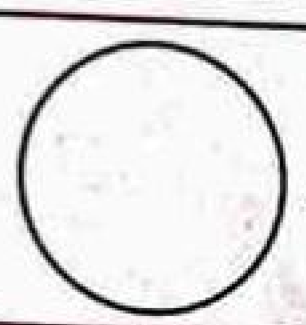
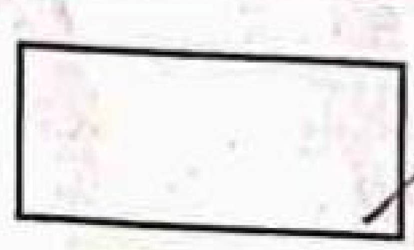
कार्यपत्रक – 1

सरल | मध्यम | कठि[illegible]

दक्षता : द्विविमीय आकृतियों को उनके नाम से पहचान पाना।

1. चित्र ▮ में लाल और ● में हरा रंग भरिए –

2. दी गई आकृति को उनके नाम से मिलान कीजिए –

आकृति	आकृति का नाम
	वृत्त
	त्रिभुज
	आयत
	वर्ग

आकृति एवं स्थान की समझ

निर्देश : परिवेश में उपलब्ध विभिन्न द्विविमीय आकृतियों को नाम से पहचानने के अधिकतम अवसर प्रदान करें।

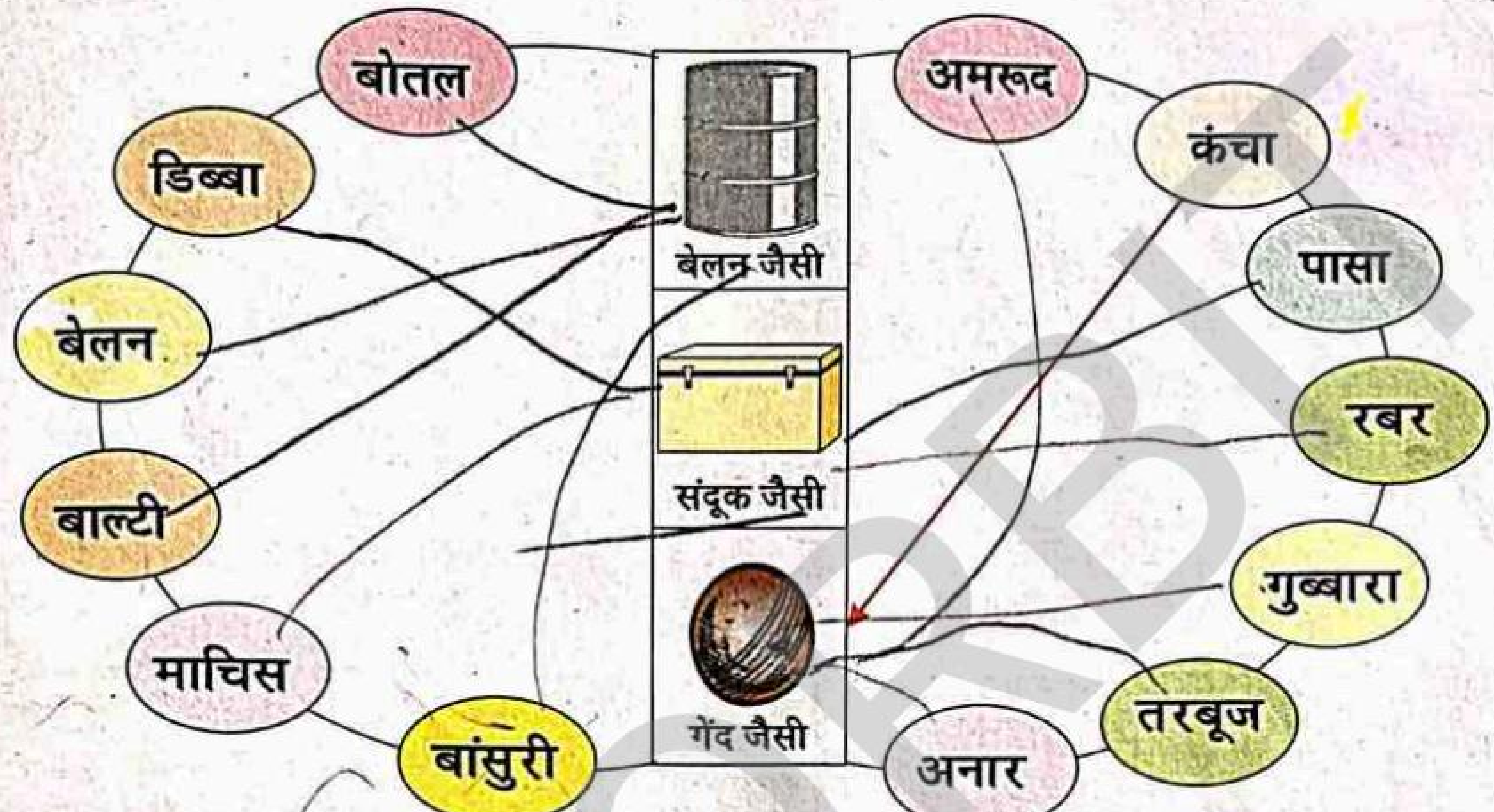
Yash Scan

कार्यपत्रक – 2

सरल | मध्यम | कठिन

दक्षता : त्रिविमीय आकृतियों (घनाभ, घन, बेलन, शंकु एवं गोला) को उनके नाम से पहचान पाना।

1. मिलान कीजिए –



2. समान आकार की वस्तुओं का त्रिविमीय आकृतियों के डिब्बों से रेखा खींचकर मिलाइए –

आकृति एवं स्थान की समझ

निर्देश : अपने आस–पास उपलब्ध त्रिविमीय आकृतियों के किनारे, फलक (सतह) एवं कोने (शीर्ष) आदि को पहचानने एवं गिनने के उचित अवसर प्रदान करें।

दिनांक :

हस्ताक्षर :

Yash Scan

कार्यपत्रक – 3

सरल | मध्यम | कठिन

दक्षता : संख्याओं के क्रम को पहचान पाना।

1. संख्याओं को संख्या क्रम में मिलाते हुए चीकू खरगोश को गाजर तक पहुँचने में मदद कीजिए –

1	2	24	4	22	6	20	19	18	17
26	25	3	23	5	21	7	14	15	16
27	28	29	30	31	34	33	8	13	12
61	60	59	58	57	32	35	36	9	11
62	63	68	69	70	56	37	39	40	10
64	67	90	89	71	72	55	38	41	42
66	65	91	88	73	74	54	53	43	44
94	93	92	86	87	75	76	52	45	46
95	96	97	85	82	80	77	51	47	48
100	99	98	84	83	81	79	78	50	49

123 संख्या ज्ञान की समझ

निर्देश : संख्या नाम एवं उनके क्रम को पहचानने के पर्याप्त अवसर प्रदान करें।

दिनांक : हस्ताक्षर :

Yash Scan

कार्यपत्रक – 4

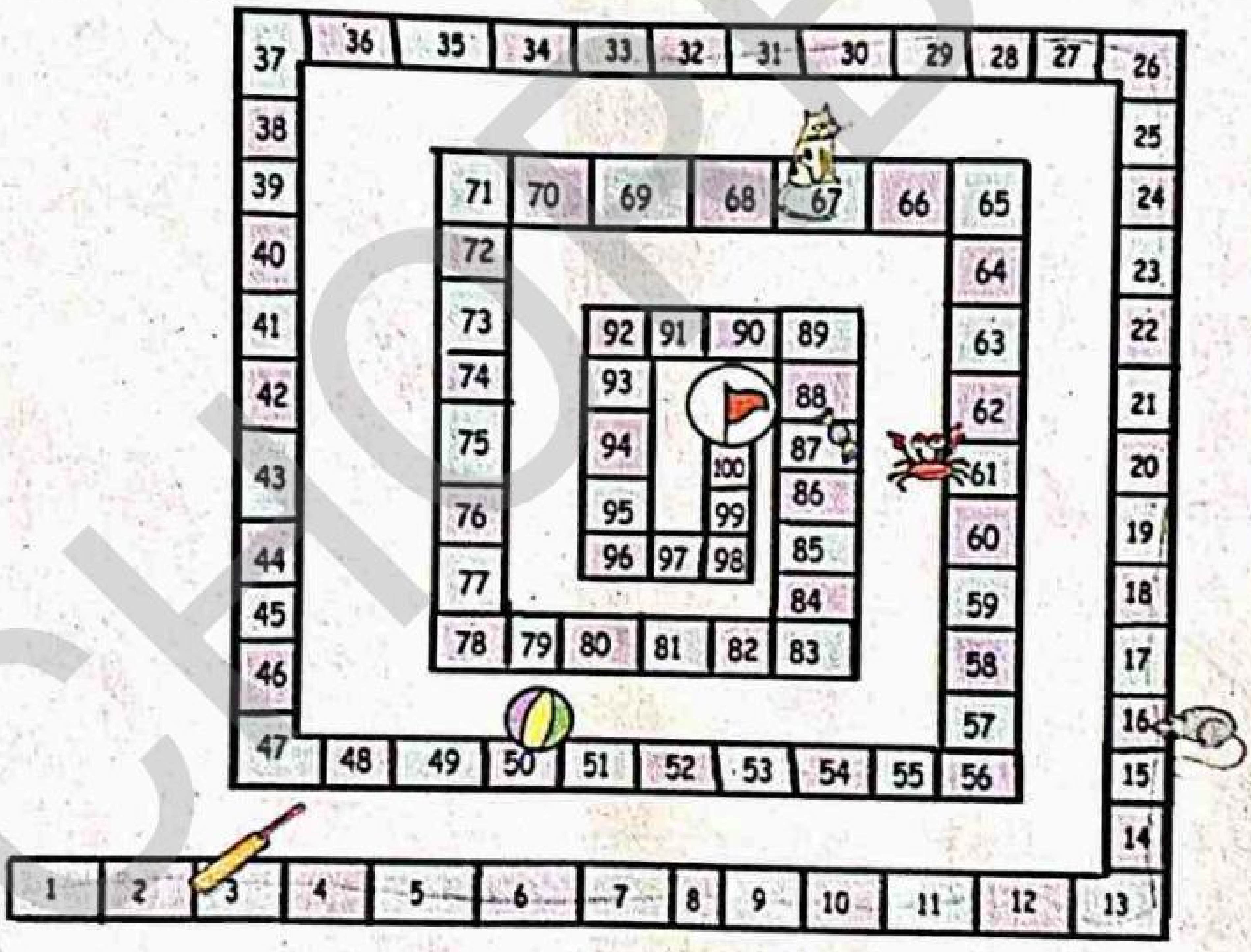
सरल | मध्यम | क

दक्षता : संख्याओं के क्रम को पहचान पाना।

1. दिए गए चित्र में 11वें एवं 15वें खानों में रंग भरा गया है। आप भी 17वें, 21वें, 18वें और 29वें खाने आपकी पसन्द का रंग भरिए –

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
20	19	18	17	16	15	14	13	12	11
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

2. दिए गए चित्र को देखकर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए –



(i) संख्या 3 पर कौनसी वस्तु है ? बल्ला

(ii) संख्या 16 पर किसका चित्र है ? चूहा

(iii) बिल्ली कौनसी क्रम संख्या पर बैठी है ? 67

(iv) संख्या 57 से 4 खाने आगे क्या है ? केकड़ा

(v) संख्या 93 के 6 खाने पीछे क्या है ? चॉकलेट

(vi) संख्या 46 से कितने खाने आगे चलने पर गेंद मिलेगी ? 4

123 संख्या ज्ञान की समझ

निर्देश : संख्या नाम एवं उनके क्रम को पहचानने के पर्याप्त अवसर प्रदान करें।

दिनांक : हस्ताक्षर :

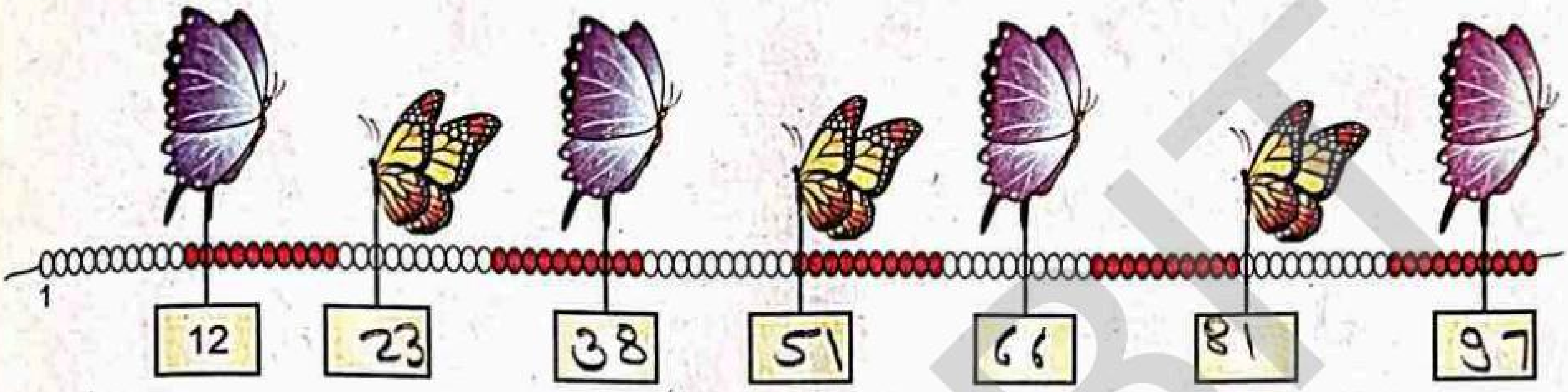
Yash Scan

कार्यपत्रक – 5

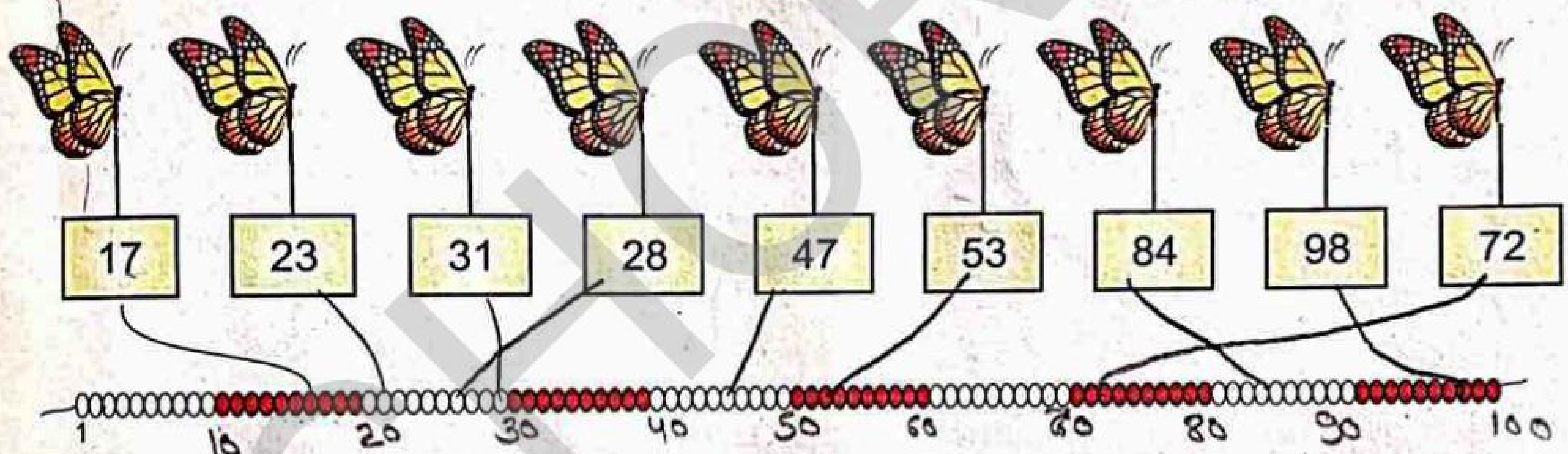
सरल | मध्यम | कठिन

दक्षता : 99 तक की संख्याओं को मोती माला / संख्या रेखा पर प्रदर्शित कर पाना।

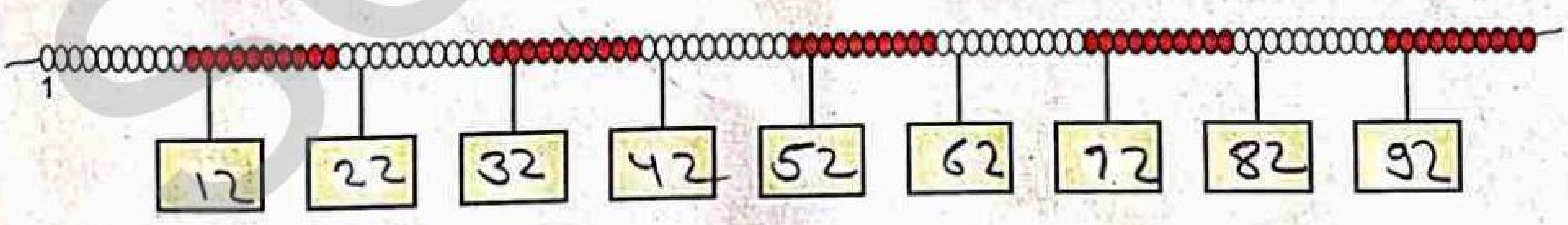
1. मोतीमाला पर बैठी तितलियों के लिए संख्या लिखिए –

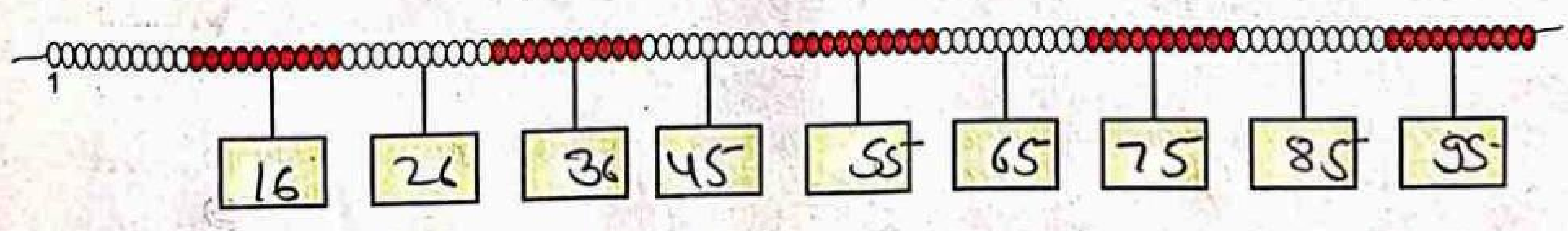


2. तितलियों की संख्या देखकर, मोतीमाला पर सही स्थान के साथ मिलान कीजिए –



3. मोतीमाला को देख कर कार्ड पर संख्या लिखिए –





123 संख्या ज्ञान की समझ

निर्देश : 1 से 100 तक संख्या कार्ड, मोतीमाला और कपड़ा सुखाने की चिमटी लें। बारी–बारी से प्रत्येक बच्चे को बुलाए। कोई संख्या बोलें। बच्चों को संख्या सुनकर उतने मोती गिनने हैं। सही जगह पर संख्या कार्ड टांगना है।

दिनांक : हस्ताक्षर :

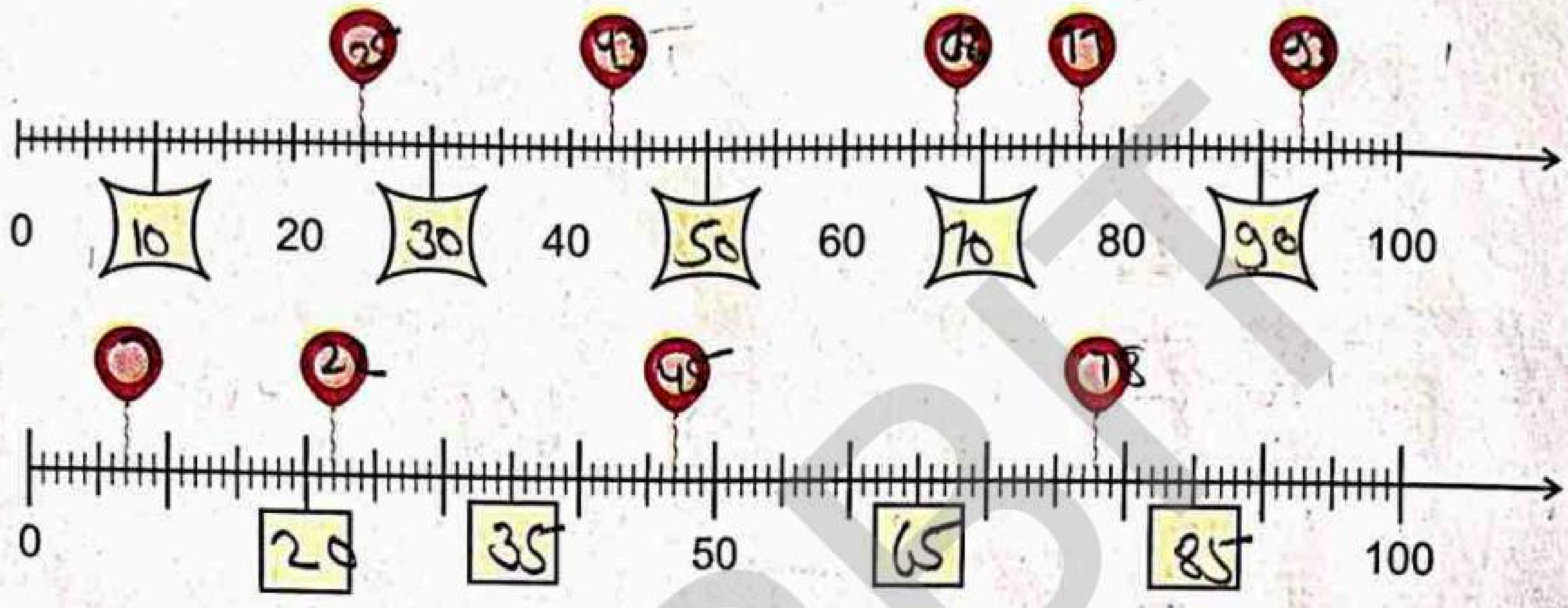
Yash Scan

कार्यपत्रक – 6

सरल | मध्यम | का

दक्षता : 99 तक की संख्याओं को संख्या रेखा पर प्रदर्शित कर पाना।

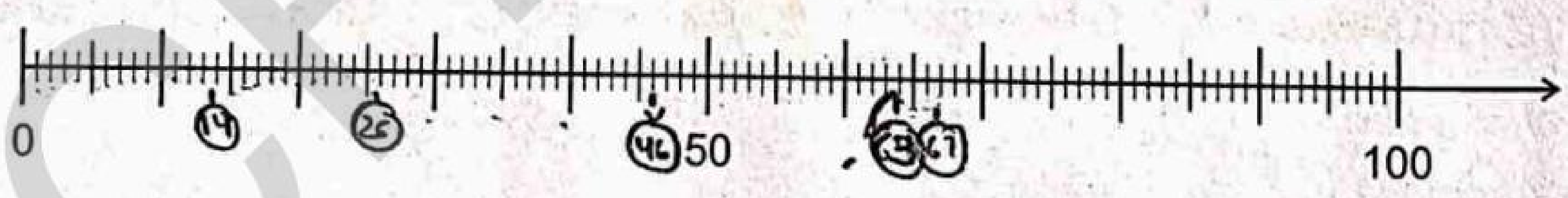
1. संख्या रेखा पर गुब्बारों एवं खाली बॉक्सों में उपयुक्त संख्या लिखिए –



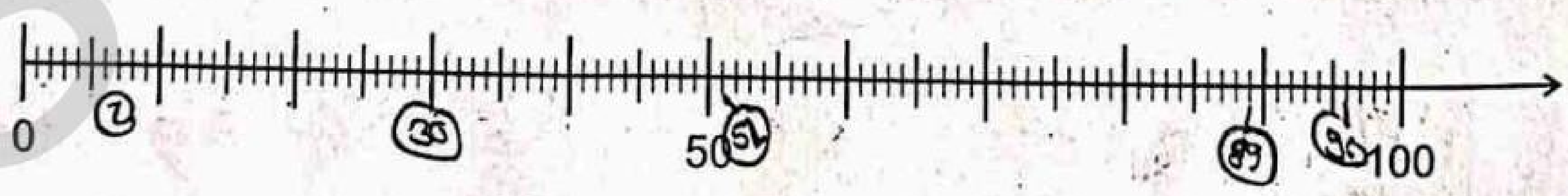
2. नीचे दी गई संख्या रेखा पर निम्नलिखित संख्याओं को दर्शाइए –

(अ) 30, 35, 50 और 55

(ब) 14, 26, 46, 67 और 63



(स) 7, 30, 51, 89 और 96



(द) 18, 45, 63, 81 और 99

123 संख्या ज्ञान की समझ

निर्देश : 1 से 100 तक संख्या कार्ड, मोतीमाला और कपड़ा सुखाने की चिमटी लें। बारी–बारी से प्रत्येक बच्चे को बुलाएं। कोई संख्या बोलें। बच्चों को संख्या सुनकर उतने मोती गिनने हैं। सही जगह पर संख्या कार्ड टांगना है।

SCHORBIT

Yash Scan

आकलन–1

1. त्रिभुजाकार आकृति वाले बॉक्स में सही का चिह्न लगाइए –

☐ ☑ ☐ ☐

2. संख्या 90 के ठीक पहले आने वाली संख्या है –

80 ☐ 91 ☐ 08 ☐ 89 ☑

3. निम्न में से बेलन जैसी वस्तु है –

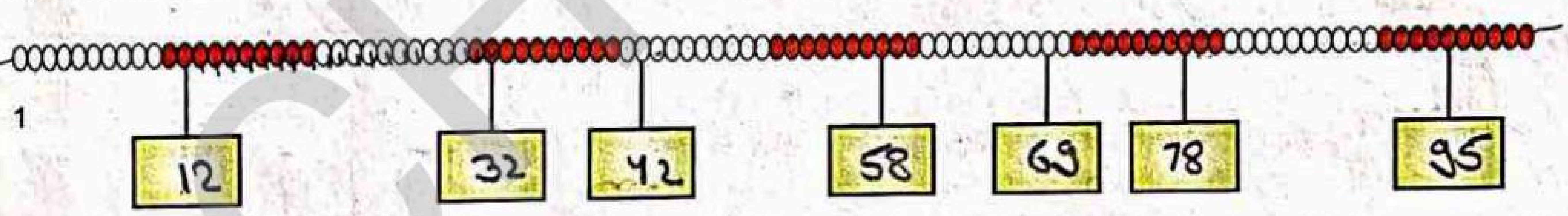
☐ फुटबॉल ☑ पाईप का टुकड़ा

☐ संदूक ☐ आईसक्रीम कोन

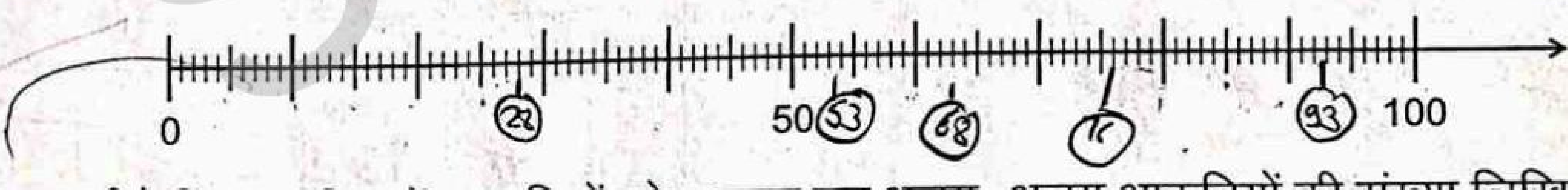
4. संख्या 35 से तीन कदम की छलांग लगाने पर आगे कौनसी संख्या आएगी ?

38 ☑ 37 ☐ 39 ☐ 65 ☐

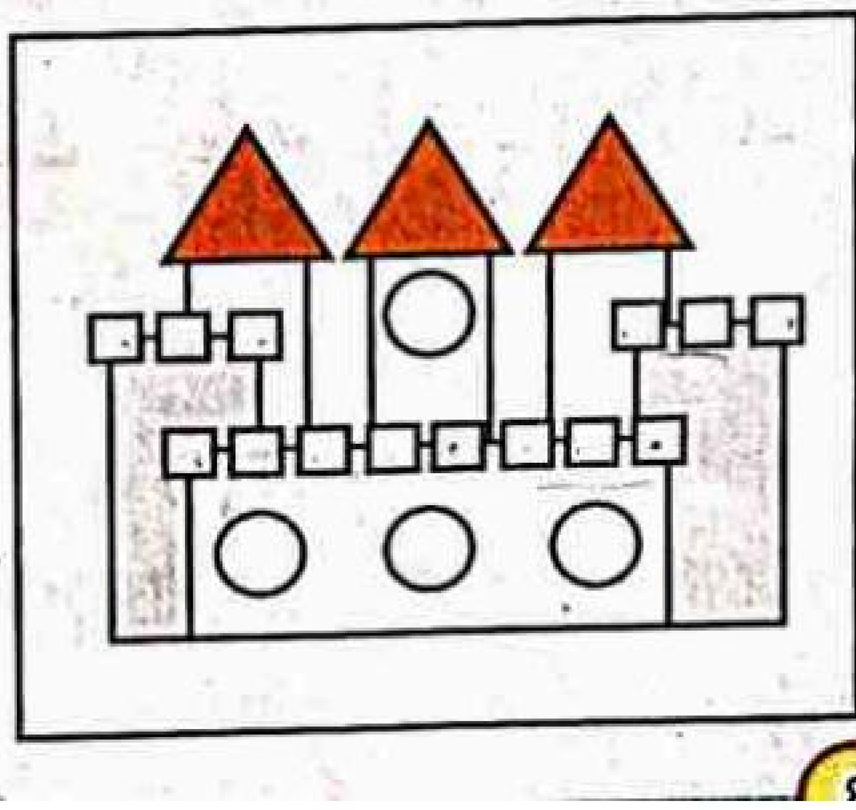
5. मोतीमाला को देखकर कार्ड पर संख्या लिखिए –



6. नीचे दी गई संख्या रेखा पर निम्नलिखित संख्याओं को दर्शाइए –
28, 53, 68, 76 और 93



7. नीचे दिए गए चित्र में आकृतियों को पहचान कर अलग–अलग आकृतियों की संख्या लिखिए –



आकृतियाँ	संख्या
○ =	4
▲	3
□	14

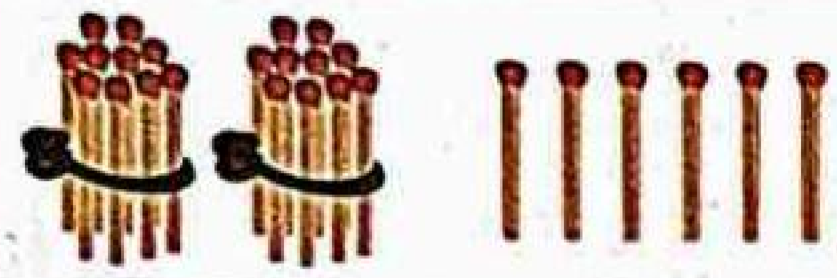
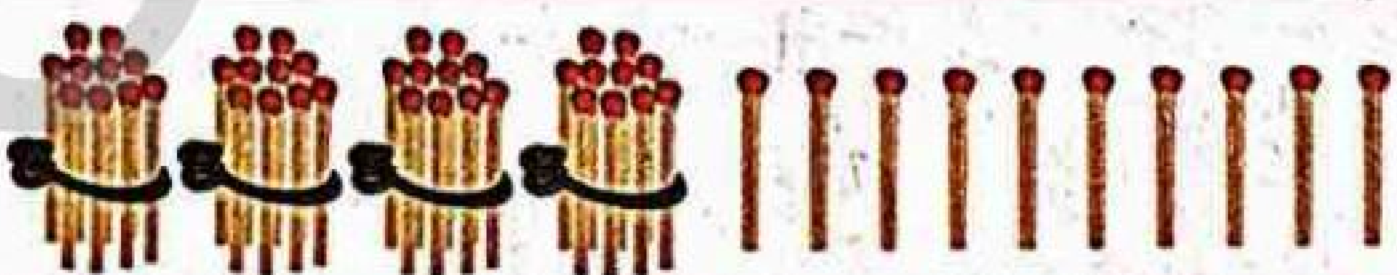
SCHORBIT
Yash Scan

कार्यपत्रक – 7

सरल | मध्यम | कठि

दक्षता : 99 तक की संख्याओं को इकाई, दहाई की समझ के साथ लिख पाना।

1. बंडल (दहाई) एवं खुली (इकाई) तीलियों से बनने वाली संख्याओं को अंकों में लिखिए –

	दहाई	इकाई		संख्या
	2	3	=	23
	2	6	=	26
	4	9	=	49
	5	4	=	54
	8	2	=	82
	6	6	=	66
	4	0	=	40
	4	10	=	50
	2	20	=	45

123 संख्या ज्ञान की समझ

निर्देश : मूर्त वस्तुएँ लेकर बण्डल एवं तीलियों द्वारा विस्तारित रूप की समझ के अधिकतम अवसर प्रदान करें।

दिनांक : हस्ताक्षर :

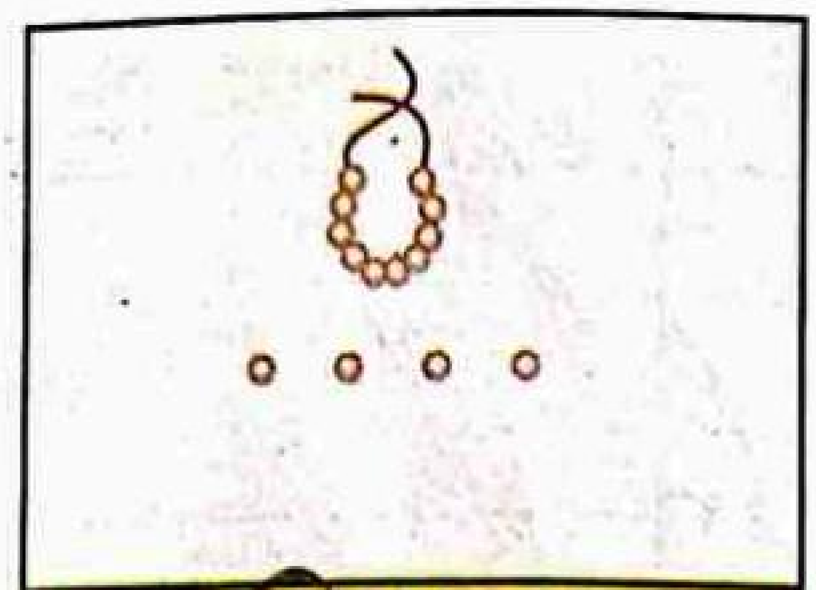
Yash Scan

कार्यपत्रक - 8

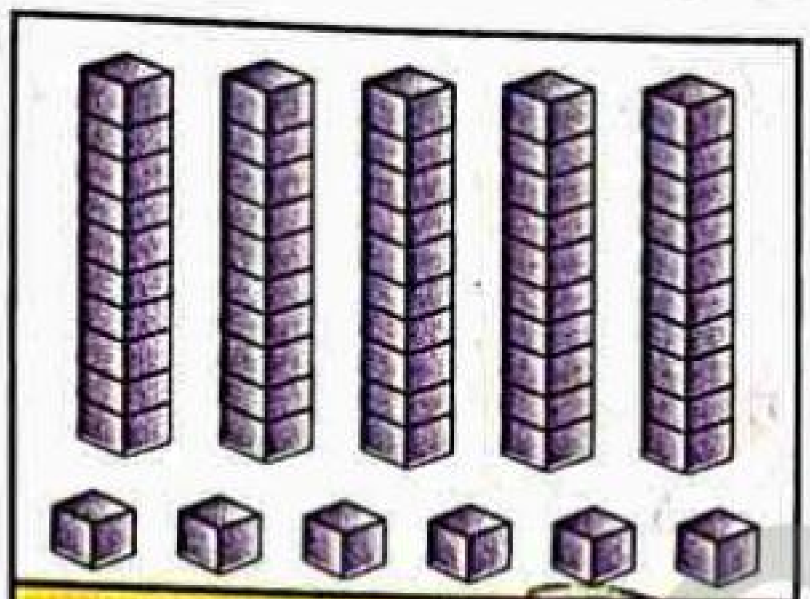
सरल | मध्यम | कठिन

दक्षता : 99 तक की संख्याओं को समूह में गिनकर पहचान पाना।

1. दिए गए चित्र के लिए उनके नीचे लिखी संख्याओं में से सही संख्या पर गोला (○) लगाइए –

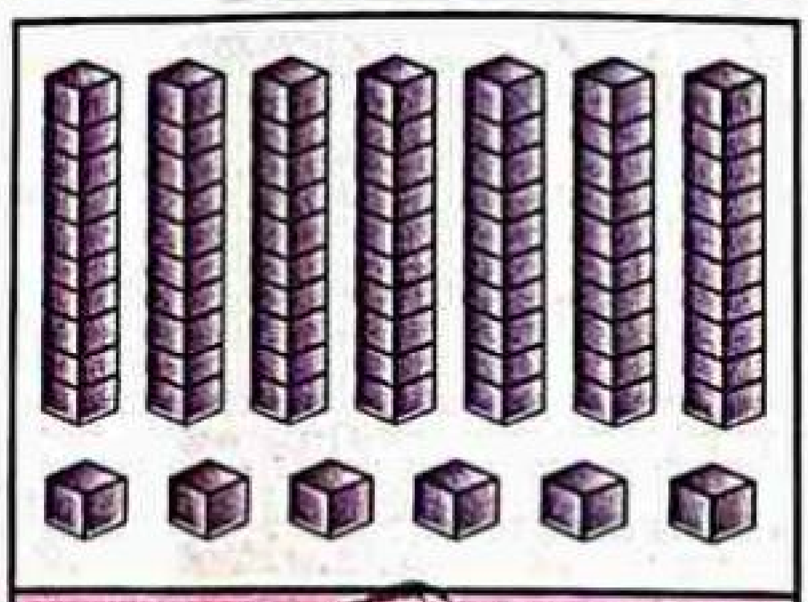


14, 41, 16



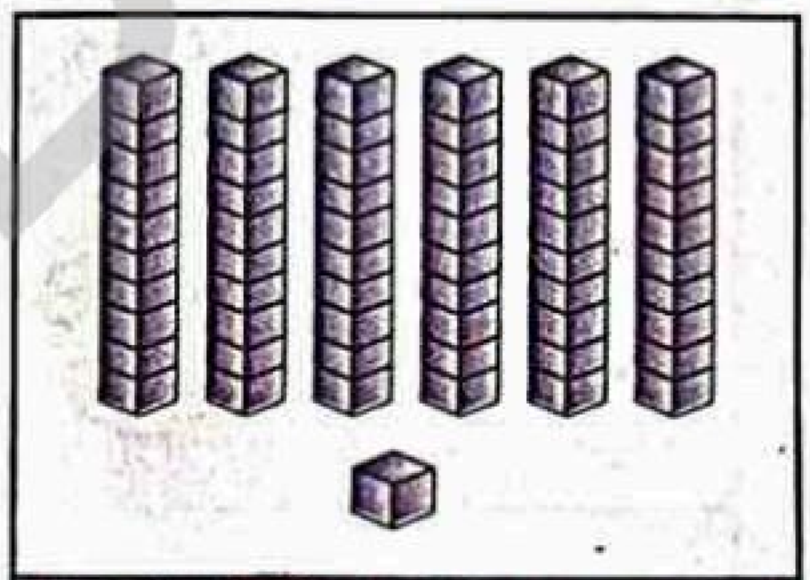
65, 55, 56

15, 23, 33



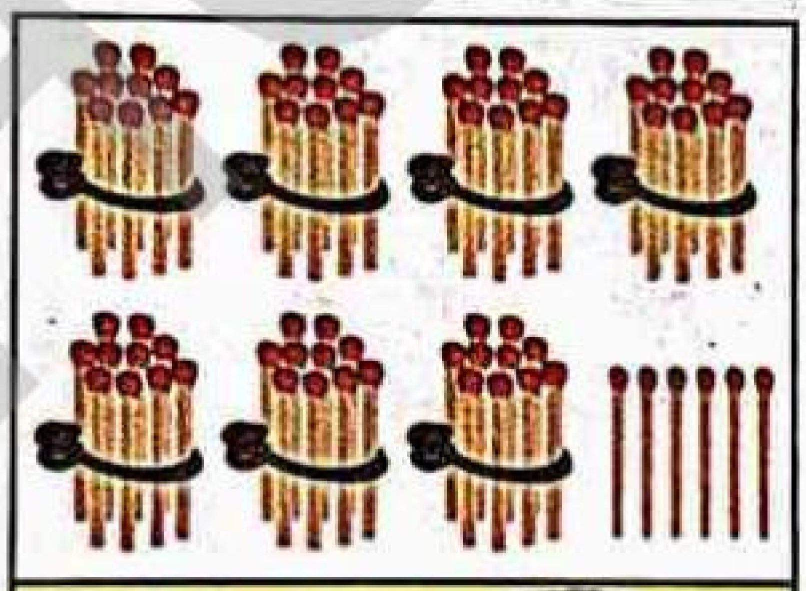
67, 76, 46

27, 47, 37

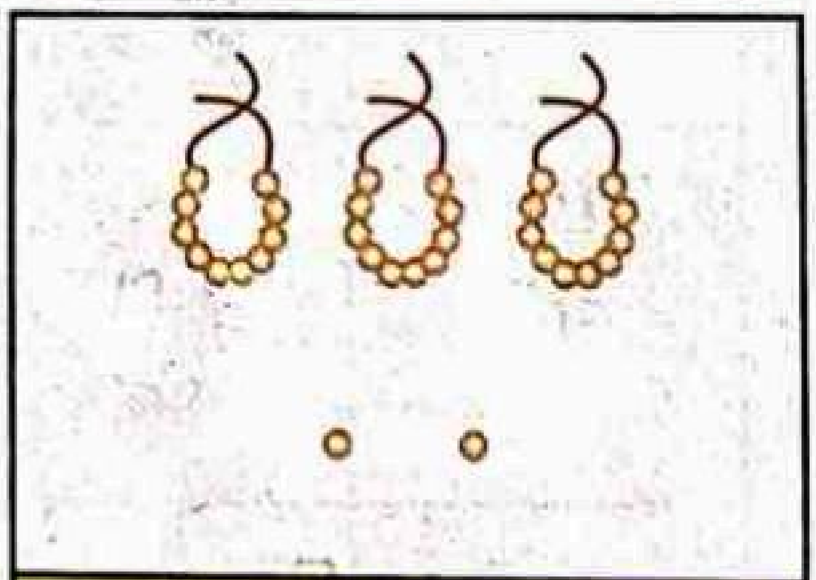


61, 16, 51

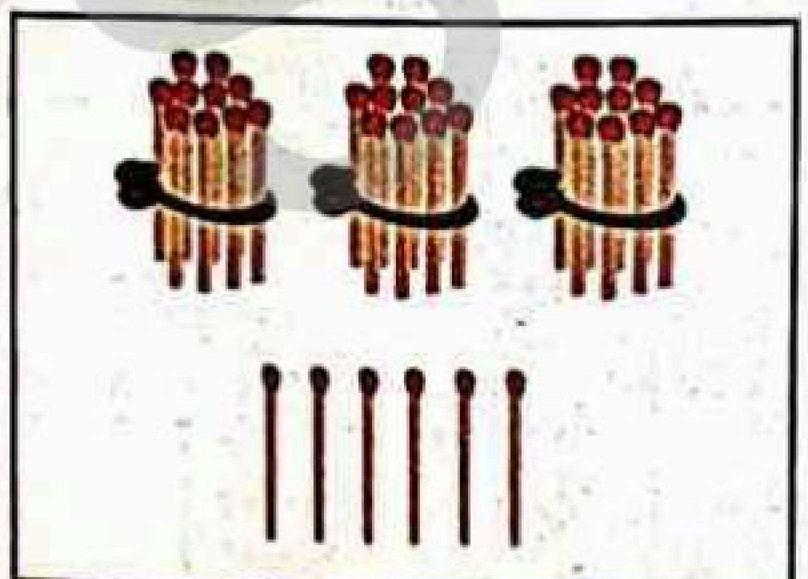
80, 90, 71



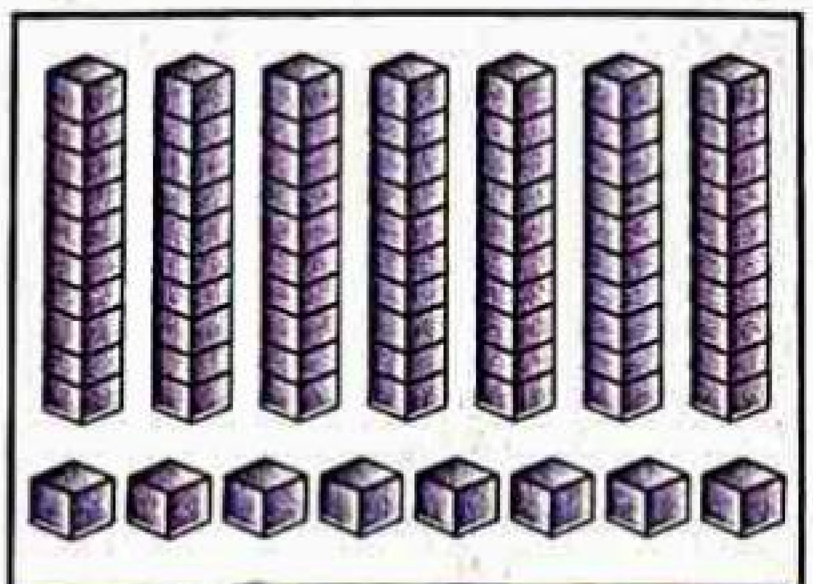
67, 77, 76



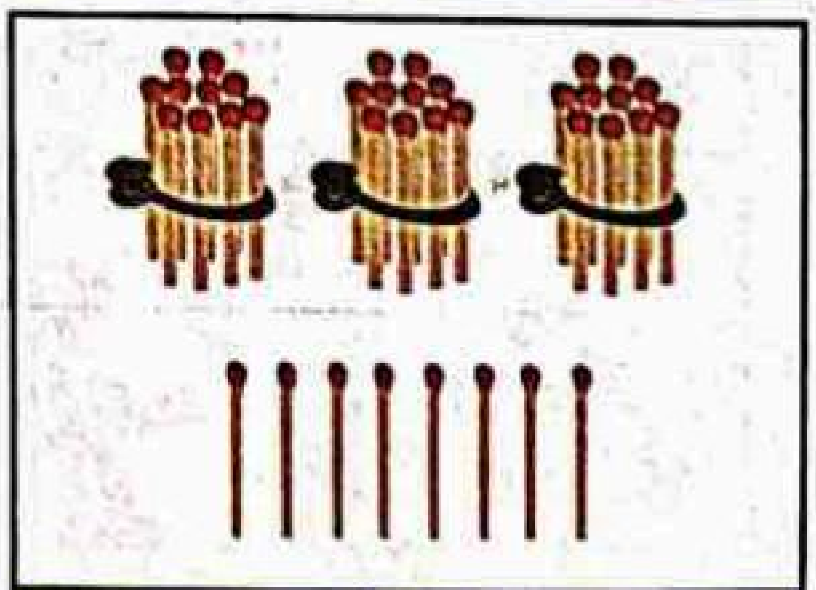
22, 32, 23



36, 63, 46



78, 88, 87



48, 38, 83

123 संख्या ज्ञान की समझ

निर्देश : मूर्त वस्तुएँ लेकर बण्डल एवं तीलियों द्वारा विस्तारित रूप की समझ के अधिकतम अवसर प्रदान करें।

दिनांक :

हस्ताक्षर :

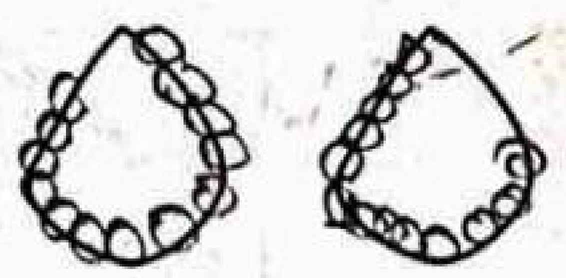
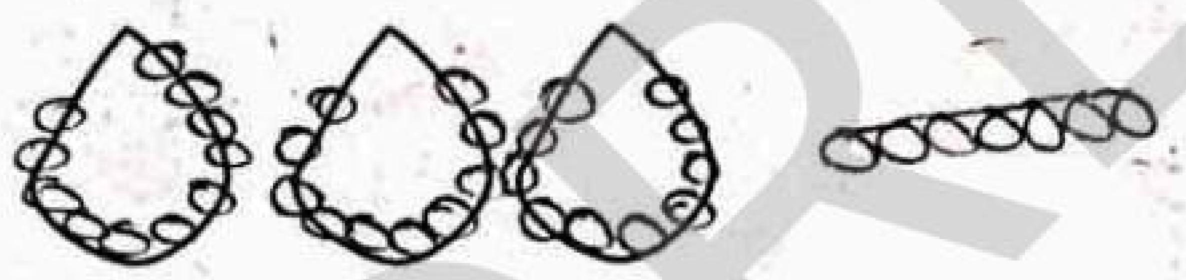
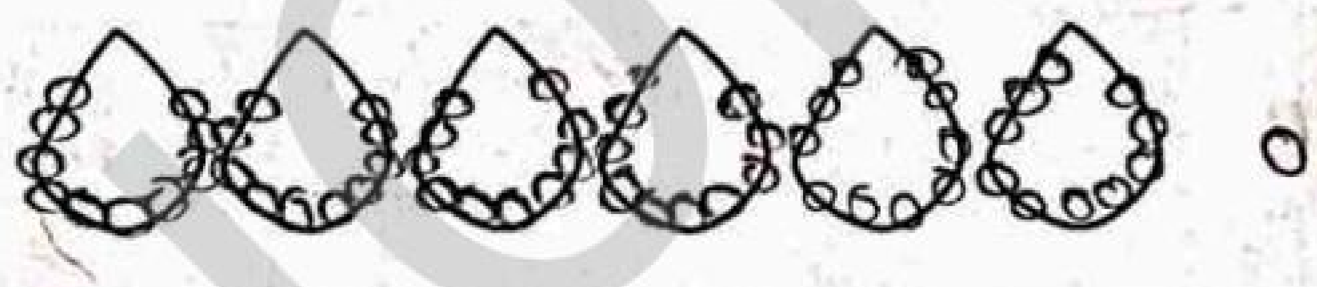
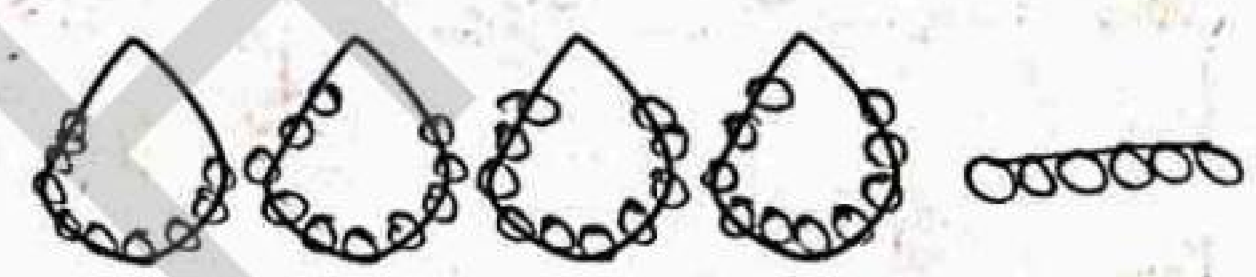
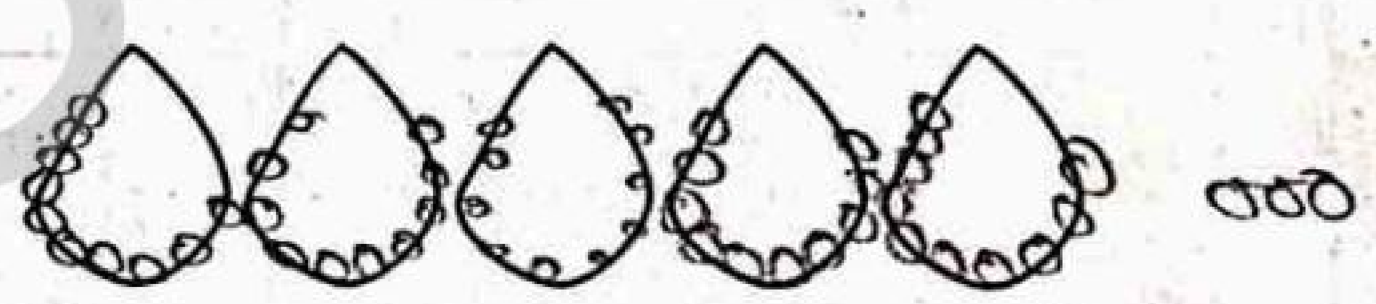
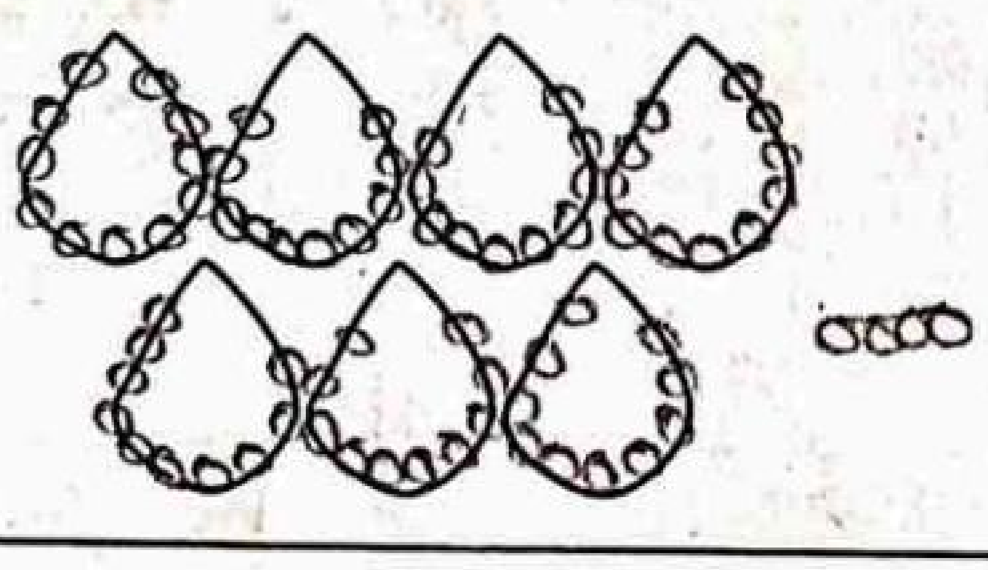
Yash Scan

सरल | मध्यम | कठि

कार्यपत्रक – 9

दक्षता : 99 तक की संख्याओं के विस्तारित रूप (प्रसारित रूप) की समझ बना पाना।

1. संख्या देखकर, माला और खुले मोती बनाकर प्रसारित रूप में लिखिए –

संख्या	माला	प्रसारित रूप
18		10 + 8
26		20+6
37		30+7
61		60+1
46		40+6
53		50+3
74		70+4

SCHOORBIT

123 संख्या ज्ञान की समझ

निर्देश : मूर्त वस्तुएँ लेकर बण्डल एवं तीलियों द्वारा विस्तारित रूप की समझ के अधिकतम अवसर प्रदान करें।

Yash Scan

सरल | मध्यम | कठिन

कार्यपत्रक – 10

दक्षता : 99 तक की संख्याओं के विस्तारित रूप (प्रसारित रूप) की समझ बना पाना।

1. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए –

संख्या	विस्तारित रूप	संख्या नाम
62	= 60 + 2	बासठ
55	= 50 + 55	पचपन
47	= 40 + 7	सेतालिस
76	= 70 + 6	छियोतर
64	= 60 + 4	चोसठ
28	= 20 + 8	अठाइस
78	= 70 + 8	अठ्ठतर
98	= 90 + 8	अठ्यान्वे
38	= 30 + 8	अड़तीस
87	= 80 + 7	सतासी
69	= 60 + 9	उनहत्तर
88	= 80 + 8	अठासी
27	= 20 + 7	सताईस
19	= 10 + 9	उन्नीस
89	= 80 + 9	नवासी
54	= 50 + 4	चौवन

123 संख्या ज्ञान की समझ

निर्देश : मूर्त वस्तुएँ लेकर बण्डल एवं तीलियों द्वारा विस्तारित रूप की समझ के अधिकतम अवसर प्रदान करें।

दिनांक : हस्ताक्षर :

Yash Scan

कार्यपत्रक - 11

दक्षता : 99 तक की संख्याओं के अंकों के स्थानीयमान की समझ बना पाना।

1. मिलान कीजिए –

46	5 इकाई + 9 दहाई	80 + 3
83	8 दहाई + 6 इकाई	50 + 7
64	9 इकाई + 7 दहाई	40 + 6
79	6 इकाई + 4 दहाई	80 + 6
86	6 दहाई + 4 इकाई	30 + 5
95	8 दहाई + 3 इकाई	60 + 4
57	5 इकाई + 3 दहाई	90 + 5
35	7 इकाई + 5 दहाई	70 + 9

2. दी गई संख्याओं का स्थानीयमान लिखिए –

(i) 52 में अंक 5 स्थानीयमान = 50

(ii) 98 में अंक 9 स्थानीयमान = 90

(iii) 70 में अंक 7 स्थानीयमान = 70

(iv) 43 में अंक 4 स्थानीयमान = 40

(v) 46 में अंक 6 स्थानीयमान = 6

(vi) 67 में अंक 6 स्थानीयमान = 60

(vii) 79 में अंक 9 स्थानीयमान = 70

(viii) 83 में अंक 3 स्थानीयमान = 80

(ix) 98 में अंक 8 स्थानीयमान = 90

(x) 57 में अंक 5 स्थानीयमान = 50

123 संख्या ज्ञान की समझ

निर्देश : मूर्त वस्तुएँ लेकर बण्डल एवं तीलियों द्वारा विस्तारित रूप की समझ के अधिकतम अवसर प्रदान करें।

दिनांक :

हस्ताक्षर :

SCHORBIT
Yash Scan

कार्यपत्रक - 12

सरल | मध्यम | कठिन

दक्षता : 99 तक की संख्याओं के अंकों के स्थानीयमान की समझ बना पाना।

1. दी गई संख्याओं को विस्तारित रूप में लिखिए –

(क)	3	दहाई	6	इकाई	=	30	+	6	=	36
(ख)	4	दहाई	9	इकाई	=	40	+	9	=	49
(ग)	7	दहाई	2	इकाई	=	70	+	2	=	72
(घ)	6	दहाई	5	इकाई	=	60	+	5	=	65
(ङ)	8	दहाई	4	इकाई	=	80	+	4	=	84
(च)	9	दहाई	7	इकाई	=	90	+	7	=	97

2. दी गई संख्याओं में पूछे गए अंकों का स्थानीयमान लिखिए –

(i) 25 में अंक 5 स्थानीयमान =	20	(vi) 62 में अंक 2 स्थानीयमान =	60
(ii) 37 में अंक 3 स्थानीयमान =	30	(vii) 78 में अंक 8 स्थानीयमान =	70
(iii) 48 में अंक 4 स्थानीयमान =	40	(viii) 83 में अंक 8 स्थानीयमान =	80
(iv) 58 में अंक 8 स्थानीयमान =	50	(ix) 96 में अंक 9 स्थानीयमान =	96
(v) 91 में अंक 1 स्थानीयमान =	91	(x) 96 में अंक 6 स्थानीयमान =	96

3. दिए गए विस्तारित रूप से संख्याएँ लिखिए –

(i) 20 + 9 =	29	(vi) 40 + 3 =	43
(ii) 30 + 7 =	37	(vii) 20 + 4 =	24
(iii) 40 + 9 =	49	(viii) 60 + 8 =	68
(iv) 50 + 2 =	52	(ix) 70 + 1 =	71
(v) 50 + 8 =	58	(x) 50 + 4 =	54

123 संख्या ज्ञान की समझ

निर्देश : मूर्त वस्तुएँ लेकर बण्डल एवं तीलियों द्वारा विस्तारित रूप की समझ के अधिकतम अवसर प्रदान करें।

SCHOORBIT
Yash Scan

सरल | मध्यम | कठि

कार्यपत्रक - 13

दक्षता : 99 तक की संख्याओं की तुलना कर पाना।

1. सबसे बड़ी संख्या पर गोला (◯) बनाइए –

(अ) 25, 36, 42 (ब) 44, 41, 51 (स) 65, 56, 32

(द) 78, 72, 69 (य) 89, 98, 77 (र) 38, 39, 42

2. सबसे छोटी संख्या पर सही (✓) का निशान लगाइए –

(अ) 37, 55, 33, 72, 43 (ब) 23, 55, 48, 32, 74 (स) 11, 25, 62, 27, 83

(द) 43, 48, 42, 49, 41 (य) 88, 77, 58, 72, 75 (र) 45, 47, 43, 55, 52

3. निम्न संख्याओं को बढ़ते क्रम में लिखिए –

35, 28, 12, 27, 44	12, 27, 28, 35, 44
26, 36, 34, 27, 72	26, 27, 34, 36, 72
51, 49, 54, 46, 40	40, 46, 49, 51, 54
91, 49, 94, 97, 95	49, 91, 94, 95, 97
88, 80, 08, 18, 81	08, 18, 80, 81, 88
89, 98, 84, 78, 90	78, 84, 89, 90, 98

4. निम्न संख्याओं को घटते क्रम में लिखिए –

59, 83, 78, 14	83, 78, 59, 14, ...
24, 97, 22, 79	97, 79, 24, 22, ...
65, 48, 38, 59	65, 59, 48, 38, ...
30, 50, 70, 40	70, 50, 40, 30, ...
88, 24, 58, 71	88, 71, 58, 24, ...
30, 72, 46, 99	99, 72, 46, 80, ...

123 संख्या ज्ञान की समझ

निर्देश : प्रार्थना सभा में बच्चों के लम्बाई अनुसार खड़े होने के आधार पर घटते एवं बढ़ते क्रम की समझ के उचित अवसर प्रदान करें।

दिनांक : हस्ताक्षर

SCHORBIT
Yash Scan

आकलन–2

1. माचिस की तीलियों से किस संख्या को दिखाया गया है?

53	25	30	35
☐	☐	☐	☑

2. निम्नलिखित में से किस संख्या के दहाई के स्थान को नीचे माचिस की तीली के बंडलों का उपयोग करके दर्शाया गया है?

23	32	43	31
☑	☐	☐	☐

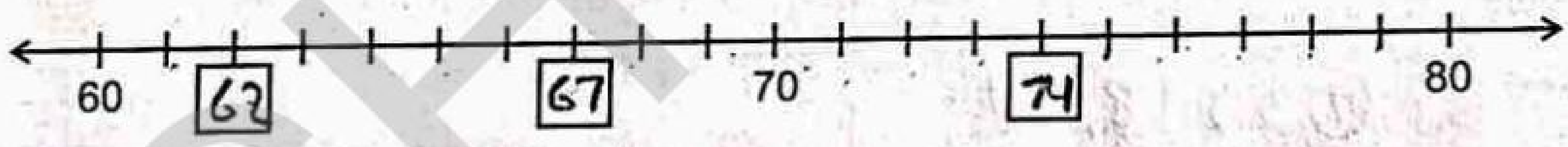
3. 67 में दहाई के स्थान को दर्शाने के लिए माचिस की तीलियों के कितने बंडलों की आवश्यकता है?

6	7	13	60
☑	☐	☐	☐

4. माला व मोतियों के प्रसारित रूप की संख्या है –

15	25	52	20
☐	☑	☐	☐

5. खानों में सही संख्याएँ लिखिए –



6. सही या गलत लिखिए –

(अ) 2 + 70, 72 का विस्तारित रूप है। ☑

(ब) 43 को 4 इकाई और 3 दहाई के रूप में लिखा जाता है। ☒

(स) 5 इकाई और 1 दहाई मिलकर 51 बनते हैं। ☒

7. संख्याओं को उनके संख्या नाम के मिलाइए –

संख्या अंकों में		संख्या शब्दों में	
(i)	28	(a)	उनसठ
(ii)	46	(b)	अट्ठाईस
(iii)	88	(c)	पंद्रह
(iv)	32	(d)	छियालीस
(v)	15	(e)	बत्तीस
(vi)	59	(f)	अठासी

दिनांक : हस्ताक्षर :

SCHORBIT
Yash Scan

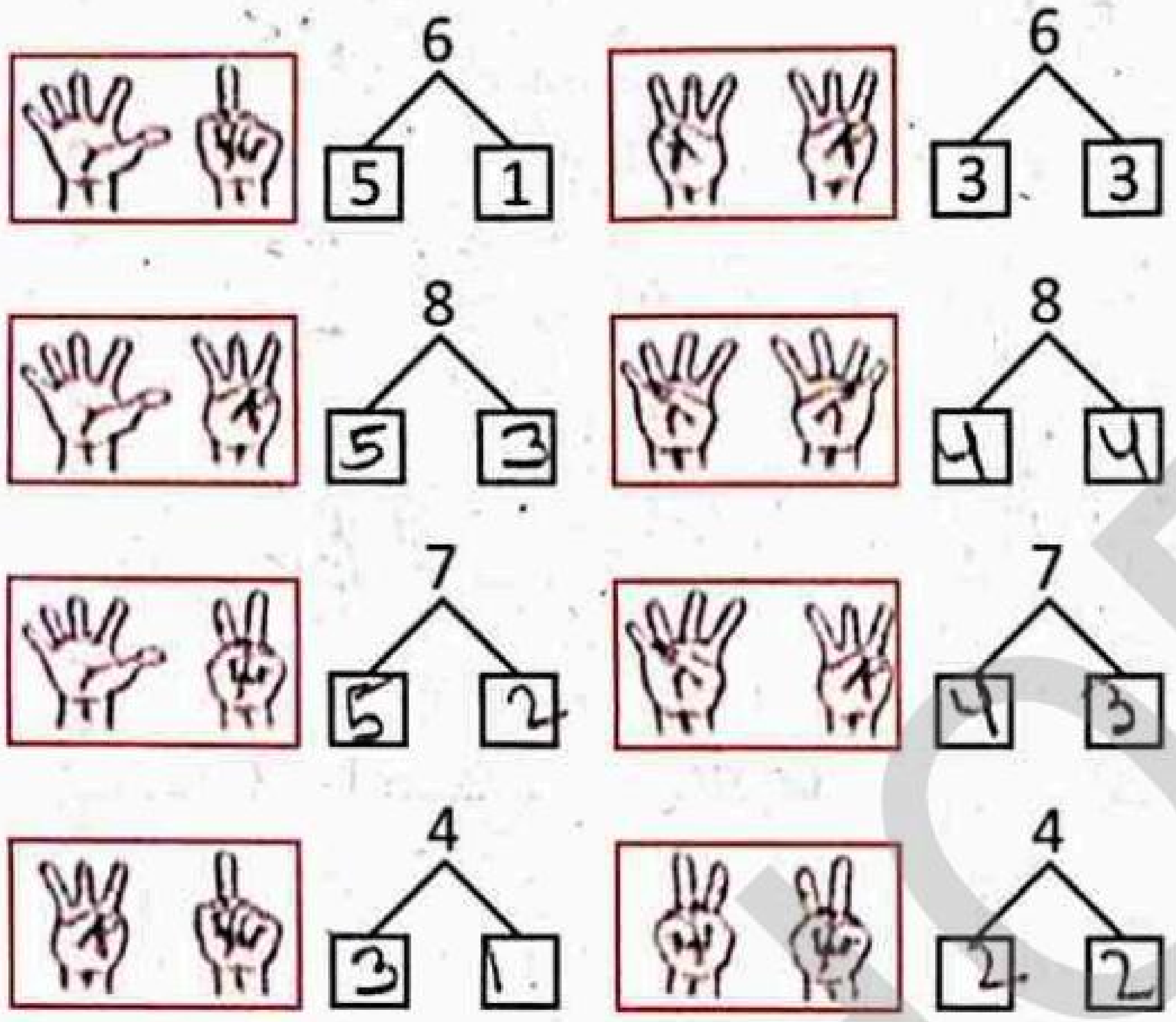
गतिविधि संसाधन पृष्ठ

सीखने के प्रतिफल - दो अंकों की संख्याओं के जोड़ पर आधारित दैनिक जीवन की समस्याओं को हल करते हैं।

गतिविधि-2

आवश्यक सामग्री -

कंकड़, बीज, मोतीमाला, संख्या कार्ड आदि।



10–10 के समूह

(10, 0), (9, 1), (8, 2), (7, 3) (6, 4),

(4, 6), (3, 7), (2, 6) (1, 5)

6	1	8
7	5	
		4

अंगुलियों से जोड़ -

- शिक्षक जोड़ की समझ विकसित करने के लिए हाथ की अंगुलियों को दर्शाते हुए जोड़ करवाएँ।
  जैसे – 5 + 1 = 6, 3 + 3 = 6, 4 + 2 = 6 आदि।
- विद्यार्थियों से भी अंगुलियों का इस्तेमाल करते हुए जोड़ तथ्य बनाने एवं लिखने को कहें।
  जैसे – शिक्षक ने 8 बोला और विद्यार्थी अपने हाथ की अंगुलियों का इस्तेमाल करते हुए 8 बनाकर दर्शाएँगे।
- जोड़ का अभ्यास कंकड़, बीज, मोतीमाला, संख्या कार्ड से भी करवाएँ।

दस-दस के जोड़े बनाओ -

- शिक्षक प्रत्येक विद्यार्थी को 0 से 10 तक की संख्या लिखे कार्डो के दो–दो सेट देकर विद्यार्थियों को इन कार्डो पर लिखी संख्याओं को जोड़कर 10–10 के समूह बनाने को कहेंगे। जो विद्यार्थी सबसे पहले 10–10 के अधिक समूह बनाएगा वह विजेता माना जाएगा।

जादुई वर्ग बनाना -

- श्यामपट्ट पर दर्शाए अनुसार 3 x 3 का बॉक्स बनाकर, इनमें से कुछ वर्गों में संख्याएँ लिख देंगे और कुछ खाली छोड़ देंगे।
  विद्यार्थियों से इसी प्रकार की आकृति स्लेट/अभ्यास पुस्तिका में बनवाकर खाली वर्गों में इस तरह संख्याएँ लिखवाएँ कि प्रत्येक पंक्ति एवं स्तम्भ का योगफल 15 हो जाए, जो विद्यार्थी सबसे पहले हल करेगा वह विजेता माना जाएगा। (इसी प्रकार के अन्य वर्ग बनाकर भी अभ्यास करवाएँ।)

प्रश्न : 35 में कितने जोड़े कि 88 संख्या प्राप्त हो ?

उत्तर : 53

Yash Scan