OCR आधारित प्रारंभिक मूल्यांकन-1

नाम .... एनआईसी आईडी ....

1) वह शब्द चुनें जिसका पहला अक्षर चित्र में दिखाई वस्तु के पहले अक्षर के समान हो।

☐ लगन ☐ पतंग ☐ मगर ☐ तरंग

2) वह शब्द चुनें जिसका आखिरी अक्षर चित्र में दिखाई वस्तु के आखिरी अक्षर के समान हो।

☐ कमर ☐ गमला ☐ रतन ☐ जगन

3) इनमें से किस में सभी शब्दों में 'ई' कि आवाज सुनाई देती है?

☐ भेड़िया, मिठाई, टोकरी ☐ मिठाई, टोकरी, चींटी

☐ चींटी, औरत, ढ़ोलक ☐ औरत, ढ़ोलक, भेड़िया

4) 'मनुष्य' शब्द का समानार्थी शब्द है।

☐ दानव ☐ वन

☐ मानव ☐ कानन

5) चित्र के लिए शब्द चुनें।

☐ आम ☐ सेब

☐ पपीता ☐ केला

6) चित्र में दिखाया गया आदमी कौन है ?

☐ किसान ☐ डाकिया

☐ अध्यापक ☐ डॉक्टर

7) नीचे दिए गए वाक्य के लिए सही विकल्प चुनें।

अरे .... यह मूर्ति तो बहुत सुंदर है।

☐ ! ☐ ? ☐ । ☐ ,

8) इनमें से कौनसा शब्द सही है?

☐ आभीमन ☐ अबीमान ☐ अभिमान ☐ अबिमान

9) उस वाक्य को चुनें, जिसमें वर्तनी की गलतियाँ नहीं है।

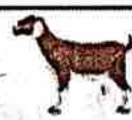
☐ हम अपना घर सपताह में एक बार साप करते है।

☐ हम अपना घर सप्ताह में एक बार साप करते है।

☐ हम अपना घर सप्ताह में एक बार साफ करते है।

☐ हम अपना घर सप्ताह में एक बर साफ करते है।

10) उस शब्द को चुनें जिसका पहला अक्षर चित्र के नाम का पहला अक्षर भी है।



☐ सारस ☐ कीड़ा ☐ बगुला ☐ हाथी

11) किस शब्द की वर्तनी सही है।

☐ अधयापक ☐ अध्यापक ☐ अधयाप्क ☐ अध्याप्क

निम्न गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

ऊँट राजस्थान के पश्चिमी रेगिस्तानी क्षेत्र में सबसे अधिक पाया जाने वाला पशु है। यह रेत में आसानी से चल सकता है इसलिए इसे 'रेगिस्तान का जहाज' भी कहा जाता है। इसके पैर लम्बे तथा गद्दीदार होते है एवं इसकी गर्दन लम्बी होती है। ऊँट को प्यास कम लगती है। यह बिना पानी के एक माह तक रह सकता है। ऊँट एक बार में लगभग 35 लीटर तक पानी पीने की क्षमता रखता है।

12) ऊँट अधिकतर कहाँ पाया जाता है?

☐ राजस्थान के पूर्वी मैदानी भाग में।

☐ राजस्थान के पश्चिमी रेगिस्तानी क्षेत्र में।

☐ अरावली पर्वतीय प्रदेश में।

☐ हिमालय में

13) 'ऊँट के पैर गद्दीदार होते है।' इस वाक्य में विशेषण शब्द छांटिए।

☐ ऊँट ☐ गद्दीदार ☐ पैर ☐ होते है।

14) निम्न में से किस जानवर को रेगिस्तान का जहाज कहा जाता है?

☐ मोर ☐ ऊँट ☐ घोड़ा ☐ गधा

15) ऊँट बिना पानी पिए कितने समय तक जीवित रह सकता है?

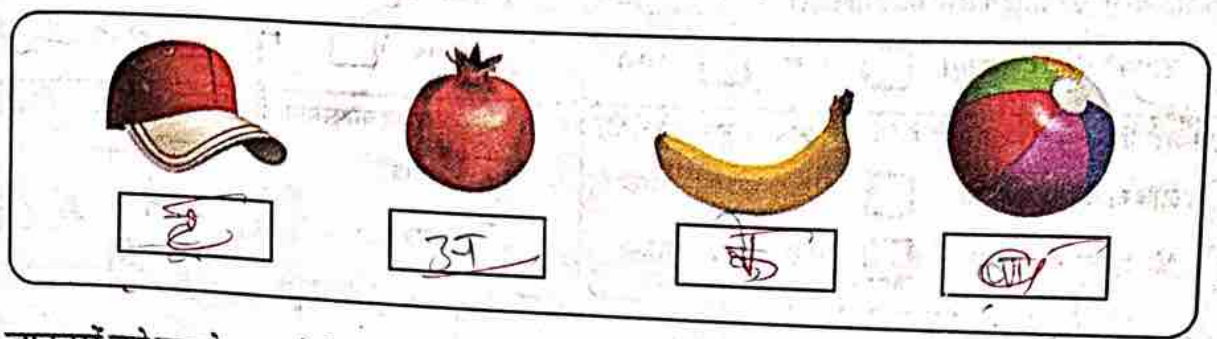
☐ एक सप्ताह ☐ एक पखवाड़ा ☐ एक माह ☐ एक वर्ष

कार्यपत्रक – 01

दोहरान

दक्षता : पूर्व ज्ञान के आधार पर वर्ण, ध्वनि, शब्द की पहचान कर पाना।

1. चित्र के नाम का पहला अक्षर लिखिए –



2. जानवरों को उनके नाम से मिलाएँ और नाम के पहले अक्षर से भी मिलाएँ।

लोमड़ी

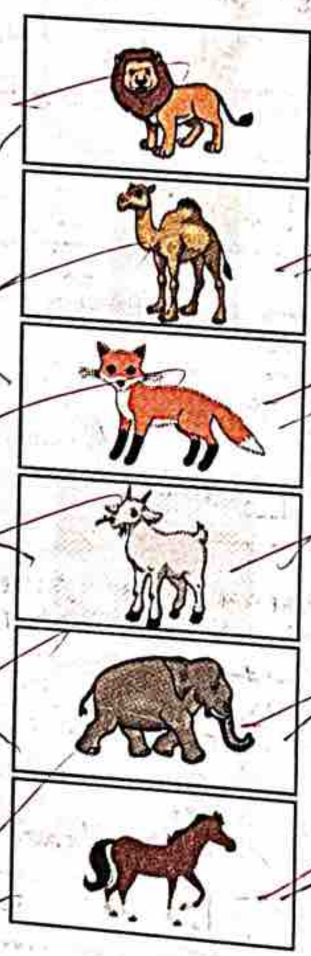
शेर

ऊँट

बकरी

हाथी

घोड़ा



ऊँ

ल

ब

ह

घ

श

निर्देश – शिक्षक बच्चों के नाम व कक्षा में उपलब्ध वस्तुओं के नामों को बुलवाते हुए प्रथम ध्वनि की पहचान करवाएँ, फिर इस कार्यपत्रक पर कार्य करवाएँ।

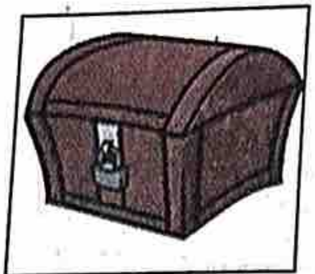
दिनांक :

दोहराव

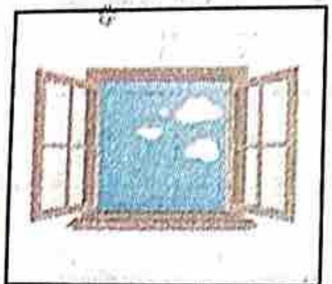
कार्यपत्रक – 02

दक्षता : पूर्व ज्ञान के आधार पर वर्ण, ध्वनि, शब्द की पहचान कर पाना।

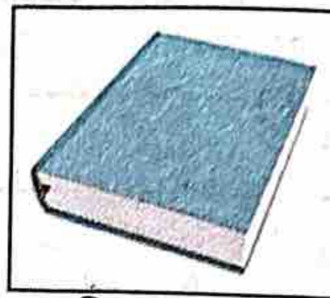
1. नीचे दिए गए चित्रों के नाम लिखिए –



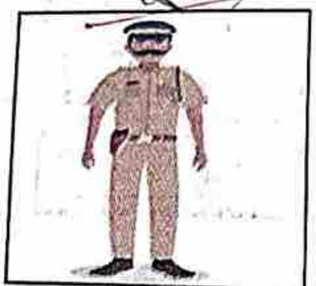
सं...दू....क



खि....ड़....की



कि...ता.....ब

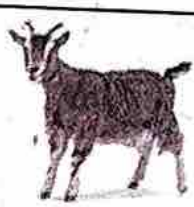
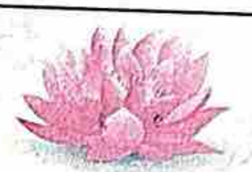
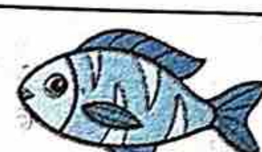
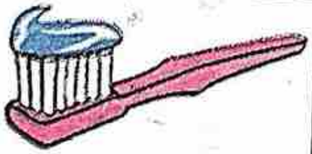
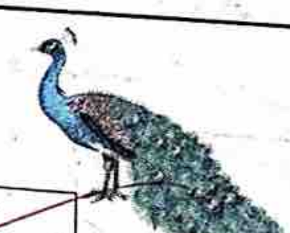


सि...पा.....ही

झोंप.ड़ी...

कमी..ज..

2. नीचे दिए गए चित्रों को देखकर बॉक्स में उनके नाम का पहला वर्ण लिखिए –

 ब	 क	 म
 ब	फ	म
ब	प	 म

निर्देश – शिक्षक कक्षा में पहले शब्दों की आवाजों पर 'ताली तोड़' खेल ...
आवाजों की पहचान ...

दोहरान

कार्यपत्रक-3

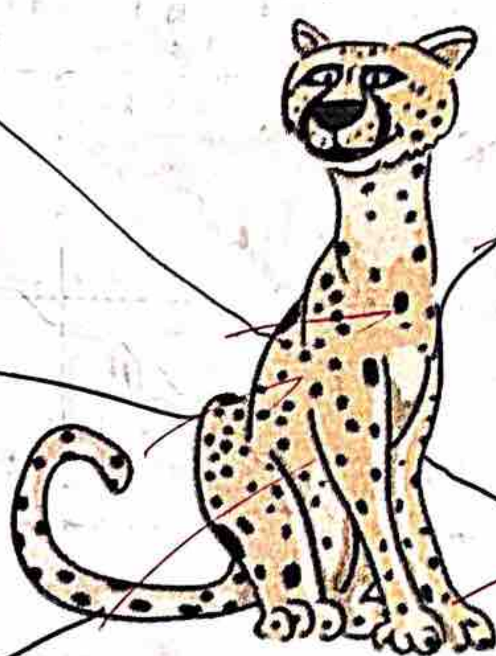
दक्षता : पूर्व ज्ञान के आधार पर वर्ण, ध्वनि, शब्द की पहचान कर पाना।

1. नीचे दिए गए शब्दों में कौन सा वर्ण सभी शब्दों में है, लिखिए –

जहाज	तरबूज	बाजरा	जग	ज
टब	मटका	मीटर	लोटा	ट
पहाड़	पालक	कपड़ा	चंपा	प
रेल	कबूतर	मोर	गगरी	र
लड़की	कलम	लड़ाई	खेल	ल
चम्मच	काँच	सच	बचत	च

2. 'चीता' शब्द के समान ध्वनि वाले शब्दों को चित्र से मिलाइए –

फीता		साग
जीत		पपीता
गीता		दवा
कार		मीता
सीता		कला



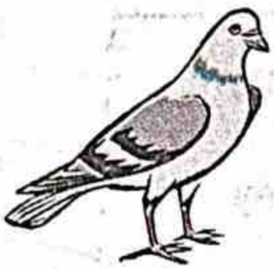
चीता

निर्देश – शिक्षक बच्चों को तुकबंदी वाले शब्दों की पहचान के लिए खेल करवाएँ, बच्चों से ऐसे शब्द ढूँढवाएँ।

कार्यपत्रक-4

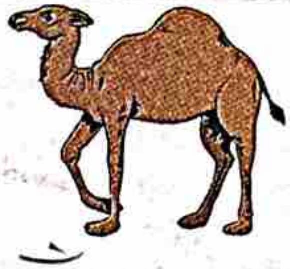
दक्षता : परिवेशीय वस्तुओं को देखकर नाम लिख पाना।

1. चित्र देखकर खाली जगह में जानवरों के नाम लिखिए –



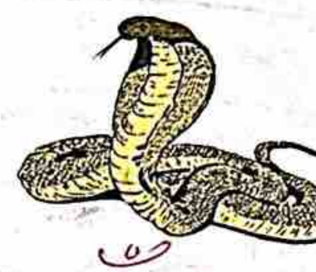
कबूतर

पेड़ पर रहता है।



ऊँट

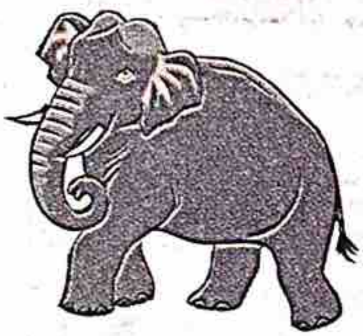
पेड़ की छाया में रहता है।



साँप

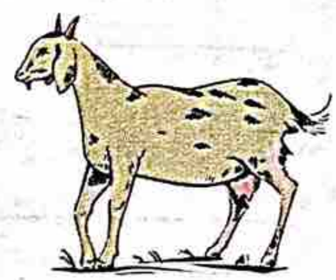
बिल में रहता है।

2. नीचे कुछ जानवरों के चित्र दिए गए हैं, पहचानकर नाम लिखिए –



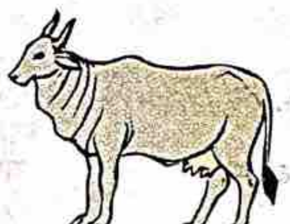
हाथी

कुत्ता



बकरी

लोमड़ी



गाय

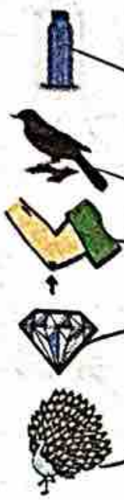
हिरण

दोहरान

कार्यपत्रक-5

दक्षता : पूर्व ज्ञान के आधार पर वर्ण, ध्वनि, शब्द की पहचान कर पाना।

1. नीचे दिए गए चित्रों का उनके शब्दों से मिलान करिए–



चित्र	शब्द
	हीरा
	मोर
	सोलह
	कोहनी
	कोयल
16	बोतल

2. नीचे दिए गए शब्दों में क, म, ल, ब वर्ण ढूँढ़िए और उसके नीचे रेखा खींचिए–

कम	काम	कद्दू	कमल	लटकन
मामा	मछली	मन	मम्मी	तुम
लड्डू	लटकना	लाली	लाज	लकीर
बल	बाली	बकरी	बरसात	बस

3. नीचे दिए गए शब्दों पर 'ू', 'ौ' व 'ै' मात्रा लगाकर सार्थक शब्द बनाइए।

फल	फूल	नका	नौका	करी	कैरी
दर	झाड़ू	कमा	पधा	बठना	पसा
जता	पड़ी	मसम	दाना	पर	भया
मली	चहा				

कार्यपत्रक-6

दक्षता : वर्ण देखकर शब्द लिख पाना।

1. दिए गए वर्णों से दो–दो शब्द बनाइए –

ट
- टमाटर
- टब

श
- शहर
- शहद

थ
- थरमस
- थाल

त
- तरबूज
- तलवार

द
- दवाई
- दरवाजा

ध
- धनुष
- धागा

म
- महावत
- मानव

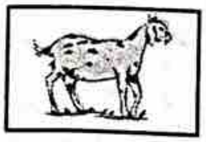
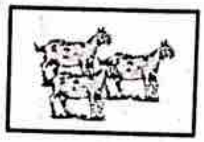
ल
- लड्डू
- लस्सी

कार्यपत्रक-7

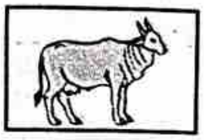
दोहरान

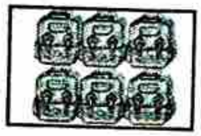
दक्षता : व्यावहारिक व्याकरण (एकवचन - बहुवचन की पहचानकर पाना।)

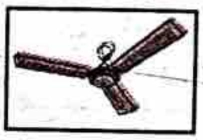
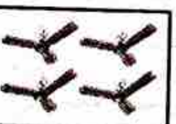
1. चित्र देखकर उनके सामने नाम लिखिए –

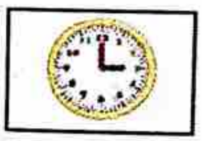
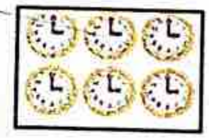
 बकरी  बकरियाँ

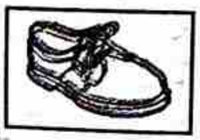
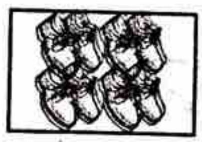
रोटी रोटियाँ

 गाय गाये

बस्ता  बस्ते

 पंखा  पंखो पंखे

 घड़ी  घड़ियाँ

 जूता  जूते

2. नीचे दिए गए शब्दों के वचन बदलकर लिखिए –

(क) खिड़की ...खिड़कीये... खिड़कियाँ (ङ) थाली ...थालियाँ...

(ख) ...सब्जी... सब्जियाँ (च) ...कटोरी... कटोरियाँ

(ग) फल ...फलो... (छ) बकरी ...बकरियाँ...

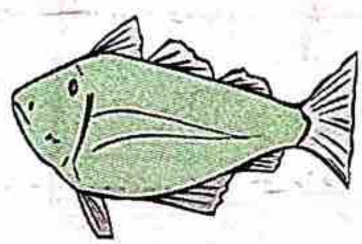
(घ) ...घोड़ा... घोड़े (ज) ...कुत्ता... कुत्ते

कार्यपत्रक–8

दक्षता : दिए गए वर्णों से नए शब्द निर्माण कर पाना।

1. कौन हूँ मैं ? बॉक्स में से मुझे खोजकर लिखिए –

सू	र	ज	मु	खी
कि	चा	म	छ	ली
ता	कू	ह	के	ला
ब	सो	क	नी	जू
घ	ज	मि	र्च	ता



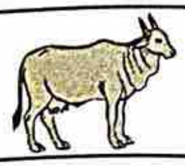
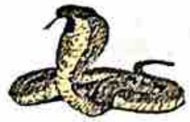
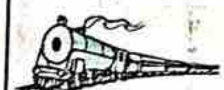
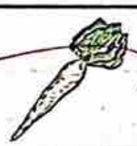
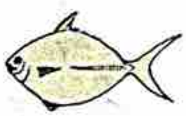
1. पीले रंग का फूल : .... सूरजमुखी
2. पढ़ने में काम आती हूँ: .... किताब
3. खाने में तीखी हूँ: .... मिर्ची
4. पानी में रहती हूँ: .... मछली
5. एक फल हूँ: .... केला
6. तुम मुझे पैरों में पहनते हो: .... जूता
7. सब्जी काटने के काम आता हूँ: .... चाकू

दोहरान

कार्यपत्रक–9

दक्षता : सीखे गए वर्णों एवं मात्राओं से शब्द बना पाना।

1. चित्र देखकर शब्द पूरा कीजिए –

	गा...य		तोता		मोटर साइकिल
	साँप		गा..ज...र		सेव
	में..ढ..क		बत..ख		रेल
	मोर		का...र		हवाई जहाज
	हि..र...ण		बैंगन		मूली
	मछ...ली		ना..व....		अं..गू....र

2. नीचे बने खानों में शब्द लिखिए –

दो वर्णों वाले शब्द	तीन वर्णों वाले शब्द	चार वर्णों वाले शब्द
मोर	गाजर	मोटर (साइकिल)
गाय	बतख	हवाईजहाज
तोता	मेंढक	कबूतर

कार्यपत्रक-10

दक्षता : चित्र के बारे में बातचीत कर अपनी राय दे पाना।

1. चित्र में कौन क्या कर रहा हैं ?

कुम्हार मटकी बना रहा है

लड़की कलश बना रही है

2. ये लोग किस–किस चीज से बर्तन व खिलौने बना रहे हैं ?

मट्टी पानी का गारा से

3. इस चित्र में कौन–कौन से बर्तन व खिलौने हैं ?

लोटा	गिलास	मटका
हाथी	घोड़ा	कबूतर

4. ये क्या करते हैं –

दर्जी – कपड़े सिलाई का काम

डॉक्टर – मरीजों का इलाज करता है।

हलवाई – मिठाई बनाने का काम

किसान – खेती करने का काम

निर्देश – शिक्षक द्वारा चित्र पर ...

प्रारंभिक मूल्यांकन भाग-2

शिक्षक निर्देश–

- यह मूल्यांकन विद्यार्थी स्वविवेक से करेंगे।
- विद्यार्थी को सभी प्रश्न करने हैं।
- शिक्षक विद्यार्थियों को केवल प्रश्न को समझने में सहायता करेंगे।
- टिप्पणी करते समय शिक्षक विद्यार्थी के समग्र शैक्षिण गतिविधियों को ध्यान में रखेंगे।

1. खेती करने वाला कहलाता है–

☐ दर्जी ☑ किसान ☐ सिपाही ☐ कुम्हार

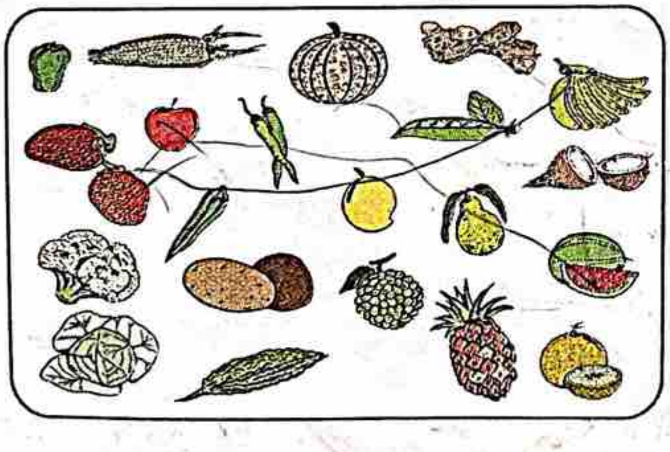
2. आपकी मम्मी के पापा जी आपके लगते हैं–

☐ मामा ☐ दादा ☑ नाना ☐ चाचा

3. एकवचन शब्दों को बहुवचन शब्दों से मिलाइए।

मटका	जूते
जूता	मटके
थाली	झाड़ियाँ
झाड़ी	थालियाँ

4. चित्र में दी गई सब्जियों व फलों के नाम लिखिए।



सब्जियों के नाम	फलों के नाम
भिण्डी	आम
फूल गोभी	केला
पत्ता गोभी	तरबूज
मिर्च	नासपती
करेला	अनानास
मटर	स्टोबेरी
आलू	सीताफल
मक्की	पपीता
अदरक	सेब

प्रारंभिक मूल्यांकन भाग–2

5. **अंतिम ध्वनि से शब्द बनाइए।**

परिवार	रजनी	नी.म.	मगर
रहम	मदन	नकल	लहर

गद्यांश को पढ़कर नीचे दिए प्रश्नों के उत्तर लिखिए –

गुनगुन बाजार गई। बाजार से आटा और घी लाई। वह दाल भी लाई। घर आकर गुनगुन ने पहले आटा लगाया। आटे से उसने बाटी बनाई। गुनगुन ने फिर दाल बनाई। सबने मिलकर दाल बाटी खाई।

6. **सबने मिलकर खाया।**

☐ खीर–पूड़ी ☐ दूध–जलेबी ☑ दाल–बाटी ☐ हलवा

7. **गुनगुन ने बाजार से आते ही क्या किया ?**

घर आकर गुनगुन ने पहले आटा लगाया। आटे से उसने बाटी बनाई। गुनगुन ने फिर दाल बनाई।

8. **हम बाजार से क्या–क्या सामान लाते हैं ?**

सब्जी, फल, राशन, दूध, घी, कपड़े, आदि

9. **आपको खाने में क्या–क्या पसंद हैं ? नाम लिखिए।**

समोसा, कचोरी, खमन, इडली, सांभर

पद्यांश को पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए–

घर के पास लगा है मेला,
आओ मिलकर झूलें झूला।
रसगुल्ले और चमचम खाएँ,
गुब्बारे भी खूब उड़ाएँ।
हाथी की चलो करें सवारी,
मिलकर हम सब बारी–बारी।

10. **कविता में किसकी सवारी की बात की गई है?**

☐ ऊँट की ☐ बस की ☐ घोड़े की ☑ हाथी की

प्रारंभिक मूल्यांकन भाग–2

11. आपके आस–पास कौन–कौनसे मेले लगते हैं ?

मामाजी का मेला और खेतलाजी का मेला, ठकुराजी का मेला लगते है।

12. कविता में हाथी की सवारी करने की बात की गई है। आपने कौनसी सवारी की है? लिखिए।

घोड़े की सवारी की है।

13. मेले में आपको सबसे अच्छा क्या लगता है ?

आइसक्रीम

14. नीचे लिखे शब्दों का वाक्य में प्रयोग कीजिए –

(1) उदयपुर मैं उदयपुर घूमने गयी।

(2) मीठा आम मीठा था

(3) गेंद बच्चे गेंद से खेल रहे हैं।

(4) नाचना मुझे नाचना पसंद है।

15. वाहन चलाते समय क्या–क्या सावधानियाँ रखनी चाहिए ?

वाहन अपनी साईड में ही चलाना चाहिए।
वाहन की गति नियंत्रित होनी चाहिए
शराब पीकर वाहन नहीं चलाना चाहिए।
यातायात के नियमों का पालन करना चाहिए

सरल | मध्यम | कठि...

कार्यपत्रक-11

दक्षता : दिए गए वर्णों से नए शब्द निर्माण कर पाना।

1. शब्दों को तोड़कर उन्हें लिखिए –

दशरथ	द	श	र	थ
अनामिका	अ	ना	मि	का
अपवाद	अ	प	वा	द
उपभोग्य	उ	प	भो	ग्य
सहायता	स	हा	य	ता

2. वर्णों को क्रम से जोड़कर शब्द लिखिए –

न	क	ल	ची	नकलची
ज	य	पु	र	जयपुर
रा	ज	धा	नी	राजधानी
क	पा	स	न	कपासन
बा	ड़	मे	र	बाड़मेर

3. निम्नलिखित वर्णों को मिलाते हुए दो–दो शब्द बनाइए।

रा नी –	रानी	नीरा
धा रा –	धारा	राधा
खी रा –	खीरा	रखी
म ना –	मना	नाम
ना च –	नाच	चना
टो क री –	टोकरी	कटोरी
र ज नी –	रजनी	नीरज
त ला –	तला	लात

कार्यपत्रक–12

सरल | मध्यम | कठिन

दक्षता : पारिवारिक रिश्तों की पहचान कर लिख पाना।

1. इन्हें मिलाकर नए वाक्य लिखिए–

माँ के भाई	मेरे	चाचा लगते हैं।
पिता के पिता		नाना लगते हैं।
पिता के छोटे भाई		मामा लगते हैं।
माँ के पिता		दादा लगते हैं।

1. माँ के भाई मेरे मामा लगते है
2. पिता के पिता मेरे दादा लगते है।
3. पिता के छोटे भाई मेरे चाचा लगते है
4. माँ के पिता मेरे नाना लगते है।

2. मैं किसका क्या लगता हूँ?

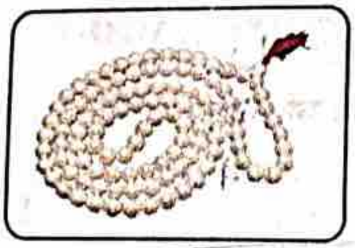
पापा का/की	मैं	बेटा/ बेटी हूँ।
चाचा का/की		भतीजी हूँ। भतीजी हूँ,
दादी का/की		पोती हूँ।
नाना का/की		दोहिती हूँ।
दीदी का/की		बहन हूँ।

कार्यपत्रक-13

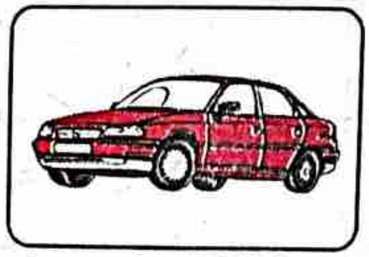
सरल | मध्यम | कठिन

दक्षता : वाक्य लिख पाना।

1. चित्र देखकर वाक्य पूरा कीजिए।

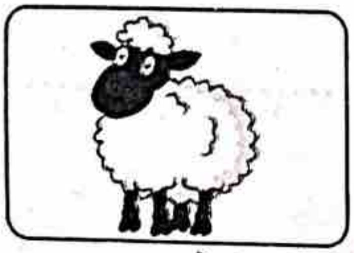


रानी की ...माला...



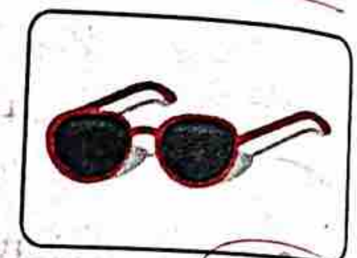
मीना की ...कार...

मामी का ...घर...



रमन की ...भेड़...

मोहित की ...कमीज...



बाबा की ...चश्मा...

2. नीचे लिखी कहानी में कुछ वाक्य अधूरे रह गए हैं। इन वाक्यों को बॉक्स में दिए गए शब्दों की सहायता से पूरा करिए।

खेलते, नाव, दोस्त, मामा, मजा, विमल, देखने, घर

दीपक और विमल दो ...दोस्त... थे। दोनों साथ में ...खेलते... थे। दीपक के ...मामा... का घर भोपाल में था और ...विमल... के मामा का घर लखनऊ में था। एक बार विमल, दीपक के साथ उसके ...घर... गया। वहाँ दोनों बड़ा तालाब ...देखने... गए। दोनों ...नाव... में बैठे। दोनों को खूब ...मजा... आया।

3. आपके अभिभावक या पिताजी क्या करते हैं ? उनके व्यवसाय का नाम व व्यवसाय के बारे में दो चार वाक्य लिखिए।

...[illegible]... मेरे अभिभावक मिठाई की ...

...दुकान चलाते हैं।...

निर्देश ...

आइए, खेलें–1

दक्षता : विशेषण शब्द बना पाना।

अपना–अपना नाम बताओ

आइए, हम सब मिलकर खेलते हैं। आप सभी अपना–अपना नाम तो जानते ही हैं। फिर भी अपना–अपना नाम बताएँगे। आप में से एक विद्यार्थी को नेता चुन लीजिए। अब नेता जैसा कहे, करेंगे। नेता के हाथ में गेंद होगी। नेता जिस विद्यार्थी की गोद में गेंद डालेंगे वह विद्यार्थी खड़ा होकर अपना नाम बताएगा, लेकिन ध्यान रहे अपने नाम के प्रथम वर्ण से शुरू होने वाला विशेषण शब्द पहले बोलेगा, जैसे – आपका नाम **बनवारी** है, तो आपको **'ब'** से शुरू होने वाला ऐसा शब्द बोलना है, जो विशेषण शब्द के रूप में काम आता है, जैसे **बहादुर**। तो आपको बोलना है – **बहादुर बनवारी**। नेता गेंद फेंकता रहेगा विद्यार्थी अपने नाम से पहले विशेषण शब्द बोलते हुए अपना नाम बताते जाएँगे।

खेलते रहिए। देखिए आप विशेषण शब्द बताने में माहिर हो जाएँगे।

अच्छी अंजलि	लालची लिपिका	सुन्दर सुशीला
भाग्यशाली भानू	मजबूत महिमा	चमकदार विमला
भली भावना	मोटा मदिपाल	
चालाक चेतराम	नटखट नरेश	
दिलदार दिपक	नन्ही निकिता	
जिद्दी जितेन्द्र	प्यारी पार्वती	
कुशल कैलाश	रंगीली रेखा	
कामचोर कमलेश	श्रमशील श्रवण	

कक्षा 4 की पाठयपुस्तक "आओ सीखें" भाग–2 के पृष्ठ संख्या 8,28,31,38 पर कार्य करवाने से पूर्व कार्यपुस्तिका के

कार्यपत्रक-14

सरल | मध्यम | कठिन

दक्षता : अपने बारे में जानकारी को लिख पाना।

मेरा नाम सुशीला है।

मेरी कक्षा V th है।

मुझे श्री सुभाष चन्द जी हिंदी पढ़ाते / पढ़ाती हैं।

मैं रोज स्कूल जाती हूँ। जाता हूँ / जाती हूँ।

मेरी माँ का नाम सन्धी देवी है।

मेरे पापा का नाम भैराराम है।

मेरा पता मैं बाबा गाँव मे रहती हूँ

तहसील - सुमेरपुर जिला - पाली (राज)

मुझे रसमलाई खाना पसंद है।

मेरे पापा / मम्मी के मोबाइल नंबर – [illegible]

मेरे भाई – बहिन का नाम भरत ममता

मेरी पसंद का खेल – चार [illegible]

कार्यपत्रक-15

सरल | मध्यम | कठिन

दक्षता : नवीन शब्द बना पाना।

1. नए शब्द बनाइए।

देश	–	देशी	डाल	–	डाली
साथ	–	साथी	बोल	–	बोली
राजस्थान	–	राजस्थानी	पंजाब	–	पंजाबी
थाल	–	थाली	पहाड़	–	पहाड़ी
पुत्र	–	पुत्री	हिंदुस्तान	–	हिंदुस्तानी
गुलाब	–	गुलाबी	केसर	–	केसरी
कश्मीर	–	कश्मीरी	ऊन	–	ऊनी
शहर	–	शहरी	मजबूत	–	मजबूती

2. नीचे कुछ शब्द दिए गए हैं, आखिरी अक्षर एक–सा हो ऐसे शब्द लिखिए –

I-	तलवार	धार	सुनार	कटार
II-	मटका	सटका	खटका	झटका
III-	जाला	ताला	माला	नाला
IV-	मकड़ी	ककड़ी	रगड़ी	पकड़ी
V-	बंदर	अंदर	मंजर	खंजर

3. नीचे दिए शब्दों में 'ो' की मात्रा लगाकर शब्द बनाइए।

चल चलो रखो रखो जल जलो

मिल मिलो देख देखो कर करो

आकलन–1

1. निम्नलिखित में से भिन्न ध्वनि वाला शब्द छाँटिए ।

☐ अगर ☐ डगर ☐ मगर ☑ किनारा

2. दिए गए शब्दों में 'वान' शब्द किसमें नहीं जुड़ा है।

☐ गाड़ीवान ☐ धनवान ☐ दयावान ☑ थानेदार

3. शुद्ध वर्तनी वाला शब्द है।

☑ आलस्य ☐ मेहल ☐ सभि ☐ कूसूम

4. वर्णों से शब्द बनाइए और शब्द से वर्ण अलग अलग करके लिखिए।

ता	क	त	व	र

अखबार

उ	द	य	पु	र

समाचार

म	हा	भा	र	त

मालपुरावाली

5. निम्नलिखित शब्दों के सामने उसके समान ध्वनि के शब्द लिखिए।

जाइए ....
झंडा ....
सड़ना ....
दुष्ट ....
रक्षा ....
सटा–सट ....
किशोर ....

ठंडा
कक्षा, लड़ना, गंजा, पुष्ट, विभोर, चुस्त, चिढ़ाए, फटा–फट, खाइए

6. निम्नलिखित में से भिन्न समूह वाला विकल्प है।

☐ आज–कल ☐ दिन–रात ☐ ऊपर–नीचे ☑ रोटी–साग

3. दिए गए शब्दों में दार शब्द जोड़कर नए शब्द बनाइए।

हवा + दार = हवादार
जाली + ... = ...
तहसील + ... = ...

4. वर्णों को जोड़कर नए शब्द बनाइए।

म ना = ...
र ज नी = ...
ला ज = ...

कार्यपत्रक–16

सरल | मध्यम | कठिन

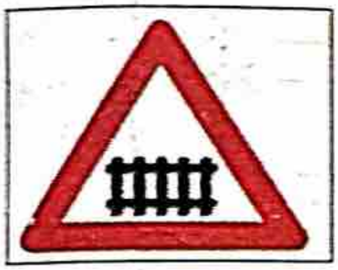
दक्षता : सड़क के संकेत समझ कर लिख पाना।

1. यात्रा के समय मुरली ने सड़क के किनारे अलग–अलग स्थानों पर अलग–अलग संकेत बने देखे। इस तरह के संकेत आपने भी देखे होंगे. मुरली को इन संकेतों के अर्थ नहीं पता। यदि आपको पता है तो लिखकर बताइए, नहीं पता हो तो किसी से पूछकर लिखिए।

लाल रंग की बत्ती का अर्थ होता है – रुकने का

पीली रंग की बत्ती का अर्थ होता है – रुकने की तैयारी

हरे रंग की बत्ती का अर्थ होता है – चलने / आगे बढ़ने का



सड़क किनारे बने इस तरह के संकेत का अर्थ होता है ?

रेलवे क्रॉसिंग

सड़क किनारे बने इस तरह के संकेत का अर्थ होता है ?

नो यू-टर्न (वापस मुड़ना मना है)

सड़क किनारे बने इस तरह के संकेत का अर्थ होता है ?

आगे संकरा रास्ता है

सड़क किनारे बने इस तरह के संकेत का अर्थ होता है ?

रास्ता बन्द है

सरल मध्यम

कार्यपत्रक-17

दक्षता : चित्र देखकर अपने विचार लिख पाना।

1. नीचे दिए गए चित्र को देखिए और अपने साथियों से बातचीत कीजिए।

चित्र को ध्यान से देखिए और उसके बारे में लिखिए।

लड़की फिसल पट्टी पर खेल रही है
एक लड़की फिसल पट्टी के पास खड़ी है
दो लड़के फुटबाल खेल रहे है
लड़की पतंग उड़ा रही है
एक लड़की झूला झूल रही है
लड़का झूले को धक्का लगाकर झूला झुला रहा है।
दो लड़कियाँ गुब्बारे से खेल रही है
बच्चे बगीचे में खेल रहे है।

निर्देश – शिक्षक चित्र दिखाकर उनके अनुभवों पर चर्चा के अवसर दे।

कार्यपत्रक–18

सरल | मध्यम | कठिन

दक्षता : तुकांत ध्वनि वाले शब्द बना पाना।

1. समान ध्वनि वाले शब्दों का मिलान कीजिए –

जोकर	राधा
अमीर	मकड़ी
सीता	खीरा
आधा	मेला
लकड़ी	अंदर
जैसा	समीर
खेला	ठोकर
अगर	गीता
बंदर	जल्दी
हीरा	पैसा
हल्दी	रेखा
कक्षा	मगर

2. समान ध्वनि वाले शब्द बनाइए –

काम – राम, श्याम, नाम, जाम

लहर – नहर, कहर, शहर, नहर

मेला – रेला, ठेला, ठेला, केला

खाना – आना, गाना, पाना, जाना

सरल | मध्यम | कठि

कार्यपत्रक-19

दक्षता : व्यावहारिक व्याकरण (लिंग शब्द लिख पाना)।

1. विपरीत लिंग शब्दों को रेखा खींचकर मिलान कीजिए –

घोड़ा	धोबिन
नागिन	घोड़ी
बंदर	चिड़िया
चिड़ा	बंदरिया
धोबी	नाग

2. दिए गए शब्दों को पढ़कर उनके विपरीत लिंग शब्द लिखिए।

ठाकुर	ठकुराइन
राजा	रानी
बहन	भाई
शेर	शेरनी
बकरी	बकरा

3. दिए गए शब्दों की लिंग पहचानकर उन्हें उचित स्थान पर लिखिए।

झुमका, चूड़ी, पायल, हार, अंगुठी, पानी, पुस्तक, दही, घर, नदी,

स्त्रीलिंग	पुल्लिंग
चूड़ी	झुमका
पायल	हार
अंगुठी	पानी
नदी	दही
पुस्तक	घर

निर्देश – शिक्षक

सरल | मध्यम | कठिन

कार्यपत्रक–20

दक्षता : अंकों को शब्दों में लिख पाना।

1. कविता पढ़िए और खाली जगह में गिनती को शब्दों में लिखिए –

एक है मुर्गी, **दो** हैं अंडे।
तीन तितलियाँ, **चार** हैं झंडे।।
पाँच उँगलियाँ, **छह** हैं घोड़े।
सात सिपाही, **आठ** पकौड़े।
नौ हैं कलियाँ, तारे **दस**।
हो गई गिनती, आ गई बस।।

2. एक से बीस तक की गिनती को शब्दों में लिखिए।

1.	एक	11.	ग्यारह
2.	दो	12.	बारह
3.	तीन	13.	तेरह
4.	चार	14.	च्यौदह
5.	पाँच	15.	पन्द्रह
6.	छः	16.	सोलह
7.	सात	17.	सत्रह
8.	आठ	18.	अठारह
9.	नौ	19.	उन्नीस
10.	दस	20.	बीस

3. नीचे लिखी संख्याओं को शब्दों में लिखिए।

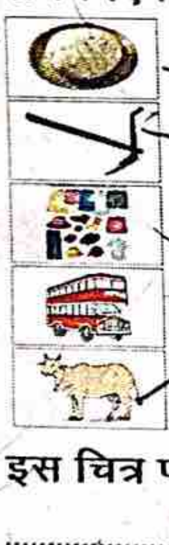
10 दस 20 बीस 30 तीस 40 चालीस
50 पचास 60 साठ 70 सत्तर 80 अस्सी
90 नब्बे 100 सौ

आकलन–2

1. बकरी का पुल्लिंग है।
   ☑ बकरा ☐ बकरियाँ ☐ बकरे ☐ बकरी
2. 'शेरनी' कौन–से लिंग का उदाहरण है।
   ☐ पुल्लिंग ☑ स्त्रीलिंग ☐ दोनों में से कोई नहीं ☐ दोनों
3. <u>पंडित जी</u> पूजा कर रहे हैं। रेखांकित शब्द का लिंग है।
   ☐ स्त्रीलिंग ☑ पुल्लिंग ☐ क और ख दोनों ☐ इनमें से कोई नहीं
4. निम्नलिखत में सही समूह छाँटिए।
   ☑ माता, पिता, पुत्री ☐ मोरनी, बालिका चूहा
   ☐ शेर, मोरनी, चुहिया ☐ मोरनी, बालिका, शेर
5. दिए गए शब्दों के लिंग बदलकर लिखिए।
   गाय ....बैल.... नागिन ....नाग.... मोर ....मोरनी.... मुर्गा ....मुर्गी....
6. दिए गए शब्दों में से पक्षियों के नाम छाँटकर लिखिए।

कार, चिड़िया, पेन, तोता, गाय, चूहा, कबूतर, मोर, जग, कौआ, किताब, कोयल, कपड़ा, चील, बाज

   ....चिड़िया.... ....तोता.... ....कबूतर.... ....मोर....
   ....कौआ.... ....कोयल.... ....चील.... ....बाज....
7. दिए गए अंकों को शब्दों में लिखिए।
   15 ....पन्द्रह.... 9 ....नौ.... 18 ....अठारह....
   35 ....पैंतीस.... 21 ....इक्कीस.... 11 ....ग्यारह....
8. नीचे दिए चित्रों को उनके कार्यों से मिलाइए।



   यात्रा के काम आती है।
   दूध देती है।
   खाने के काम आती है।
   खेती के काम आता है।
   पहनने के काम आते हैं।

9. इस चित्र पर चार वाक्य लिखिए –

   यह सड़क का चित्र है।
   बच्चे जेब्रा क्रॉसिंग से सड़क पार कर रहे हैं।
   बस खड़ी हुई है।
   यातायात के नियमों का पालन कर रहे हैं।

आइए, खेलें-2

दक्षता : ध्वनि पहचानकर नवीन शब्द लिख पाना।

खेल – शब्द अंत्याक्षरी

अपने साथी के साथ अंत्याक्षरी खेलें। उसके और आपके द्वारा बोले गए शब्द के अंतिम वर्ण से बनने वाले शब्द को आगे के घेरे में लिखते चलें।

- **बादल**
- रचना
- नागर
- रचना
- मंदिर
- नाम
- रीना
- ककरी
- करीब
- नभड
- रमन
- **लकीर**
- **कील**
- **लड़की**

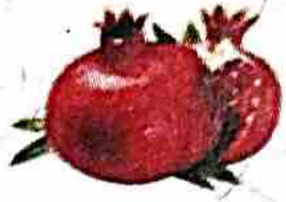
कक्षा 4 की पाठ्यपुस्तक "आओ सीखें" भाग–1 के पृष्ठ संख्या 14 य कक्षा 5 की

सरल मध्यम

कार्यपत्रक–21

दक्षता : दिए गए वर्णों से नए शब्द/वाक्य निर्माण कर पाना।

1. नीचे कुछ चित्र दिए गए हैं, उन चित्रों के नाम वर्ग में छिपे हैं, आप उन्हें ढूँढ़कर घेरा लगाइए –



अ	ना	र	क	ह	फ	ना	क
ग	इ	ऋ	ण	प	ज	हा	ज
ख	उ	र	त्र	क्ष	प	न	ब
ली	ओ	थ	ज्ञ	आ	म	छ	ली
ह	थ	द	ध	न	य	ब	ला
स	मा	ला	ध	घ	बा	क	व
घ	म	ख	क	घ	र	री	र
न	ल	थ	न	जा	ला	य	व

2. खोजे गए शब्दों पर एक–एक वाक्य लिखिए –

1. अनार – अनार स्वास्थ्य के लिए अच्छा होता है।
2. आम – मीठा होता है।
3. माला – मोती से बनती है।
4. जहाज – पानी में तैरती है।
5. बकरी – दूध देती है।

कार्यपत्रक-22

सरल | मध्यम | कठिन

दक्षता : व्यावहारिक व्याकरण (अनुस्वार-अनुनासिक ध्वनियों से बने शब्दों को पढ़ पाना व लिख पाना)

1. नीचे दिए शब्दों पर (ं) और (ँ) लगाइए –

छुट्टियाँ	पंख	शंख	खिड़कियाँ
हवेलियाँ	डालियाँ	रानियाँ	छतरियाँ
गंध	शंकरकंद	अंतर	बंदर

2. निम्नलिखित शब्द समूह में से अनुनासिक एवं अनुस्वार युक्त शब्दों को पहचानकर लिखिए–

मुंडन, पंखा, बाँसुरी, यहाँ, पाँव, कंगन, माँगना, रंग, चाँदी, संबंध

अनुनासिक युक्त शब्द (ँ)	अनुस्वार युक्त शब्द ं
बाँसुरी	मुंडन
यहाँ	पंखा
पाँव	कंगन
माँगना	रंग
चाँदी	संबंध

3. वाक्यों में रेखांकित शब्दों (ं) या (ँ) लगाइए और पढ़िए –

1. आसमान में <u>चाँद</u> निकला है।
2. गुलाब में <u>कलियाँ</u> निकली हुई है।
3. <u>ऊँट</u> की पीठ <u>ऊँची</u> होती है।
4. <u>पांडवो</u> की <u>माँ</u> का नाम कुंती था।
5. <u>बंदर</u> की <u>पूँछ</u> लंबी है।
6. <u>हंस</u> साझ के समय बहुत ऊंचा उड़ रहा था।

सरल | मध्यम | कठि

कार्यपत्रक-23

दक्षता : लिखित सामग्री को पढ़ना व निर्णय कर पाना।

आपकी समझ से क्या सही है और क्या गलत है, पहचानकर लिखिए।

(सही/गलत)

1. दूध में पानी मिलाकर बेचना। — गलत
2. गलती करना और मजे से रहना। — गलत
3. गलती करना और डाँट सुनना। — गलत
4. बिना गलती किए भी डाँट सुनना। — गलत
5. बिना बात डाँटने वाले को डाँट देना। — सही
6. गाय का ताजा दूध पीना। — सही
7. प्रातः काल माता-पिता के चरण स्पर्श करना। — सही
8. रात को देर से सोना। — गलत
9. सड़क पर कचरा फेंकना। — गलत
10. बीमार व्यक्ति की सेवा करना। — सही
11. अपने साथियों से झगड़ना। — गलत
12. अपने माता-पिता से झूठ बोलना। — गलत
13. दूसरों के बस्ते से चोरी करना। — गलत
14. अपना काम समय पर करना। — सही

कार्यपत्रक-24

सरल | **मध्यम** | कठिन

दक्षता : गद्यांश/पद्यांश को पढ़कर उत्तर दे पाना।

अनुच्छेद को पढ़कर नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

मेरे घर के पास कालू और कंकू रहते हैं। दोनों भाई बहिन हैं। सूरज उगता है तब दोनों भाई बहिन जाग जाते हैं। पानी का मटका भरकर लाते हैं। खाना बनाने में माँ की मदद करते हैं। बाद में वे जंगल में बकरी चराने जाते हैं। बकरियाँ घास–पात खाती हैं। कालू लकड़ी बीनता है। दोनों लकड़ियाँ और बकरियाँ लेकर घर आ जाते हैं। वे हमेशा विद्यालय की गतिविधियाँ दूर से ही देखते हैं। उनकी भी विद्यालय आने की इच्छा होती है लेकिन वे नहीं आ पाते हैं।

1. **दोनों भाई–बहिन कब जागते हैं ?**

उत्तरः सूरज उगता है तब दोनों भाई बहिन जाग जाते हैं।

2. **बकरियाँ क्या खाती हैं ?**

उत्तरः बकरियाँ घास-पात खाती हैं

3. **क्या उन्हें भी अन्य बच्चों की तरह स्कूल जाना चाहिए ?**

उत्तरः हाँ उन्हें भी स्कूल जाना चाहिए

4. **कालू और कंकू स्कूल जाने की बजाय बकरी चराने क्यों जाते होंगे ? सोचकर लिखिए।** उनकी आर्थिक स्थिति ठीक नहीं होने के कारण

उत्तरः

5. **कालू और कंकू विद्यालय क्यों नहीं आ पाते हैं ?** वे घर के काम में अपनी माँ की मदद करते हैं।

उत्तरः

6. **उनको विद्यालय में लाने के लिए हम क्या कर सकते हैं ?** उनको जो भी सहयोग [illegible]

उत्तरः

सरल | मध्यम | कठिन

कार्यपत्रक-25

दक्षता : गद्यांश/पद्यांश को पढ़कर उत्तर दे पाना।

कविता को पढ़कर नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

मुझे बहुत भाते हैं नानी मीठे–मीठे आम,
भर डलिया तू मुझे खिला दे लूँगा तेरा नाम।

घबरा मत ना खा पाऊँ मैं बगिया भर के आम,
न दे टॉफी न दे बिस्किट दे बस केवल आम!

आम खिलाकर करवा ले तू मुझसे सारे काम,
सिर्फ एक दिन को कर दे बस बगिया मेरे नाम !

1. **डलिया का अर्थ है।**

   (क) डाली (ख) डालियाँ (ग) टोकरी (घ) डफनी (ग)

2. **बालक कितने दिन के लिए बगिया लेना चाहता है ?**

   (क) एक दिन के लिए (ख) दो दिन के लिए
   (ग) पाँच दिन के लिए (घ) सारे दिनों के लिए (क)

3. **इस कविता में आया है "आम खिलाकर" इसी तरह हम भी क्रिया के नए शब्द बनाए–**

   (क) आम – आम खिलाकर (ख) पानी – पानी पीला कर
   (ग) सामान – सामान लाकर (घ) रोटी – रोटी खिलाकर

नीचे दिए प्रश्नों के उत्तर लिखिए –

4. **नानी को मनाने के लिये बच्चे ने क्या–क्या कहा है ?**

   मुझे खाने के लिए आम दे दे बदले में मैं सारे काम करूंगा

5. **काम के बदले में बच्चे की नानी से क्या माँग है ?**

   एक दिन के लिए बगिया मेरे नाम कर दे।

6. **कविता में नानी बच्चे को आम क्यों नहीं दे रही है ? कल्पना करके लिखिए।**

   क्योंकि वह आम को नाना को ... बनाकर खिलाना चाहती थी,

7. **क्या आपने कभी अपने दादी–दादा या नानी नाना को मनाने का प्रयास किया है ? कै**
   लिखिए।

आकलन-3

1. निम्नलिखित में से असमान ध्वनि वाला शब्द है।
   ☐ कंगन ☐ चंदन ☐ पंखा ☑ चाँद
2. सही मेल वाला विकल्प नहीं है।
   ☐ माता–पिता ☑ दीदी–दादी ☐ जीजी–जीजा ☐ ताई–ताऊ
3. निम्नलिखित समूह में से अलग को छाँटिए।
   ☐ सोना–सुनार ☐ मिट्टी–कुम्हार ☐ लोहा–लुहार ☑ लकड़ी–किसान
4. अनुनासिक शब्द के डिब्बे में लाल व अनुस्वार युक्त शब्द के डिब्बे में नीला रंग भरिए।
   दाँत ☐ झंडा ☐ बाँस ☐ पंख ☐ पाँच ☐
   चंदा ☐ चाँदनी ☐ डंडा ☐ बंदर ☐ आँख ☐
5. नीचे लिखे शब्दों में क्रिया शब्द 'कर' जोड़कर नए शब्द बनाइए –
   छाछ – छाछ पिलाकर आइसक्रीम – आइसक्रीम खिलाकर
   दही – दही जमाकर पानी – पानी पिलाकर
6. निम्नलिखित रिश्तों को उनके सही स्थान पर लिखिए।

मौसी, बुआ, फूफा, मामा, भतीजी, चाची, ताऊ, भाई, नानी, मौसा

दादा जी का परिवार	नाना जी का परिवार
चाची	नानी
ताऊ	मौसी
भाई	मामा
बुआ, फूफा	मौसा
भतीजी	फूफा

7. निम्नलिखित कविता को पढ़ते हुए अधूरी पंक्तियों को पूरा कीजिए।
   वह देखो वह आता चूहा।
   आँखों को मटकाता चूहा।
   लंबी पूँछ हिलाता चूहा।
   मक्खन खा जाता चूहा।
8. घर में आप कौन–कौन से काम करते हैं। सूची बनाइए।
   झाड़ू लगाती हूँ बर्तन साफ करती हूँ।

सरल | मध्यम | कठिन

कार्यपत्रक-26

दक्षता : व्यावहारिक व्याकरण (संयुक्ताक्षरों की पहचानकर नए शब्द लिख पाना।)

1. नीचे कुछ शब्द दिए हैं, उनमें से म्मा, च्चा और न्ना से बने शब्दों को छाँटकर लिखिए -

कच्चा, सम्मान, सन्नाटा, सच्चा, गन्ना, अम्मा, पन्ना, बच्चा

निकम्मा, गच्चा, धन्ना, टिम्मा।

म्मा सम्मान ....अम्मा.... ....निकम्मा.... ....टिम्मा....

च्चा ....गच्चा.... ....सच्चा.... ....बच्चा.... ....कच्चा....

न्ना ....सन्नाटा.... ....गन्ना.... ....पन्ना.... ....धन्ना....

2. मिलाकर शब्द बनाइए।

र, क, शि, भि — क्षा — रक्षा, ...कक्षा...., ...शिक्षा...., ...भिक्षा....

चि, इ, मि, प — त्र — चित्र, ...इत्र...., ...मित्र...., ...पत्र....

3. अपने विवेक के कुछ शब्द लिखिए, जिनमें संयुक्ताक्षर का उपयोग किया गया हो।

....सम्मान.... ....अम्मा.... ....निकम्मा....

....गन्ना.... ....पन्ना.... ....धन्ना....

....गच्चा.... ....सन्नाट.... ....सच्चा....

....भिक्षा.... ....कक्षा.... ....बच्चा....

2

कार्यपत्रक–27

सरल | मध्यम | कठिन

दक्षता : परिवेशीय वस्तुओं को देखकर नाम लिख पाना।

1. चित्र देखकर लिखिए, कौन कहाँ चलता है ?

केवल जमीन पर	केवल पानी में	केवल हवा में
रेलगाड़ी, बस, कार, रिक्शा, साइकिल रिक्शा, मोटर, साइकिल, साइकिल	नाव, जहाज	हवाई जहाज, हेलिकॉप्टर

2. नीचे दिए गए वाहनों के नामों को देखकर लिखिए किसके कितने पहिए होते हैं ?

कार, साइकिल, बस, स्कूटर, रिक्शा, ट्रक, रेलगाड़ी, साइकिल–रिक्शा

दो पहिये वाले साइकिल, स्कूटर

तीन पहिंये वाले रिक्शा, साइकिल रिक्शा

चार पहिये वाले कार, बस

बहुत सारे पहिये वाले ट्रक, रेलगाड़ी

3. आपने किन–किन वाहनों की सवारी की है ? लिखिए।

घोड़े की सवारी है।

4. यहाँ जाने के लिए आप कौन कौन से साधनों का उपयोग करेंगे।

1. घर से स्कूल जाने में .... पैदल
2. अपने गाँव / शहर से दिल्ली जाने में .... रेलगाड़ी, कार
3. अमेरिका जाने में .... हवाई जहाज
4. बाजार जाने में .... साइकिल, मोटर साइकिल, रिक्शा

सरल मध्यम कठि

कार्यपत्रक-28

दक्षता : गद्यांश/पद्यांश को पढ़कर उत्तर दे पाना।

1. नीचे दी गई कविता को पढ़िए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

मम्मी की मम्मी है नानी,
बड़े प्यार से कहे कहानी,
परी लोक की कथा सुनाती,
हम सबको वो खूब है भाती,
छुट्टी के दिन जब हैं आते,
नानी के घर हम चाव से जाते।

(क) मम्मी की मम्मी को क्या कहते हैं ?

उत्तर: नानी

(ख) परियों व राजा रानी की कहानियों के अलावा और कौनसी कहानियाँ आपको अच्छी लगती है

उत्तर: जातक कथाएँ, विक्रम बेताल की कहानियाँ

(ग) सोचिए और बताइए कि हम छुट्टियों में नानी के घर क्यों जाते हैं ?

उत्तर: खेलने, छुट्टियों का आनन्द लेने।

(घ) जैसे हम नानी के घर जाते हैं, वैसे हम और किस–किस के घर जाते हैं ?

उत्तर: मौसी, बुआ, दीदी,

(ङ) ऊपर कविता में आए तुकबंदी वाले शब्दों के जोड़ों को छाँटकर लिखिए।

जैसे– नानी–कहानी

उत्तर: सुनाती - भाती, आते - जाते

(च) जब हम भ्रमण पर जाते हैं, तो क्या–क्या तैयारियाँ करनी पड़ती है ? लिखिए।

उत्तर: पैसे साथ में लेते हैं, कपड़े खाने का सामान

कार्यपत्रक–29

सरल | मध्यम | कठिन

दक्षता : व्यावहारिक व्याकरण (लिखित सामग्री में से संज्ञा, सर्वनाम को पहचानकर लिख पाना)।

1. **"मुझे आम खाना है"**

इस वाक्य में आम नाम है और खाना एक काम है।

अब नीचे दिए वाक्यों में से काम वाले और नाम वाले शब्द छाँटिए और उनको नीचे लिखिए –

I. ऊँट ने कूबड़ उचकाया।

II. बिल्ली को देखकर चूहा रफूचक्कर हो गया।

III. गिलहरी बंदर की पूँछ पर झूला झूलकर भाग गई।

IV. तोते ने चने की सारी दाल खा डाली।

V. गधे ने दुलत्ती मारी।

नाम वाले शब्द	**काम वाले शब्द**
ऊँट, कूबड़ ✓	उचकाया
बिल्ली, चूहा ✓	देखकर, रफूचक्कर, हो गया
गिलहरी, बंदर, पूँछ, झूला ✓	झूलकर, भाग गई
तोते, चने, दाल ✓	खा डाली
गधे, दुलत्ती ✓	मारी

2. **दी गई कहानी में नाम वाले (संज्ञा) शब्दों पर गोला लगाइए –**

रीना ने स्लेट और चॉक उठाई। वह रेलगाड़ी बनाने लगी। मगर अब डिब्बे कहाँ बने ? बैठे–बैठे रीना ने फर्श पर एक डिब्बा बनाया। डिब्बे के साथ एक और डिब्बा, फिर एक डिब्बा, रीना बनाती चली गई। फिर उसकी चॉक खत्म हो गई। उसने उठकर देखा। वाह! पूरे बरामदे में लंबी रेलगाड़ी बन चुकी थी। रीना की रेल चली छुक–छुक–छुक इधर से उधर।

दिनांक :

सरल | मध्यम

कार्यपत्रक-30

दक्षता : तुकांत ध्वनि वाले शब्दों को बना पाना।

कालू ने पाला एक भालू
कहते हैं सब उसको लालू।
लालू खाता खूब कचालू
ताजे आलू, नरम रतालू।
जब भर जाता उसका पेट
तब जाता है लालू लेट।

1. **कालू ने पाला –**

☐ हाथी ☑ भालू ☐ ऊँट ☐ कुत्ता

2. **भालू का पेट जब भर जाता तब है –**

☐ भाग जाता ☑ लेट जाता ☐ नाचता ☐ बैठ जाता

3. **ऐसे शब्द लिखिए जिनमें एक जैसी अंतिम ध्वनि हो –**

भालू – कालू, लालू, आलू, रतालू

खाता – जाता तब – जब लेट – पेट

4. **इनसे मिलते–जुलते और शब्द लिखिए –**

मक्का, पक्का, हक्का, धक्का, चक्का

कच्चा, सच्चा, बच्चा, जच्चा, गच्चा

भुट्टा, खट्टा चट्टा, सट्टा, बट्टा

मेला, रेला, केला, चेला, ठेला

ताजा, राजा, भाजा, खाजा, बाजा

आकलन-4

1. निम्नलिखित में से असंगत कथन का विकल्प छाँटिए।
   - [ ] नाव–पानी
   - [ ] बस–सड़क
   - [x] कार–पानी
   - [ ] रेल–पटरी

2. निम्नलिखित में से असमान ध्वनि वाले शब्द हैं।
   - [ ] केला
   - [ ] मेला
   - [ ] ठेला
   - [x] थैला

3. शुद्ध वर्तनी वाला शब्द है –
   - [x] आंगन
   - [ ] आगन
   - [ ] अंगन
   - [ ] आगंन

4. दिए गए संयुक्त व्यंजन की सहायता से नए शब्द लिखिए –
   - (i) म्म ......चम्मच...... ......सम्मत...... ......हिम्मत......
   - (ii) क्क ......मक्का...... ......पक्का...... ......चक्का......
   - (iii) त्र ......पत्र...... ......सत्र...... ......ईत्र......

5. आपने किन–किन वाहनों की सवारी की है। नाम लिखिए –
   (i) ......कार...... (ii) ......बस...... (iii) ......मोटर साइकिल......

6. दिए गए शब्दों के समान ध्वनि वाले शब्द लिखिए –

समान	......विमान......	......इमान......	......अरमान......
घर	......पर......	......चर......	......नर......
जमाना	......सजाना......	......रमाना......	......कमाना......
हट	......पट......	......खट......	......रट......

7. चित्र देखकर प्रश्नों के उत्तर दीजिए –

   (i) चित्र में नहीं है –
   - [ ] बस
   - [ ] सब्जी
   - [x] हवाइजहाज
   - [ ] बच्चे

   (ii) यह कहाँ का बस स्टेण्ड है –
   - [ ] खमनोर
   - [ ] कोच
   - [x] पंवालिया
   - [ ] आखतड़ी

   (iii) हमें यात्रा करनी चाहिए –
   - [ ] अपनी सीट पर
   - [ ] टिकट लेकर
   - [x] दोनों सही
   - [ ] छत पर बैठकर

   (iv) इस चित्र में कितने आदमी और कितनी औरतें हैं ? गिनकर लिखिए।
   ......5 आदमी है 11 औरतें है......

OCR आधारित आकलन-1

नाम .... एनआईसी आईडी ....

1) इनमें से कौन-सा शब्द सही है ?

☐ सुगंध ☐ शुगंद ☐ सूगन्ध ☐ पुगंध

2) उस शब्द को चुनें जिसमें 'कटोरी' शब्द के सारे अक्ष

☐ कोठरी ☐ टोकरी ☐ छोकरी ☐

3) वह शब्द चुनें जिसका पहला अक्षर चित्र में दिखाई वस्तु के दिखाई वस्तु के पहले अक्षर के समान हो।

☐ तालाब ☐ टंकी ☐ कलम ☐ नारंगी

4) वाक्य को सही तरीके से पूरा करने के लिए उचित वि चुनें। मेरे भाई ने अपने घोड़े..... एक छोटा अस्तबल

☐ के द्वारा ☐ के लिए ☐ पर ☐

5) नीचे दिए गए वाक्य के लिए सही विकल्प चुनें।
अरे....... यह मूर्ति तो बहुत सुंदर है।

☐ ! ☐ ?

☐ । ☐ ,

6) इसमें से किस में सभी शब्दों में 'ई' कि आवाज सुनाई

☐ भेड़िया, मिठाई, टोकरी

☐ मिठाई, टोकरी, चींटी

☐ चींटी, औरत, ढ़ोलक

☐ औरत, ढ़ोलक, भेड़िया

7) उस वाक्य को चुनें, जिसमें वतर्नी की गलतियाँ नहीं है।

☐ शरीर को साप रखना सेहत के लिए जरूरी है। ☐ शरीर को साप रखना शेहत के लिए जरूरी

☐ शरीर को साफ रखना सेहत के लिए जरूरी है। ☐ शिरर को साफ रखना शेहत के लिए जरूरं

कहानी को पढ़कर नीचे दिए गए चार प्रश्नों के उत्तर दें – एक चींटी और एक कबूतर बहुत अच्छे मित्र थे। एक दिन चींटी नद किनारे खेल रही थी। तभी वह फिसल कर नदी में गिर गई। कबूतर ने अपनी मित्र को डूबते हुए देखा। उसे बचाने के लिए कबूतर ने पत्ती नदी में फेंकी। चींटी ने उस पत्ती को पकड़ा और उस पर चढ़ गई। इस तरह चींटी की जान बच गई।

8) चींटी नदी में कैसे गिर गई ?

☐ वह नदी पार कर रही थी।

☐ वह नदी में तैरने के लिए गई थी।

☐ वह नदी के किनारे खेल रही थी।

☐ पानी ऊपर तक आ गया और चींटी को खींच ले गया।

9) कबूतर ने चींटी को बचाने के लिए क्या किया ?

☐ कबूतर ने चींटी को चढ़ने के लिए एक पत्ती

☐ कबूतर ने चींटी को पकड़ने के लिए मछ वाला जाल फेंका।

☐ कबूतर ने अपने दूसरे मित्रों की मदद लं

☐ कबूतर ने नदी में तैर कर अपनी मित्र जान बचाई।

10) कहानी का सार क्या है ?

☐ कबूतर अच्छे मित्र नहीं होते हैं। ☐ चीटियाँ अच्छी तैराक होती है।

☐ अपने मित्र के सदैव काम आना चाहिए। ☐ अपने मित्र को डूबने देना चाहिए।

सरल | मध्यम | क

कार्यपत्रक-31

दक्षता : व्यावहारिक व्याकरण (विशेषण शब्दों की पहचानकर प्रयोग कर पाना।)

1. दिए गए शब्दों से पहले आप कोई एक ऐसा शब्द लिखें जो उस शब्द की विशेषता बताता हो –

जैसे – हरे पेड़

हरा पेड़	स्वादिष्ट हलवा	सुन्दर लड़की
रसीला आम	मतवाला हाथी	प्यारा बंदर
चालाक लोमड़ी	चौड़ी सड़क	गहरा तालाब

2. मिलान कीजिए –

काले	पत्थर
तपता	लड़का
पतला	सूरज
चिकना	बाल

3. दिए गए शब्दों से वाक्य बनाइए –

ताजा, सुंदर, खट्टा, मीठा, तीखा, हरा, लंबा, ज्यादा, कम

ताजा, ताजा पाल के ले।

लड़की बहुत सुन्दर है।

आम बहुत मीठा है।

वह खामा कम खाता है

4. नीचे दिए गद्यांश में विशेषण शब्दों को रेखांकित कीजिए –

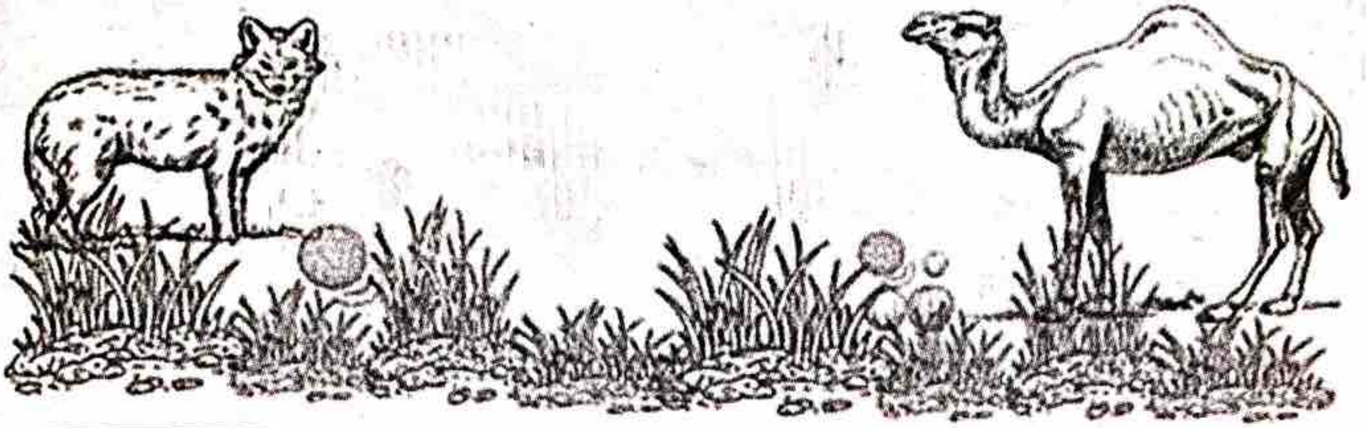
तोषी और खुश्वेंद्र दोनों बहुत सुंदर हैं। तोषी मीठा बोलती है, लेकिन खुश्वेंद्र बहुत कम बोलता है उन दोनों की माँ स्वादिष्ट भोजन बनाती है। दोनों की झगड़ा करने की आदत है, लेकिन खान प्यार से खाते हैं।

कार्यपत्रक–32

सरल | मध्यम | कठिन

दक्षता : अपनी कल्पना से कहानी, कविता को आगे बढ़ा पाना।

1. नीचे दिए गए शब्दों का प्रयोग करते हुए कहानी लिखिए –



ऊँट, सियार, बाड़ी, खरबूजे, पेट भर गया, ऊँआ–ऊँआ, आवाज, आया, भाग, गया, पिटाई हो गई।

एक था ऊँट। एक था सियार। दोनों बाड़ी में गए।
वहाँ खरबूजे खाए। सियार का पेट भर गया। उसने किया ऊँआ ऊँआ।
माली ने आवाज सुनी। माली बाड़ी में आया। सियार भाग गया।
ऊँट की पिटाई होगई।

एक था ऊँट। एक था सियार। दोनो बाड़ी मे गए।
वहा खरबूजे खाए। सियार का पेट भर गया। उसने किया
ऊँआ – ऊँआ।
माली ने आवाज सुनी माली बाड़ी मे आया सियार
भाग गया।
ऊँट की पिटाई हो गई

निर्देश – विद्यार्थियों को चित्र पर बातचीत करते हुए कहानी को कल्पना के आधार पर आगे बढ़ाने के

सरल | मध्यम

कार्यपत्रक–33

दक्षता : व्यावहारिक व्याकरण (क्रिया शब्दों की पहचानकर लिख पाना।)

1. चित्र देखकर लिखिए कौन क्या कर रहा है –

मोर मोर नाच रहा है

लड़का ....

लड़की ....

हाथी ....

....

पापा ....

पेड़ ....

2. दिए गए वाक्यों में से वे शब्द छाँटकर लिखिए जिनसे काम के होने का पता चलता हो।

(क) कुम्हार बर्तन बनाता है। बनाता है।

(ख) बिल्ली दूध पी गयी। पी गयी।

(ग) सपेरा बीन बजा रहा है। बजा रहा है।

(घ) बकरी घास खाती है। खाती है

(ङ) हम सब पढ़ते हैं। पढ़ते

3. खाली स्थान में सही शब्द लिखकर वाक्य पूरा कीजिए –

(क) राम धीरे–धीरे चलता है। (हँसते–हँसते / धीरे–धीरे)

(क) श्याम और बजरंग टीवी देखते हैं। (देखते / सुनते)

(क) पक्षियों को दाना खिलाना चाहिए। (खिलाना / दिखाना)

(क) रानी कल अपनी सखी से मिलना चाहती है। (मिलना / खेलना)

4. कोष्ठक में दी हुई क्रियाओं को वर्तमान काल में लिखिए –

(क) कोमल पानी पीती है। (पीया, पीती है, पिएगी)

(क) अशोक मकान बनाता। (बनाता है, बनाया, बनाएगा)

कार्यपत्रक–34

सरल | मध्यम | कठिन

दक्षता : व्यावहारिक व्याकरण (उपसर्ग-प्रत्यय की पहचान कर पाना।)

1. नीचे दिए शब्दों से पहले उनके सामने लिखे शब्द जोड़कर देखिए कैसे नए–नए शब्द बनते हैं–

शब्द	शब्दांश	नया शब्द
I. ज्ञान	वि	विज्ञान
II. देश	वि	विदेश
III. भिन्न	वि	विभिन्न
IV. तान	वि	वितान
V. योग	वि	वियोग
VI. योग्य	सु	सुयोग्य
VII. गंध	सु	सुगंध
VIII. डोल	सु	सुडोल
IX. लेख	सु	सुलेख

2. नीचे लिखे शब्दों के अंत में उनके सामने लिखे शब्दांश जोड़कर देखिए कैसे नए–नए शब्द बनते हैं –

शब्द	शब्दांश	नया शब्द
I. पत्र	कार	पत्रकार
II. कला	कार	कलाकार
III. सब्जी	वाला	सब्जी वाला
IV. दूध	वाला	दूध वाला
V. गाड़ी	वान	गाड़ी वाला
VI. थाना	दार	[illegible]

सरल | मध्यम

कार्यपत्रक-35

दक्षता : विषयवस्तु में वर्णों व शब्दों की पहचान करते हुए पढ़ पाना।

शब्द खेल

रायता, बंदर, फल, कितने, पानी, गोल, लंबा,
बाल, फूफा, जाता,
आता, भर, चार, एक, लात, पकड़ो, पेड़, हाथी,
पतंग, लड़की, ऊपर, घर, राम,
मछली, नाचना, बादल, चूहा, दरवाजा

ऊपर दिए गए शब्दों को नीचे दिए गए वर्ग में ढूँढ़कर गोला लगाइए।

कि	रे	ल	चू	हा	थी	हा	फ	ल	ना
त	चु	प	तं	ग	ल	थी	रा	म	च
ने	न	पा	ऊ	प	र	नी	चे	प	ना
पे	मु	नी	ला	ढ़	भ	र	ना	क	ऊँ
ड़	नी	बो	ल	बं	द	र	ल	ड़ो	गा
बं	द	गो	ल	द	ल	ड़	की	आ	या
घ	र	चा	र	लं	बा	जा	ता	ता	रा
र	वा	बं	ए	क	बा	द	ल	पे	य
बा	जा	द	क	प	ल	नी	ला	प	ता
म	छ	ली	र	ज	ला	लो	त	फू	फा

आकलन–5

1. निम्नलिखित शब्दों में से शुद्ध वर्तनी वाला शब्द है।

   ☑ विमान ☐ वीजया ☑ कवीता ☐ आच

2. जिस प्रकार पुस्तकों का संबंध पुस्तकालय से है। पेड़ों का संबंध ....

   ☐ घर से है। ☑ जंगल से है। ☐ विद्यालय से है। ☐ दुकानों से है

3. खरगोश गाजर <u>खा रहा है</u>। वाक्य में रेखांकित पद है।

   ☐ कारक ☐ विशेषण ☑ क्रिया ☐ विलोम

4. अनिल <u>तेज–तेज</u> चलता है। रेखांकित पद का विलोम पद है ।

   ☑ धीरे–धीरे ☐ जल्दी–जल्दी ☐ तीव्र गति से ☐ बहुत तेज

5 सामने दिए शब्दों की सहायता से वाक्य को पूरा कीजिए –

   1. संगीता ....बाँधा.... पर फोटो खींच रही है। (बाँध / बंद)
   2. आराध्य ....चाँद.... पर राकेट से जाएगा। (खेत / चाँद)
   3. लविन बहिन के ....संग.... खेल रहा है। (संग / सँग)

6. दिए गए चित्रों को देखकर उनके नीचे क्रिया शब्द लिखिए।

....तैरना.... ....पढ़ना.... ....दौड़ना.... ....खेलना....

7. नए शब्द बनाइए।

   उदाहरण – अ + ज्ञान = अज्ञान

   अ + जय = ...अजय.... सु + फल = ...सुफल....

   अ + सत्य = ...असत्य.... सु + राज = ...सुराज....

8. दिए गए वाक्यों में से वे शब्द छाँटकर लिखिए जिन से कार्य के होने का पता चलता है–

   (क) दर्जी कपड़े <u>सिल रहा है</u>। ....सिल रहा है....

   (ख)

सरल मध्यम

कार्यपत्रक-36

दक्षता : शब्दों को जोड़कर वाक्यों का निर्माण कर पाना।

1. अंक देखिए और शब्द लिखिए –

1. औजार	2. बैठा	3. पूँछ	4. बन्दर	5. और	6. खेलने	7. के
8. पेड़	9. से	10. था।	11. पर	12. गई।	13. लगा।	14. कट
15. बढ़ई	16. नीचे	17. उतरा	18. वह			

4	8	11	2	10
बन्दर	पेड़	पर	बैठा	था।

18	16	17	5	15
वह	नीचे	उतरा	और	बढ़ई

7	1	9	6	13
के	औजार	से	खेलने	लगा।

1	9	3	14	12
औजार	से	पूँछ	कट	गई।

कार्यपत्रक–37

सरल | मध्यम | कठिन

दक्षता : अपनी कल्पना से कविता/कहानी को आगे बढ़ा पाना।

1. पढ़िए और बात को आगे बढ़ाइए –

तैरने में है बहुत मजा

नहाने में है बहुत मजा

ठंडे पानी में है बहुत मजा

.... में है बहुत मजा

.... में है बहुत मजा

.... में है बहुत मजा

.... में है बहुत मजा

.... में है बहुत मजा

.... में है बहुत मजा

2. कविता आगे बढ़ाइए –

चिड़िया बोली चूँ–चूँ

बंदर बोला ....

कुत्ता बोला ....

बकरी बोली ....

....

....

....

सरल मध्यम

कार्यपत्रक-38

दक्षता : व्यावहारिक व्याकरण (सर्वनाम शब्दों की पहचानकर प्रयोग कर पाना।)

1. सही शब्द चुनकर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए –

तुम, तुम्हारा, तुमसे, तुमने

1. रवि .... कहाँ जा रहे हो ?
2. मुझे .... पेन चाहिए।
3. राम ने पूछा, कल .... क्या खाया था ?
4. वह .... मिलने आया था।

हम हमारा हमसे हमें

1. कल .... सब साथ–साथ खेलेंगे।
2. राम .... मिलने आया था।
3. क्या .... कूलर खराब हो गया है ?
4. क्या तुम .... भूल गए हो ?

आप आपका आपसे आपको आपने

1. मुझे .... पत्र मिल गया था।
2. राम को .... जरूरी बात करनी थी।
3. कल .... कहाँ गए थे ?
4. वह .... कुछ देना चाहता है।
5. किसी से .... कुछ कहा तो नहीं ?

कार्यपत्रक–39

दक्षता : गद्यांश/पद्यांश को पढ़कर उत्तर दे पाना।

सरल | **मध्यम** | कठिन

अनिल और आशा दोनों भाई–बहिन हैं। आज उनके घर उनकी बुआ और फूफाजी आये हैं। वे उनके लिए मिठाई लाए हैं। अनिल ने अपनी बहिन को मिठाई खिलाई। बुआ जी की बेटियाँ नीरू और विशु भी उनके साथ आई हैं। फूफाजी ने बताया कि विशु की मेहनत का ही परिणाम है कि आज उसकी अच्छी नौकरी लगी है। आशा के माता–पिता ने विशु को नौकरी लगने की बधाई दी।

1. अनिल और आशा के घर आए–

- ☐ मामा–मामी
- ☐ चाचा–चाची
- ☑ बुआ–फूफाजी
- ☐ नाना–नानी

2. फूफाजी ने विशु की नौकरी लगने का क्या कारण बताया ?

विशु की मेहनत, से, इसकी, नौकरी, लगी,

3. उक्त गद्यांश में 'खिलाई' शब्द ध्वनि के समान ध्वनि वाले शब्दों को छाँटकर लिखिए।

आई, मिठाई, बेटियाँ, बधाई

4. बुआ–फूफाजी के साथ और कौन आया था ?

बुआ जी की बेटियाँ नीरू और विशु

5. आपके घर जब कोई मेहमान आता है, तो आपको कैसा लगता है ? बताइए।

मेहमान के आने से घर में रौनक होती है
मन प्रसन्न होता है

6. उपर्युक्त गद्यांश में आए स्त्रीलिंग व पुल्लिंग शब्दों को छाँटकर लिखिए।

अनिल, भाई, फूफाजी, पिता
आशा, बहिन, बुआ, मिठाई, नीरू, विशु, नौकरी

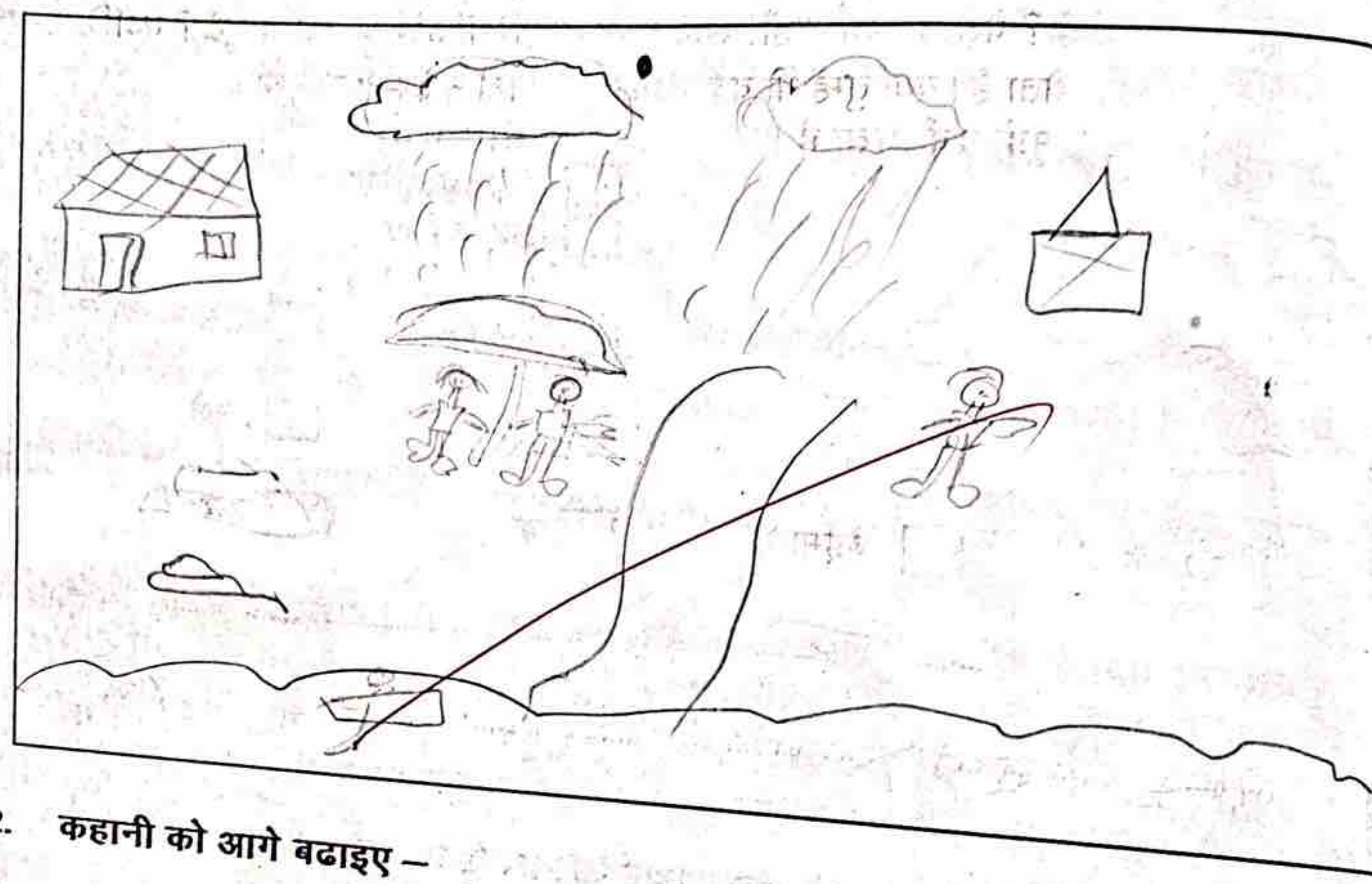
कार्यपत्रक-40

सरल | मध्यम | कठिन

दक्षता : अपनी कल्पना के आधार पर चित्र बनाना और वाक्य लिख पाना।

1. इन शब्दों पर आधारित चित्र बनाइए।

बरसात, छाता, बच्चे, नदी, बादल, घर, नाव, अमन, सरिता



2. कहानी को आगे बढ़ाइए –

बरसात बहुत तेज हो रही थी। स्कूल की छुट्टी हो गई। नदी में बहुत पानी आ रहा था। सभी बच्चे घर जाने के बारे में सोच रहे थे।

लेकिन नदी में पानी अधिक आने के कारण घर नहीं जा पा रहे
थे रहे थे। उनको घर जाने मे देर हो जाएगी जिससे बच्चों के
तभी वहाँ एक व्यक्ति नाव लेकर वहाँ आया। कारण घर वाले
नदीपार करा देगा और उसने बच्चों को उसने कहा चिंता मत करो मैं ऐसा
सभी बच्चे नदी पार नाव में बैठा कर नदी पार करा दी
घर चले आए करके प्रसन्न

आकलन-6

इस गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

एक लड़का था उसका नाम था देव। उसका एक दोस्त था गोविंद। दोनों मिलकर खेलते–खाते, नाचते–गाते। एक दिन दोनों अमरूद के पेड़ के पास गए तथा पेड़ से पूछा, अमरूद भाई क्या हम यहाँ खेल सकते हैं? पेड़ ने कहा– "हाँ! लेकिन मेरी टहनियाँ और पत्तियाँ न टूटें ? क्योंकि उनके टूटने से मुझे दर्द होता है। क्या तुम्हें भी दर्द होता है ?" दोनों ने हैरानी से पूछा।

1. **"उनके टूटने से मुझे दर्द होता है।" 'मुझे' किसके लिए आया है ?**
   - ☐ देव के लिए
   - ☐ गोविन्द के लिए
   - ☑ पेड़ के लिए
   - ☐ सभी के लिए
2. **युग्म शब्द का उदाहरण नहीं है।**
   - ☐ खेलते–खाते
   - ☐ नाचते–गाते
   - ☐ हिलते–डुलते
   - ☑ बोलते–खेलते
3. **यह पुस्तक** .... **दे दो। रिक्त स्थान की पूर्ति सही विकल्प छाँटकर करिए।**
   - ☐ किसे
   - ☐ तुम्हें
   - ☑ मुझे
   - ☐ जिसे
4. **हैरानी का समानार्थक शब्द है।**
   - ☐ परेशानी
   - ☐ बेईमानी
   - ☐ डर
   - ☑ आश्चर्य
5. **पेड़ को दर्द कब होता है ?**

   पेड़ की टहनियाँ पत्तियाँ टूटने पर पेड़ को दर्द होता है।
6. **यदि अमरूद के स्थान पर आप होते तो आप दोनों दोस्तों से क्या कहते ?**

   पौधों दोस्तों से कहते की उनकी आवश्यकता से अधिक पेड़ लगाओ उपाय
7. **निम्नलिखित वाक्यों को उचित सर्वनाम शब्दों का प्रयोग करते हुए पूर्ण कीजिए।**

   (1) सौभाग्य ...हमारे... साथ खेलने जाएगा। (हमारे / तुमको)

   (2) वंदना ने ...मेरे... कपड़े धो दिए। (उसका / मेरे)
8. **दुख का विलोम शब्द है।**

   (क) पीड़ा (ख) दर्द (ग) कष्ट (घ) सुख ✓ (घ)
9. **नीचे दिए वाक्यों में विशेषता बताने वाले शब्द को रेखांकित कीजिए –**

   (क) यह अंगूर तो खट्टे हैं।

   (ख) मेरा पेन लाल है।

   (ग) मोटरसाइकिल बहुत तेज चल रही है।
10. **कविता को आगे बढ़ाइए –**

    मेरे घर पर मोर आया
    मोर आकर लगा नाचने
    मैंने मोर को डाला दाने
    संग मोर के थे दो बच्चे

आइए खेलें-4

दक्षता : मात्रा ज्ञान को सुदृढ़ कर पाना।

खेल अखबार का

आइए, हम खेलते हैं। इस खेल को आप अपने दो–चार साथियों के साथ खेल स हैं। पुराने अखबार का कोई एक पृष्ठ लीजिए। अखबार की खबर पढ़कर आप नीचे लि निर्देशानुसार उसमें से छाँटकर लिखिए –

- वे शब्द जिनमें 'ी' 'ि' की मात्रा वाले शब्द आए हैं।
- वे शब्द जिनमें संयुक्ताक्षर आए हैं।
- वे शब्द जो 'अ' वर्ण से शुरू हो रहे हैं।
- वे शब्द जो किसी शहर का नाम हैं।

ऐसा लिख लेने के पश्चात अपने शिक्षक को दिखाइए। अपने साथी का काम देखिए तथ उसे अपना काम दिखाइए।

आइए साथियों, कोई लीजिए की नीचे, लिखे

पृष्ठ निर्देशानुसार अपने

अखबार

कार्यपत्रक-41

दक्षता : नवीन शब्द निर्माण कर पाना।

सरल | मध्यम | कठिन

1. नीचे लिखे शब्दों के अंतिम वर्ण से शुरू होने वाले शब्द लिखिए।

इंजन	नल	लड्डू	डीमेंट	तराजू
जूता	तालाब	बाकड़ी	रैना	नाला
लाला	लहर	रौशन	अंगार	रहम
मदन	कमल	लतात	कमर	लखीना

2. अंतिम मात्रा वाले शब्द बनाइए

रीना	नाता	ताला	लाज	जमा
माला	लाल	[illegible]	मानिक	[illegible]
मदन	नहर	रतन	अंगार	रहम
मद्दल	[illegible]			

MAX

सरल | मध्यम | क

कार्यपत्रक-42

दक्षता : दिए गए वर्णों से नए शब्दों का निर्माण कर पाना।

1. इस वर्ग पहेली में ढेर सारे फल – सब्जियों के नाम दिए हैं। इनमें एक उदाहरण भी आप इनमें से कितने नाम ढूँढ़ सकते हैं ? उन पर घेरा लगाइए । आप ऊपर से नीचे, से ऊपर, बाएँ से दाएँ, दाएँ से बाएँ, आड़े–तिरछे सभी तरह से कोशिश कर सकते हैं।

श	म	आ	क	स	था	प	सि	ची	कू	फ	न
या	ल	लू	ट	घ	थ	ट	सु	ता	ग	ल	क
रि	म	ज	ह	ढ	पि	मा	घी	या	चू	ख	प
अ	गो	पा	ल	क	जि	ट	गि	की	ना	पी	र
बी	भी	ब	थु	आ	मि	र	ल	लौ	ता	न	व
र	ट	म	ला	रे	के	र्च	की	चि	बू	नी	ल
अ	अ	प्या	ज	प	न्द	श	थी	ख	उ	झ	ण्डा
मू	खी	बू	फा	ल	गे	क	र	मै	द	म	टि
रा	र	भ	र	ता	श	र	दी	से	रू	मू	या
त	गि	रा	अ	द	र	के	ग	इ	म	ली	म
सं	ज	ल	र	आ	न	न्द	य	छ	अ	फ	चा
म	तू	भि	ण्डी	रि	स	प	न	ग	बै	गा	मी

आलू .... लौकी ....
गोभी .... मूली ....
मटर .... बैंगन .... अरबी ....
केला .... भिण्डी .... टिण्डा .... संतरा ....
पालक .... मिर्च .... प्याज ....
.... शकरकन्द .... आम ....

दिनांक :

दक्षता : व्यावहारिक व्याकरण (वचन की पहचान कर लिख पाना।)

1. नीचे दी गई तालिका को ध्यान से देखें व बहुवचन बनाइए।

एकवचन	बहुवचन
खिड़की	खिड़कियाँ
मकड़ी	मकड़ियाँ
बकरी	बकरियाँ
माता	माताएँ
लता	लताएँ
कथा	कथाएँ
पुस्तक	पुस्तकों
भेड़	भेड़ों
किताब	किताबों
पेंसिल	पेंसिलों
पेड़	पेड़ों
बैल	बैलों
गीत	गीतों
खेल	खेलों

2. निम्नलिखित शब्दों को सही खाने में लिखिए –

बोतल, चौपाल, समुद्रों, साँप, कहानियाँ, सीढ़ी, बोतलों, साँपों, कहानी, समुद्र, नदी चौपालों, मैदानों, सीढ़ियाँ, फसल, जवानों, खेत, फसलों, जवान, खेतों

एकवचन	बहुवचन
बोतल, चौपाल, साँप, सीढ़ी कहानी, समुद्र, नदी, फसल खेत, जवान	चौपालों, समुद्रों, कहानियाँ बोतलों, साँपों, मैदानों सीढ़ियाँ

सरल | मध्यम

कार्यपत्रक-44

दक्षता : गद्यांश/पद्यांश को पढ़कर उत्तर दे पाना।

कविता पढ़कर नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

मन करता है सूरज बनकर, आसमान में दौड़ लगाऊँ।
मन करता है चंदा बनकर, सब तारों पर अकड़ दिखाऊँ।
मन करता है चिड़िया बनकर, चीं – चीं, चूँ – चूँ शोर मचाऊँ।
मन करता है चर्खी लेकर, पीली – लाल पतंग उड़ाऊँ।

1. **इस कविता में आसमान में दिखाई देने वाली कौन–कौन सी चीजें हैं? उनके न लिखिए–**

सूरज .... चंदा ....

तारों .... चिड़िया, पतंग ....

2. **कविता में सूरज, चंदा और चिड़िया बनने की बात कही गई है। आपका और क्या–क बनने का मन करता है ?**

तारे, परी ....

....

3. **इन शब्दों की सहायता से वाक्य बनाइए –**

आसमान – आसमान में दौड़ लगाऊँ।

सूरज – मन करता है सूरज बन जाऊँ

शोर – चीं-चीं, चूँ-चूँ शोर मचाऊँ

4. **पतंग बनाने के लिए क्या–क्या सामग्री चाहिए? लिखिए।**

कागज, लकड़ी की डंडी, टेप, कैंची, गोंद, धागा, कपड़े की कतरन

कार्यपत्रक-45

सरल | मध्यम | कठिन

दक्षता : लिंग शब्द पहचानकर लिख पाना।

1. दिए गए शब्दों को छाँटकर तालिका में लिखिए –

रोटी, नाव, पानी, बादल, गली, सागर, नदी, गुल्लक, दाल, टॉफी, बाजार, कागज,
चुटकी, हाथ, कूड़ा, आँख, आलस, साबुन, दरवाजा, खिड़की

स्त्रीलिंग		पुल्लिंग	
रोटी	नाव	पानी	हाथ
गली	नदी	बादल	कूड़ा
दाल	टॉफी	सागर	आलस
चुटकी	आँख	बाजार	साबुन
गुल्लक	खिड़की	कागज	दरवाजा

2. निम्नलिखित शब्दों के लिंग परिवर्तन करके लिखिए –

पुल्लिंग	स्त्रीलिंग
1 श्रीमान	श्रीमती
2 बैल	गाय
3 नायक	नायिका
4 बाघ	बाघिन
5 माली	मालिन
6 ऊँट	[illegible]
7 नाग	

ंक:

आकलन-7

1. स्त्रीलिंग है –

☐ सूर्य ☐ तीतर ☐ तलवार ☐ दाँत

2. बहुवचन है –

☐ मकड़ी ☐ जूते ☐ डिबिया ☐ झील

3. साँप का शत्रु मोर होता तो मोर का स्त्रीलिंग होगा –

☐ साँपिन ☐ नागिन ☐ मोरनी ☐ कोई नहीं

4. सोने के गहने बनाने वाले को कहते हैं –

☐ सुरान ☐ सुनार ☐ सुमन ☐ सुगम

5. निम्नलिखित शब्दों में से सही वचन को पहचानकर उचित स्थान पर लिखिए –

समोसे, लताएँ, मकड़ी, जलेबियाँ, झील, घंटी, कक्षाएँ, संस्था

एकवचन		बहुवचन	
....	....	....	....
....	....	....	....
		....	....

6. निम्नलिखित शब्दों के आगे उनके उचित लिंग लिखिए –

शब्द	लिंग	शब्द	लिंग
नहर	....	कुर्सी	....
ढक्कन	....	अग्नि	....
दाँत	....	मालिक	....

7. अंतिम वर्ण से शुरू होने वाले शब्द लिखकर आगे बढ़ाइए–

कल → लटकन → .... → .... → ....

.... → .... → .... → .... → ....

.... → .... → .... → .... → ....

.... → ....

8. निम्नलिखित शब्दों से एक–एक वाक्य बनाइए –

1. कछुआ ....
2. बैलगाड़ी ....
3. खेत ....

9. निम्नलिखित वाक्यों के आगे सही (✓) या गलत (✗) का निशान लगाइए।

1. मगरमच्छ नभचर प्राणी है। ( )
2. तालाब का पानी पीने योग्य होता है। ( )
3. हमें कचरा सदैव कचरा पात्र में ही डालना चाहिए। ( )

10. आप पतंग कब–कब उड़ाते हैं ?

....

दक्षता : व्यावहारिक व्याकरण (लिंग वचन की पहचानकर लिख पाना।)

सरल | मध्यम | कठिन

1. दिए गए शब्दों में एकवचन शब्द पर गोला लगाइए –

जैसे :– जुराबें	छतरी	जूते	मोजे
(क) घोड़े	किताब	बेटे	बकरियाँ
(ख) लताएँ	समोसे	जलेबियाँ	जूता
(ग) चूहे	केला	पत्ते	कुत्ते
(घ) पेंसिलें	खिलौना	कपड़े	मेवे

2. दिए गए शब्दों के बहुवचन बनाइए –

तारा	तारे
खिलौना	खिलौने
माला	माले
पुस्तक	पुस्तके
पेंसिल	पेंसिलें

कपड़ा	कपड़े
पत्ता	पत्ते
तितली	तितलियाँ
चिड़िया	चिड़ियाँ
घोड़ा	घोड़े

3. सही शब्द से वाक्य पूरा कीजिए –

(क) फूलों पर कई तितलियाँ मँडरा रही थी। (तितली / तितलियाँ / तितलियों)

(ख) सब ______ ने राष्ट्रगान गाया। (बच्चे / बच्चा / बच्चों)

(ग) मेरी व्याकरण की पुस्तक में बहुत सी तस्वीर हैं। (तस्वीरों / तस्वीर / तस्वीरें)

(घ) आज मैंने कक्षा में दो कविता सीखीं। (कविताओं / कविता / कविताएँ)

4. दिए गए शब्दों के लिंग बदलकर लिखिए–

मामा	मामी
मोर	मोरनी
शेर	शेरनी
बच्चा	बच्ची

छात्र	छात्रा
बकरा	बकरी
घोड़ा	घोड़ी
चूहा	चूही

5. रेखांकित शब्दों के लिंग बदलकर वाक्य पूरा कीजिए–

(क) एक जंगल में एक सिंह और सिंहनी अपने बच्चों के साथ रहते थे।

(ख) मेरी दादी और ______ गाँव में रहते हैं।

(ग) सलमा के पास एक मुर्गी और एक ______ है।

(घ) गाँव से मेरे मामा और मामी आये हैं।

(ङ) बालक और ______ खेल रहे हैं।

(च) बारात में मैंने दूल्हा और ______ को ...

दिनांक :

सरल मध्यम

कार्यपत्रक–47

दक्षता : गद्यांश/पद्यांश को पढ़कर उत्तर दे पाना। (व्याकरणिक इकाइयों को समझ पाना।)

1. कहानी को पढ़िए और दी गयी सारणी में शब्दों को छाँटकर लिखिए–

लोमड़ी और बकरी बहुत अच्छे दोस्त थे। वे एक साथ रहते थे। एक दिन बकरी हरी घास जंगल में थोड़ी दूर चली गयी। जब वह हरी घास चर रही थी, तभी उसे शिकारी कुत्तों का एक नजर आया। पास में ही हिरण के छोटे–छोटे बच्चे लंबी–लंबी घास में दौड़ लगा रहे थे। यह देखकर बकरी को दया आई। वह सोचने लगी कि बच्चों को कुत्ते कोई नुकसान न पहुँचा दें। सोच ही रही थी कि उसके पास एक मोटा हाथी आ गया और कुत्ते उसे देखकर तेजी से भाग ग

संज्ञा	सर्वनाम	क्रिया	विशेषण
लोमड़ी	वे	चरने	हरी
बकरी	वे	रहते	गयी
कुत्तों	में	पहुँचा	रही
हिरण	है	उसके	चली

2. इन शब्दों को छाँटकर उचित शब्द भरिए –

मोहन, कपिल, चलता, अच्छा, कमजोर, खेलता, जयपुर, पढ़ता, चतुर

संज्ञा	क्रिया	विशेषण
मोहन	चलता	कमजोर
कपिल	अच्छा	खेलता

3. हिरण के बच्चों को देखकर बकरी क्यों घबराने लगी ?

हिरण के छोटे-छोटे बच्चे लंबी-लंबी घास में दौड़ लगा रहे थे

4. मोटे हाथी के आने से क्या हुआ ?

मोटा हाथी आ गया और कुत्ते ...

दक्षता : शुद्ध वाक्य निर्माण कर पाना।

सरल | मध्यम | कठिन

1. इन शब्दों को आपकी भाषा (घर) में क्या कहते हैं ? लिखिए।

गुरुजी	गुरू मरदा
स्नान	नहना
चाँद	सूरज
चूहा	ऊंदरू
दोस्त	[illegible]
बिल्ली	मनिकि
पहाड़	मगरा
कौआ	कागला

2. इन शब्दों को खाली जगह में भरिए –

सभी बड़ों	समय	साबुन	तालाब	दातुन

1 हमें रोज ......दातुन...... करना चाहिए।

2 हमें ......समय...... पर स्कूल जाना चाहिए।

3 हमें खाने से पहले तथा शौच के बाद ......साबुन...... से हाथ धोने चाहिए।

4 हमें ......तालाब...... में नहीं नहाना चाहिए।

5 हमें सुबह और शाम ......सभी बड़ो...... को प्रणाम करना चाहिए।

6. नीचे कुछ वाक्यों के शब्दों में उलटफेर हो गई है, उन्हें ठीक करके लिखिए –

1. नल / का / छानकर / हमें / पीना चाहिए। / पानी

नल का पानी हमें छानकर पीना चाहिए।

2. खाना / खाने / घूमता / हुआ / पहुँचा। / वह / बाजार

खाना घूमता हुआ पहुँचा बाजार वह खाने

3. देखकर / खरगोश / ने / छिपा / लोमड़ी / लिया। / गुड़ / को

खरगोश ने गुड़ को देखकर छिपा लिया।

4. खाना / पकाकर / चाहिए। / सब्जियों को

सब्जियों को पकाकर खाना चाहिए।

दिनांक :

कार्यपत्रक-49

दक्षता : संयुक्ताक्षरों की पहचानकर प्रयोग कर पाना।

1. नीचे लिखे वाक्यों में प्रयुक्त संयुक्ताक्षर वाले शब्दों के नीचे रेखा खींचिए –

1. रेखा रस्सी–कूद खेल रही है।
2. हरप्रीत लस्सी पी रही है।
3. स्कूल की छुट्टी का दिन बड़े उल्लास से भरा रहता था।
4. यशोदा कान्हा को लल्ला कहकर बुलाती थी।
5. इस बल्ले से मैंने आज क्रिकेट में 60 रन बनाए है।
6. तमन्ना ने आज दौड़ में पहला स्थान प्राप्त किया।
7. शेखू को लच्छा पराठा पसंद है।
8. स्कूल में आज सभी बच्चे स्कूल की गणवेश में आए हैं।
9. अब गाँवों में भी पक्के और कच्चे घर मिल जाते हैं।
10. हमें बड़ों का सम्मान करना चाहिए।

2. रेखांकित संयुक्ताक्षरों से नए शब्द बनाइए –

1. पत्र	मित्र	पात्र
2. रक्षक	वक्ष	क्षमा
3. ज्ञानी	ज्ञान	ज्ञाता
4. क्षत्रिय	पत्रि	क्षक

कार्यपत्रक–50

दक्षता : व्यावहारिक व्याकरण (समानार्थी शब्दों की पहचानकर लिख पाना।)

सरल | मध्यम | कठिन

1. दिए गए चित्रों के सामने उनके चार–चार नाम दिए गए हैं. उनमें से कोई एक गलत है, उस पर घेरा लगाइए –

	घर	आकाश	सदन	निकेतन
	सूर्य	सूरज	वृक्ष	रवि
	पहाड़	गिरि	नग	पवन
	कमल	जलद	घन	मेघ

2. नीचे दिए गए शब्दों के एक–एक समानार्थी शब्द लिखिए –

(क) मानव मनुष्य

(ख) रास्ता मारग

(ग) ईश्वर भगवान

(घ) बल ताकत

(च) मित्र दोस्त

(छ) किताब पुस्तक

(ज) साफ स्वच्छ

(झ) खुशी खुश

3. नीचे दिए गए शब्दों में से सही समानार्थक शब्द छाँटकर बॉक्स में लिखिए –

(क) फूल – सुमन केश वन → सुमन

(क) दोस्त – सुत मित्र गिरि → मित्र

(क) बगीचा – अंबर उदयान नेत्र → उदयान

(क) पत्ता – कपि मेघ पात → पात

दिनांक :

आकलन –8

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

एक था चूहा । बहुत ही नटखट और बड़ा ही चालाक। कुछ न कुछ शरारत करने का उस हमेशा मन करता था। एक दिन उसने अपने मन में सोचा कि आज मैं शहर जाऊँगा। बारिश कारण बिल से बाहर निकले बहुत दिन बीत गए हैं। चूहा कच्चे–पक्के रास्ते से शहर की निकल पड़ा। वह मस्ती में झूमता हुआ चला जा रहा था कि रास्ते में उसे एक बड़ी–सी कपड़े दुकान दिखाई दी। दुकानदार अपनी दुकान खोलकर अंदर जा ही रहा था कि नटखट चूहा चुपचाप उसके पीछे चला गया। जैसे ही दुकानदार अपनी जगह पर बैठा, उसकी नजर चूहे पड़ी। चूहा मुस्कुराने लगा।

1. **चूहा बहुत दिनों से बिल से बाहर नहीं आ पाया–**
   ☑ बारिश के कारण ☐ भय के कारण ☐ आलस के कारण ☐ सर्दी के कारण
2. **चूहे को दुकान दिखाई दी–**
   ☐ हलवाई की ☑ कपड़े की ☐ किराने की ☐ खिलौनों की
3. **चूहा था –**
   ☐ नटखट ☐ चालाक ☐ शरारती ☑ उपर्युक्त सभी
4. **दुकानदार की नजर पड़ी –**
   ☐ दुकान पर ☐ बारिश पर ☐ रास्ते पर ☑ चूहे पर
5. **निम्न शब्दों के समानार्थी शब्द लिखिए–**
   शरारती – नटखट
   झटपट – तुरन्त बारिश – बरसात
   रास्ता – पाथ
6. **गद्यांश में आए संयुक्त वर्णों से बने शब्द लिखिए –**
   (क) कच्चे ~~पक्के~~ रास्ते
   (ख) मस्ती अंदर मुस्कुराते
7. **चूहे की विशेषता बताने वाले शब्द छाँटकर लिखिए –**
   नटखट चालाक शरारती
8. **नीचे वाक्यों को सही क्रम में पुनः लिखिए –**
   (क) झगड़ती / शुचि / है / मुझसे / बहुत
   शुचि मुझसे बहुत झगड़ती है
   (ख) दुकान / मुस्कुराने / चूहा / में / बैठा / लगा
   दुकान में बैठा चूहा मुस्कुराने लगा
9. **चूहे ने ऐसा क्यों सोचा कि आज मैं शहर जाऊँगा ?**
   बारिश के कारण बिल से बाहर निकले बहुत दिन बीत गए हैं।
10. **दुकानदार को देख चूहा क्यों मुस्कुराने लगा ?**
    दुकानदार अपनी जगह बैठा ... चूहा मुस्कुराने लगा।

आइए, खेलें–5

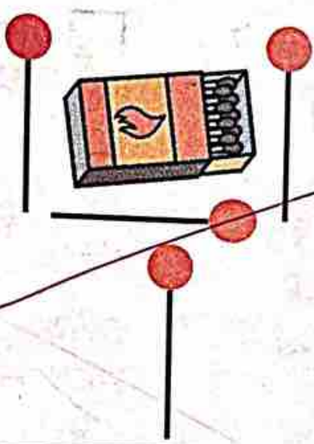
दक्षता : पाठ्य पुस्तक से इतर सामग्री पढ़ना व समझपाना।

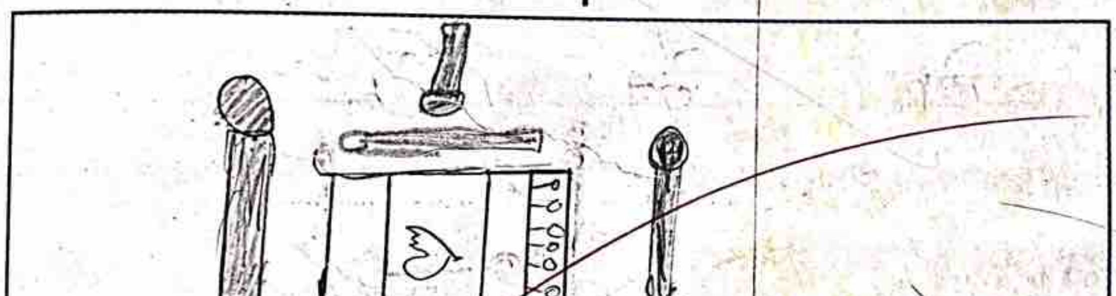
खेल तीलियों का

छुट्टियों में टम्मू अपने गाँव गया। एक दिन उसने खेलते–खेलते अपने चाचा से माचिस की डिबिया मँगवाई। डिबिया से चार तीलियाँ निकाल कर इस प्रकार जमाई कि एक गिलास की आकृति बन गई। बीच में उसके माचिस रख दी।

अब चाचा से बोला – चाचा यह एक पहेली है। इसमें से आप कोई दो तीलियाँ हटाकर इस प्रकार जमाओ की यह गिलास उल्टा हो जाए और माचिस बाहर आ जाए।

चाचा माथा पकड़ कर बैठे हैं। जरा आप उनकी मदद कीजिए ना।





कक्षा 4 की पाठ्यपुस्तक "आओ सीखें" भाग–1 के पृष्ठ संख्या 28, कक्षा 5 की पाठ्यपुस्तक "आओ सीखें" भाग–2 के पृष्ठ संख्या 21,28 भाग–3 के पृष्ठ संख्या 12

कार्यपत्रक-51

सरल | मध्यम

दक्षता : व्यावहारिक व्याकरण (विलोम शब्दों की पहचानकर लिख पाना।)

1. **नीचे लिखे वाक्यों में रेखांकित शब्दों के विलोम शब्द लिखते हुए नया वाक्य लिखिए**

(क) मैंने कल जंगली पशु देखे थे।

मैंने कल पालतु पशु देखे थे।

(ख) मैं आज बहुत खुश हूँ।

मैं आज बहुत दुखी हूँ।

(ग) चिड़ियाघर में पशु आजाद रहते है ।

चिड़ियाघर में पशु कैद रहते हैं।

(घ) उसे व्यापार में लाभ हुआ।

उसे व्यापार मे हानि हुई।

(ङ) गुलशन डरपोक है।

गुलशन बहादुर है।

(च) गणित एक सरल विषय है।

गणित एक कठिन विषय है।

2. **नीचे दिए वाक्यों में कुछ शब्द रेखांकित हैं। दिए गए रिक्त स्थान में उन शब्द विपरीत अर्थ वाले शब्द लिखकर वाक्यों को पूरा करिए—**

(क) सूरज सुबह उगता एवं ......शाम...... को ढलता है।

(ख) मीना बहुत मेहनती एवं राहुल ......आलसी...... है।

(ग) हमें अपने इरादे कच्चे नहीं, बल्कि ......पक्के...... रखने चाहिए।

(घ) अच्छे स्वास्थ्य के लिए प्रसन्न रहना चाहिए न कि ......दुखी......।

कार्यपत्रक–52

सरल | मध्यम | कठिन

दक्षता : अपनी कल्पना से कहानी, कविता को आगे बढ़ा पाना ।

दी गई कविता को पढ़कर आगे बढ़ाइए –

1.

कागज की गुड़िया के आँख नहीं हैं, गुड़िया कैसे देखेगी गुड़िया कैसे देखेगी ।

उल्लू की आँख लगाकर, ऐसे देखेगी, गुड़िया ऐसे देखेगी ।

कागज की गुड़िया के कान नहीं हैं, गुड़िया कैसे ....सुनेगी.... .

गुड़िया कैसे ....सुनेगी.... ।

हाथी के कान लगाकर, गुड़िया ऐसे....सुनेगी.... गुड़िया ऐसे ....सुनेगी.... ।

कागज की गुड़िया मुँह नहीं है गुड़िया कैसे बोलेगी

गुड़िया कैसे बोलेगी

खरगोश का मुँह लगा कर, गुड़िया ऐसे बोलेगी

गुड़िया ऐसे बोलेगी

2. **आओ अब एक और कविता बनाते हैं । इस कविता में नीचे दिए गए शब्दों को काम में लेते हैं–**

(बगीचा, बर्फी, चीनी, लड्डू, आम, मिठाई, हलवा, झरने, पहाड़)

रसगुल्लों की खेती होती, बड़ा मजा आता ।

सारी रेत ....चीनी.... होती बड़ा मजा आता ।

बाग लगे ....मिठाई.... के होते, बड़ा मजा आता ।

शरबत ....झरने.... के होते, बड़ा मजा आता ।

हलवे का ....पहाड़.... होता, बड़ा मजा आता ।

घर पर ....लड्डू.... उगते, बड़ा मजा आता ।

एक रुपए किलो मिलती ....बर्फी.... बड़ा मजा आता ।

सरल | मध्यम | कठि

कार्यपत्रक-53

दक्षता : व्यावहारिक व्याकरण (विशेषण शब्दों की पहचानकर प्रयोग कर पाना।)

1. "मैं भी भूखा न रहूँ।" इसमें 'भूखा' विशेषण है। नीचे दिये गये शब्दों में से विशेषता बताने वाले शब्दों को अलग करके लिखिए–

   आदमी, लाल, कमजोर, खट्टा, मोहन, बस्ता, तीखी, चटनी, भैंस, साधु, तेज

   लाल कमजोर खट्टा तीखी तेज

2. मोहन मीठा दूध पीता है। वाक्य में दूध से पहले मीठा शब्द आया है, जो दूध के बारे में बता रहा है।

   नीचे कुछ शब्द दिए गए है उनके पहले विशेषण शब्द जोड़कर लिखिए–

   कच्चा, घना, चमकीला, गहरा, मोटी, भला

   भला आदमी

   गहरा तालाब

   घना पेड़

   मोटी गाँठ

   चमकीला हीरा

   कच्चा धागा

3. नीचे लिखे हुए वाक्यों में उपयुक्त शब्द भरकर वाक्य पूरा कीजिए।

   (हरा, लाल, दो किलो, लंबा, झूठ, नमकीन, वीर, ताजा)

   1 सीमा ताजा फल खाती है।

   2 नेहा बाजार से दो किलो आम लेकर आई।

   3 सैनिक वीर होते हैं।

   4 मेरे घर के आगे लाल फूल खिले हैं।

   5 सरिता ने राजू से झूठ नहीं बोला।

ाक :

कविता को पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए –

रस्सी पर लटके कपड़े को सुखा रही थी धूप
चाची पिछले आँगन में जा फटक रही थी सूप।
गैया पीपल की छाया में चबा रही थी घास
झबरु कुत्ता आँखें मूँदे लेटा उसके पास।।

1. कविता में कपड़े लटके हुए हैं –

- [x] रस्सी पर
- [ ] दीवार पर
- [ ] छत पर
- [ ] मुँडेर पर

2. झबरु कुत्ता लेटा हुआ था –

- [x] गाय के पास
- [ ] कबूतर के पास
- [ ] भैंस के पास
- [ ] किसी के भी पास नहीं

3. चाची सूप कहाँ फटक रही थी ?

पिछले आँगन में

4. गैया घास कहाँ चबा रही थी ?

पीपल की छाया में

5. झबरु कुत्ता आँखें मूँदे क्यों लेटा होगा ?

उसको नींद आ रही होगी

6. कपड़ा शब्द का बहुवचन कपड़े बना है। नीचे लिखे शब्दों के बहुवचन लिखिए –

गाय .... गायें
कुत्ता .... कुत्ते
रस्सी .... रस्सियाँ
आँख .... आँखें

7. गाय घास खाती है। हमें दूध देती है। उस दूध से कौन–कौन से व्यंजन बनते हैं ? लिखिए–

दही, घी, मक्खन, मावा, पनीर, खीर, रसगुल्ला आदि

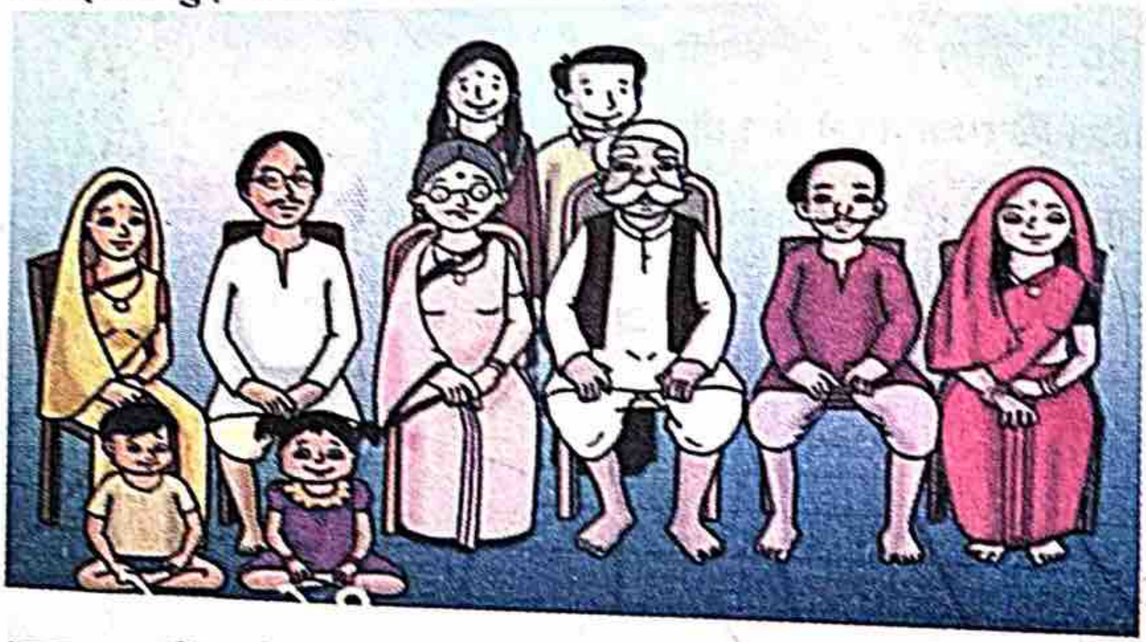
दिनांक :

कार्यपत्रक-55

सरल | मध्यम | कठिन

दक्षता : पारिवारिक रिश्तों को पहचानकर लिख पाना।

1. दिए गए चित्र को देखिए और साथियों के साथ इस पर चर्चा कीजिए। चर्चा के बाद नीचे इससे जुड़े सवालों के जवाब लिखिए–



(क) ऊपर एक परिवार का चित्र है। इस परिवार में कुल कितने सदस्य हैं? गिनकर लिखिए।

10 सदस्य है।

(ख) आपके परिवार में कौन–कौन हैं, उनके नाम एवं आप से जो रिश्ता है? लिखिए–

राधामोहन – दादाजी

श्रीराम - पिताजी

रामो - दादी

भरत - भाई

सरो - माताजी

ममता - बहन

(ग) आपके परिवार से कौन–कौन विद्यालय जाते हैं ? उनके नाम लिखिए –

सुशीला भरत ममता

(घ) आपके दादाजी जी क्या पहनते हैं ? लिखिए।

धोती और कोट पहनते है।

(ङ) आपके पापा क्या काम करते हैं ? लिखिए।

खेती

(च) आपका परिवार कब–कब एक साथ एकत्र होता है ? लिखिए।

शादी मे और दीपावली मे साथ

आकलन –9

नीचे लिखी कविता को पढ़िए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

नाना जी नानी से बोले
अगर कहीं पा जाऊँ घोड़ा
तुमसे हो जाऊँ मैं ऊँचा थोड़ा।
नानी बोली–अगर कहीं हाथी पा जाऊँ
तुम से ऊँची मैं हो जाऊँ।

1. **यह वार्तालाप किन–किन के बीच हो रहा है?**
   - [ ] मम्मी–पापा
   - [ ] चाचा–चाची
   - [x] नाना–नानी
   - [ ] हाथी
2. **नाना जी पाना चाहते हैं –**
   - [ ] गाय
   - [x] घोड़ा
   - [ ] बकरी
   - [ ] हाथी
3. **नानी किस पर बैठकर नाना से ऊँची होना चाहती है?**
   - [x] हाथी पर
   - [ ] घोड़े पर
   - [ ] बैल पर
   - [ ] बस पर
4. **नानी क्या पाना चाहती है ?**
   हाथी
5. **नानी जी ने नाना जी को क्या जवाब दिया ?**
   अगर कहीं हाथी पा जाऊँ तुम ऊँची मैं हो जाऊँ
6. **आप किस पर सवार होना चाहोगे, क्यों ?**
   घोड़ा पर
7. **निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए –**
   - (क) पतला — मोटा
   - (ख) बीमार — स्वस्थ
   - (ग) खट्टा — मीठा
   - (घ) बुरा — अच्छा
   - (ङ) सुबह — शाम
   - (च) पक्का — कच्चा
   - (छ) साफ — गंदा
   - (ज) ठंडा — गर्म
   - (झ) नया — पुराना
   - (ञ) सरल — कठिन
8. **दिए गए रिक्त स्थानों को विशेषण शब्द से पूरा कीजिए–**
   - (क) महक ताजा आम लाई।
   - (ख) सविता की बड़ी कमीज उसे दे देना।
   - (ग) मदन ठंडा पानी पीना चाहता है।
   - (घ) तारा ने स्वादिष्ट खाना बनाया।
9. आपने किस–किस जानवर की सवारी की है?
   हाथी घोड़ा, ऊँट

सरल | मध्यम | कठि

कार्यपत्रक-56

दक्षता : पुस्तकालय का उपयोग कर पाना।

1. आपने पुस्तकालय से कौन–कौनसी किताबें पढ़ी हैं, उनके नाम यहाँ लिखिए –

किताब का नाम	किताब के बारे में
डोबू और राजकुमार	डोबू की कहानी
जानवरो का विद्यालय	जानवरों की कहानी
चांद	चांद की कहानी
पत्तल	पत्तल की कहानी
सच्चा क्या है,	सच्चा की कहानी

2. आप कौन–कौन सी पुस्तकों / ग्रंथों के बारे में जानते हैं ? लिखिए –

नाम पुस्तक	पुस्तक के बारे में
रामायण	भगवान राम की जीवनी
भगवद् गीता	श्रीकृष्ण के उपदेश
गुरु ग्रन्थ साहिब	सिक्ख धर्म के गुरु जी की वाणी पर [illegible]
बाइबिल	ईसाई धर्म का पवित्र ग्रंथ

निर्देश – बच्चों को पुस्तकालय दिखाएँ। पुस्तकें पढ़ने को दे। उनसे पुस्तकों के बारे में चर्चा करें। ...

कार्यपत्रक-57

सरल | मध्यम | कठिन

दक्षता : गद्यांश/पद्यांश को पढ़कर उत्तर दे पाना।

गद्यांश को पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए –

एक था जंगल। वहाँ हिरन, भालू और लोमड़ी साथ–साथ रहते थे। साथ–साथ खेलते थे। एक बार बहुत जोरदार बारिश हुई। नदी में बाढ़ आ गई। चारों तरफ पानी ही पानी हो गया। कुछ दिन बाद जंगल हरा भरा हो गया। हिरन कुलाचें भरने लगा, लोमड़ी खुश हो गई और भालू नाचने लगा।

1. **कहानी में कौन नहीं है ?**

☐ हिरण ☐ भालू ☐ लोमड़ी ☑ गधा

2. **नदी में बाढ़ क्यों आयी ?**

एक बार बहुत जोरदार बारिश हुई

3. **बारिश होने के कुछ दिन बाद जंगल कैसा हो गया ?**

कुछ दिन बाद जंगल हरा भरा हो गया

4. **बारिश होने पर आप क्या–क्या करते हैं ?**

बारिश मे आराम करते

5. **मिलान कीजिए–**

लोमड़ी	नाचने लगा
नदी में	बारिश हुई
भालू	कुलाचें भरने लगा
जंगल	हरा भरा हो गया
हिरन	खुश हो गई
जोरदार	बाढ़ आ गई

6. **जंगल के बारे में अपने शिक्षक से जानकारी जुटाकर, दो–चार वाक्य लिखिए –**

एक था जंगल। वहाँ हिरन, भालू और लोमड़ी साथ-साथ रहते थे। साथ-साथ खेलते थे। एक बार बहुत जोरदार बारिश हुई। नदी मे बाढ़ आ गई। चारो तरफ पानी ही पानी हो गया। कुछ दिन बाद जंगल हरा भरा हो गया। हिरन कुलाचे भरने लगा, लोमड़ी खुश हो गई और भालू नाचने लगा।

दिनांक :

सरल | मध्यम | कठिन

कार्यपत्रक–58

दक्षता : क्या-क्यों कैसे वाले प्रश्नों का निर्माण कर पाना।

1. नीचे दी गई बातें सवालों के जवाब में कही गई हैं। क्या तुम बता सकते हो कि इनका सवाल क्या रहा होगा ?

जवाब	सवाल
मैं घर जा रही हूँ।	तुम कहाँ जा रही हो?
आज बुधवार है।	आज कौनसा वार है
मेरे एक भाई और एक बहन है।	तुम्हारे कितने भाई बहन है
हम बस से जयपुर जाएँगे।	तुम कैसे जाओगी
मेरे पास तुम्हारी किताब नहीं है।	तुम्हारे पास मेरी किताब है
सब्जी बहुत चटपटी बनी है।	सब्जी कैसी बनी है?
यह मुर्गी ननकू की है।	यह किसकी मुर्गी है
मेरे पिताजी यहाँ के पोस्टमास्टर हैं।	यहाँ के पोस्टमास्टर कौन है?

2. **दी गई कहानी को पढ़कर प्रश्न बनाइए –**

रिया के पास लाल रंग का एक बड़ा–सा छाता था। यह छाता उसे उसकी मम्मी ने दिया था। रिया हमेशा तेज धूप और बारिश के दिनों में अपना लाल छाता लेकर ही हर जगह जाया करती थी। एक दिन रिया अपना लाल छाता लेकर अपनी दोस्त सिया के घर पहुँची भी नहीं थी कि तेज हवाओं के साथ मूसलाधार बारिश शुरू हो गई। हवा इतनी जोरों की चली कि रिया का लाल छाता उल्टा हो गया।

(क) रिया के पास क्या था ?

(ख) यह छाता रिया को किसने दिया?

(ग) छाता [illegible]

(घ) [illegible] धूप और बारिश के [illegible]

(ङ) एक दिन रिया [illegible]

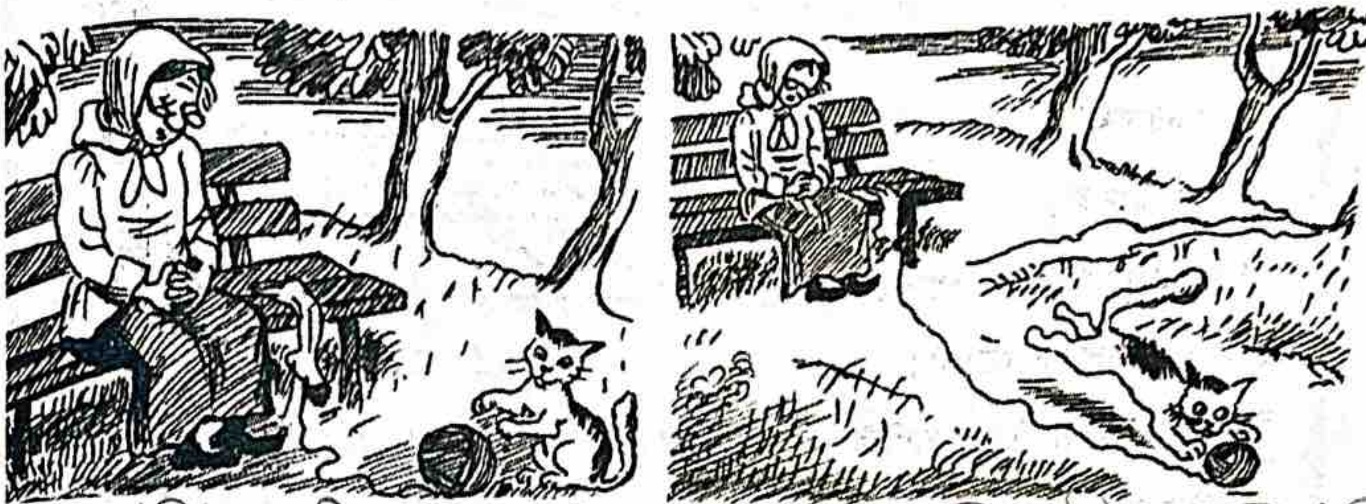
(च) [illegible]

सरल | मध्यम | कठिन

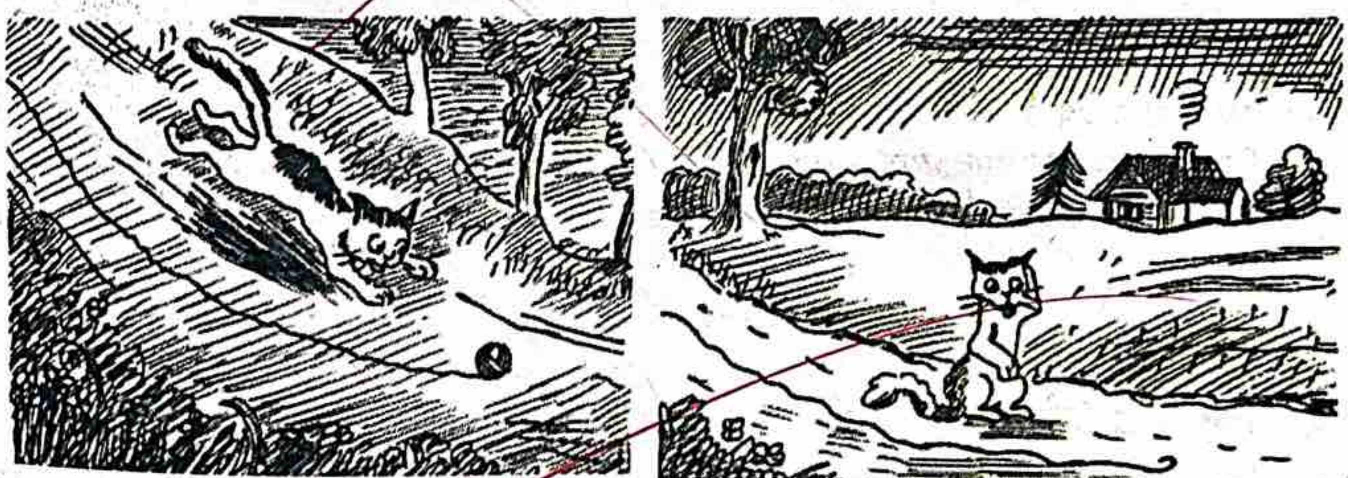
कार्यपत्रक-59

दक्षता : चित्र देखकर संदर्भानुसार कहानी लिख पाना।

1. **नीचे दिए गए चित्रों को देखकर कहानी लिखिए –**



① एक महिला स्वेटर बुन रही थी। ② एक बिल्ली उसका ऊन का गोला लेकर भागी।



③ बिल्ली खेलते हुए दौड़ गयी। ④ धीरे-धीरे गोला छोटा होता गया और कुछ देर बाद खत्म हो गया।

निर्देश – शिक्षक पहले चित्रों पर बच्चों के साथ विस्तृत चर्चा करें फिर इस कार्यपत्रक पर कार्य करवाएँ।

कार्यपत्रक-60

दक्षता : होर्डिंग्स/सूचना-बोर्ड आदि की सूचनाओं को पढ़कर समझ पाना।

1. दिए गए विज्ञापन को देखकर प्रश्न के उत्तर लिखिए–

(क) ऊपर दिया गया विज्ञापन किस विषय पर आधारित है ?

- [ ] नृत्य प्रतियोगिता
- [x] खेल प्रतियोगिता
- [ ] चित्र प्रतियोगिता
- [ ] गायन प्रतियोगिता

(ख) यह प्रतियोगिता कब आयोजित होगी ?

16-10-2023 बुधवार से 19-10-2023 शनि

(ग) किस उम्र के बच्चे इसमें भाग ले सकते हैं ?

10 से 15 वर्ष के बच्चों

(घ) यह प्रतियोगिता किस राज्य में आयोजित हो रही है ?

राजस्थान

(ङ) इस प्रतियोगिता में कौन–कौन से खेल है ?

100 मी. दौड़ 800 मी. दौड़ लम्बी कूद भाला फेंक

आकलन -10

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए–

एक बार एक हंस और कौए में बहुत अच्छी दोस्ती हो गई। एक वृक्ष पर बैठे दोनों बातें कर रहे थे किंतु दोनों का स्वभाव अलग–अलग था। हंस बहुत ही सज्जन स्वभाव का था और कौआ दुष्ट था। अचानक उस वृक्ष की छाया में एक मुसाफिर आराम करने के लिए आया। वह अपनी चादर बिछाकर सो गया। पेड़ पर बैठे हंस ने अपने पंख फैला लिए ताकि मुसाफिर को धूप नहीं लगे। कौए को यह बात अच्छी नहीं लगी। उसने मुसाफिर के ऊपर ढेर–सारा कूड़ा गिरा दिया। जब मुसाफिर की आँख खुली तो उसे बहुत क्रोध आया।

1. **इस गद्यांश में जिन दो पक्षियों के नाम हैं, वह है–**

   - [ ] कौआ और कोयल
   - [ ] कबूतर और कौआ
   - [ ] हंस और कबूतर
   - [x] कौआ और हंस

2. **पेड़ के नीचे सो रहा था–**

   - [x] मुसाफिर
   - [ ] कौआ
   - [ ] सूरज
   - [x] हंस

3. **हंस ने पंख फैलाए–**

   - [ ] कूड़ा गिराने के लिए
   - [ ] मुसाफिर को क्रोध दिलाने के लिए
   - [x] छाया करने के लिए
   - [ ] कौए को डराने के लिए

4. **हंस का स्वभाव कैसा था ?**

   हंस सज्जन स्वभाव का था।

प्र. 5.आप हंस व कौए में से किससे दोस्ती करना चाहोगे और क्यों?

उत्तर हंस से क्योंकि वह अच्छा स्वभाव का था।

प्र. 6.गद्यांश को पढ़कर कोई तीन प्रश्न बनाइए।

उत्तर पेड़ पर कौन बैठे कर रहे थे?
हंस का स्वभाव कैसा था?
हंस ने पंख क्यों फैलाए?

प्र. 7.निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखिए–

(क) मुसाफिर = राहगीर

(ख) क्रोध = गुस्सा

नाम .... एनआईसी आईडी ....

1) चित्र के नाम के आखिरी अक्षर का चुनिए।

☐ दी ☑ ढ़ी ☐ धी ☐ टी

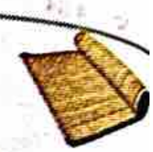
2) वह अक्षर चुनें, जिसका पहला अक्षर चित्र में दिखाई वस्तु के पहले अक्षर के समान हो।

☑ धनिया ☐ थरमस ☐ बाँध ☐ द

3) उस विकल्प को चुनिए, जो दिए गए शब्द को पूरा करता है। छि ....

☑ छिपकली ☐ मगरमच्छ ☐ मछली ☐ नाव

4) दिए गए चित्र के लिए सही शब्द चुनें।



☑ चटाई ☐ पलंग ☐ मेज ☐ ना

5) किस शब्द की वर्तनी सही है।

☑ अध्यापक ☐ अधयापक

☐ अधयाप्क ☐ अध्याप्क

6) किस विकल्प में शब्दों को बोलने पर सभी शब्दों में 'ऊ' की ध्वनि सुनाई देती है।

☐ मधुर, चतुर, गुलाब ☑ नाखून, तराजू, ...

☐ मौसम, दौलत, कौआ ☐ बंदूक, कुटिया, ...

7) वाक्य को पढ़िए और प्रश्न के उत्तर को चुनिए। शनिवार की सुबह, शिक्षक ने बीना से पूछा, "आप कल स्कूल क्यों नहीं आए"? किस दिन बीना स्कूल नहीं आई ?

☐ शनिवार ☑ शुक्रवार ☐ गुरुवार ☐ सोमवार

निर्देश :- निम्न कहानी को पढ़कर प्रश्न संख्या 8 से 10 के उत्तर दीजिए -

एक जंगल में एक हिरण नदी किनारे पानी पी रहा था। उसने पानी में अपने पतले पैरों की छाया देखी। तभी एक पेड़ पर बैठा ब... यह देखकर हँसकर बोला- अरे हिरण! तुम्हारे पैर कितने बदसूरत हैं। अपने पतले पैरों को देखकर हिरण को शर्म महसूस हु... अचानक हिरण ने एक शेर की आवाज सुनी। अपने पतले पैरों से तेजी से भाग गया। उसे विश्वास हो गया कि उसके पतले पैर... उसकी ताकत हैं।

8) हिरण ने पानी में किसकी छाया देखी?

☐ शेर की ☑ अपने पैरों की ☐ बंदर की ☐ पेड़ की

9) शेर की आवाज सुनकर हिरण क्यों भागा ?

☐ बंदर की शिकायत करने के लिए

☐ खेलने के लिए

☐ शेर से मिलने के लिए

☑ अपनी जान बचाने के लिए

10) कहानी के अनुसार बन्दर के बारे में क्या कह सकते हैं

☐ मदद करने वाला

☐ गुस्सा करने वाला

☑ मजाक उड़ाने वाला

☐ तारीफ करने वाला

आइए, खेलें–6

दक्षता : शब्द निर्माण कर पाना।

ज ल दोनों वर्णों को मिलाकर शब्द बनाएँ। उन पर मात्राएँ लगा सकते हैं। आप अपने साथी के साथ वार्तालाप करते हुए अधिक से अधिक शब्द व शब्दों से वाक्य बनाकर अपनी–अपनी अभ्यास पुस्तिका में लिखिए।

ज **ल** जल जाल जोला

जलना जलन जलड़ लाज जालन्धर

जिला जलन जलाट जायफल पक्षीजाल

जल्दी जाखिम जेलबंदी जिंदल ज्वलन

जलयात्रा जेलरी जालसाजु जीलरश्मा जिज्ञासित

जिलाधीश ज्वाला ज्वालामुखी जानेवाला जिज्ञासित

सीखें" भाग–1 के पृष्ठ संख्या 1, भाग–3 के पृष्ठ ... संख्या 21 पर

सरल | मध्यम | कठिन

कार्यपत्रक-61

दक्षता : व्यावहारिक व्याकरण (विराम-चिह्नों का प्रयोग कर पाना।)

1. नीचे दिये गए गद्यांश को पढ़ें और विराम चिह्नों का प्रयोग करते हुए पुनः लिखिए-

भूराराम और करीम स्कूल जा रहे थे तभी करीम का पैर कीचड़ से भरे गड्ढे में पड़ा और करीम गिर पड़ा भूराराम बोला अरे ये क्या हुआ करीम कराहते हुआ उठा और बोला यार मैं तो सामने झाड़ी पर बैठी तितली देखने लगा था और पता ही नहीं चला कि कब गड्ढा आया गिर पड़ा सारे कपड़े खराब हो गए भूराराम ने कहा चलो अब पहले इस गड्ढे को मिट्टी से भर देते है नहीं तो कोई गिर सकता है दोनों दोस्त मिलकर गड्ढे को भर देते हैं

भूराराम और करीम स्कूल जा रहे थे तभी करीम का पैर
कीचड़ से भरे गड्ढे में पड़ा और गिर पड़ा। भूराराम बोला
अरे। ये क्या हुआ करीम कराहते हुआ उठा बोला
मैं तो सामने झाड़ी पर बैठी तितली देखने लगा
और पता ही नहीं चला कि कब गड्ढा आया।

2. नीचे दिए गये वाक्यों को पढ़कर सही विराम चिह्न लगाते हुए लिखिए।

बहुत समय पहले की बात है । ....

उस समय आदमी के पास धान नहीं था । ....

उस समय आदमी क्या खाता था ? ....

बहुत समय बाद आदमी को धान मिला । ....

यह तुमने क्या कर दिया ? ....

क्या तुमने उस आदमी को देखा ? ....

अरे कितना बड़ा हाथी है । ....

सभी को माता-पिता की आदर करना चाहिए । ....

कार्यपत्रक-62

सरल | मध्यम | कठिन

दक्षता : लेखन (औपचारिक पत्र लिख पाना।)

....

1. मान लीजिए कि आप कक्षा 5 के छात्र हैं। आपकी कक्षा के सभी बच्चे पिकनिक पर जाना चाहते हैं इसके लिए आप अपने प्रधानाध्यापक जी को पिकनिक पर जाने हेतु प्रार्थना पत्र लिखिए। कुछ जरूरी सूचना को शामिल कर सकते हैं; जैसे– कक्षा के कितने बच्चे जाएँगे, कब जाएँगे, आने जाने का साधन, कितने दिन का भ्रमण होगा, कहाँ कहाँ घूमेंगे आदि।

सेवा में,

श्रीमान प्रधानाध्यापक महोदय,

राजकीय प्राथमिक विद्यालय ... गाँव ढाणी

विषय – पिकनिक पर जाने हेतु प्रार्थना पत्र।

महोदय जी,

....

....

....

....

....

....

धन्यवाद !

आपका / आपकी

कार्यपत्रक–63

सरल | म | कठिन

दक्षता : व्यावहारिक व्याकरण (उपसर्ग और प्रत्यय को शामिल करते हुए नए शब्दों का निर्माण कर पाना ।)

1. नीचे लिखे शब्दों में "ईला" शब्द जोड़कर नया शब्द लिखिए–

शब्द	प्रत्यय	नया शब्द	अर्थ
जहर	ईला	जहरीला	जिसमें जहर हो
गर्व	ईला	गर्वीला	जिसमें गर्व हो
काँटा	ईला	कँटीला	जिसमें काँटे हो
नशा	ईला	नशीला	जिसमें नशा हो
पत्थर	ईला	पथरीला	जिसमें पत्थर हो

2. नीचे लिखे शब्दों में "बे" जोड़कर नया शब्द बनाइए–

शब्द	उपसर्ग	नया शब्द	अर्थ
घर	बे	बेघर	बिना घर का
मतलब	बे	बेमतलब	बिना मतलब का
कार	बे	बेकार	बिना कार का
खबर	बे	बेखबर	बिना खबर का
कसूर	बे	बेकसूर	बिना कसूर का
सहारा	बे	बेसहारा	बिना सहारा का
ईमान	बे	बेईमान	बिना ईमान का
इज्जत	बे	बेइज्जत	बिना इज्जत का

3. शब्द में से मूल शब्द व प्रत्यय को पहचानकर लिखिए–

दुकानदार – दुकान + दार

दूधवाला – दूध + वाला

सुंदरता – सुंदर + ता

गाड़ीवान – गाड़ी + वान

कार्यपत्रक-64

दक्षता : पत्र लेखन (अनौपचारिक पत्र लिख पाना।)

सरल | मध्यम | कठिन

अपने मित्र/सहेली को बहिन की शादी में आने हेतु निमंत्रण-पत्र।

दिनांक 10/12/2024

ग्राम गाँव (पाली)

प्रिय मित्र/सहेली शान्ता कुमारी

तुम्हें यहाँ जानकर अति प्रसन्नता होगी कि मेरी बहन शीला की विवाह 20/12/2024 को होना तय हुआ है। इस खुशी के अवसर पर तुम्हारा यहाँ आना बहुत जरूरी है।

अतः पत्र मिलते ही यहाँ आने की तैयारी कर लेना। मुझे तुम्हारा इंतजार रहेगा।

तुम्हारी/तुम्हारा मित्र

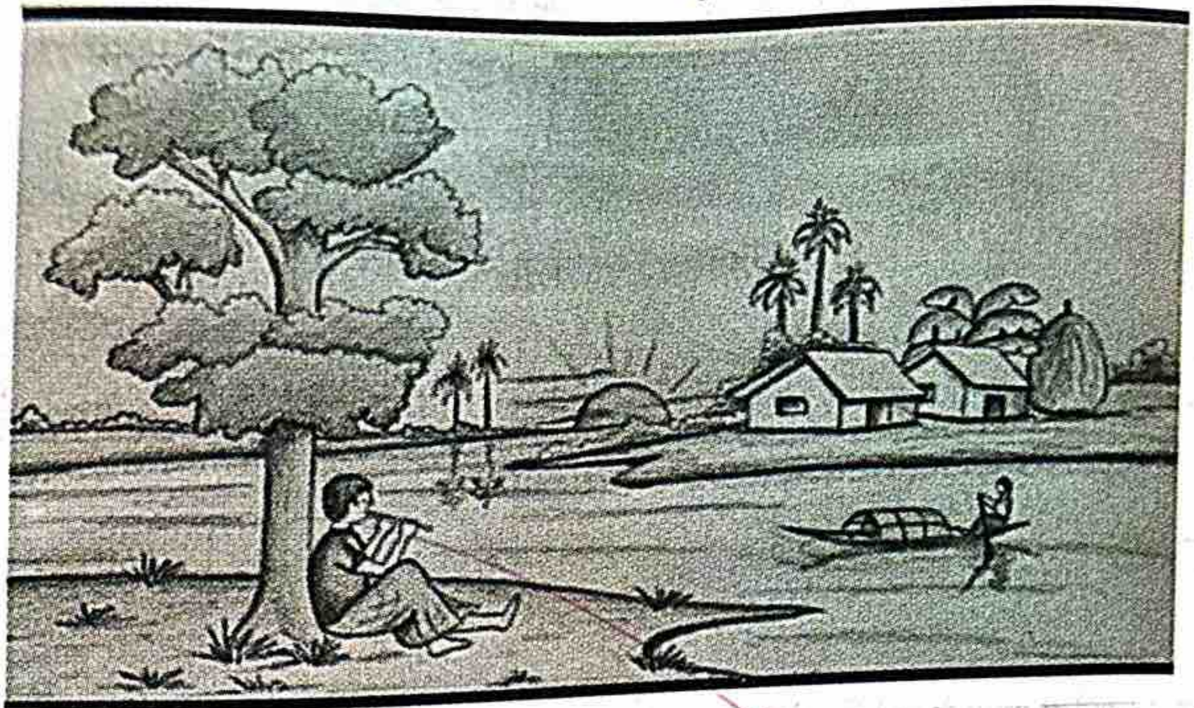
सुशीला

कार्यपत्रक–65

सरल | मध्यम | कठि

क्षमता : अपनी कल्पना से कविता/कहानी को आगे बढ़ा पाना।

1. दिए गए चित्र को देखकर इसके बारे में लिखिए–



जैसे–

घने पेड़ की छाया में,
सोहन मीठी बाँसुरी बजाए।
ठंडी शीतल, शांत नदी में,
रोहन अपनी नाव चलाए।

ऊँचे घने पेड़ की डाली पर
पक्षी अपना मधुर गीत सुनाए।
पूर्व दिशा से प्रातः काल,
सूरज अपनी किरणें फैलाए।
सुन्दर बने मकानों में,
मम्मी सबका खाना बनाए।
पेड़ों की डाली तेज हवा से धीरे-धीरे लहराए।

आकलन –11

1. मुझे अपने पिताजी को पत्र लिखना है। मैं संबोधन में क्या लिखूंगा ?

☐ प्रिय ☑ आदरणीय ☐ श्रीमान् ☐ कुछ भी

2. दुकान में 'दार' लगता है तो दुकानदार शब्द बनता है। धन में 'वान' लगने से शब्द बनेगा–

☐ धनदार ☑ धनवान ☐ बलवान ☐ बलदार

3. किस शब्द में 'बे' उपसर्ग नहीं है –

☐ बेजान ☐ बेईमान ☐ बेदाग ☑ सभी में है

4. 'तुम्हारा नाम क्या है' वाक्य में विराम चिह्न होगा –

☐ । ☑ ? ☐ ! ☐ –

5. नीचे लिखी कहानी में विराम चिह्न हटा लिए गए हैं । आप इनका सही स्थान पर प्रयोग कीजिए –

एक खरगोश था वह पेड़ के नीचे सो रहा था अचानक जोर की आवाज हुई धम्म खरगोश उठ बैठा वह बोला अरे क्या गिरा खरगोश ने इधर उधर देखा उसे कुछ दिखाई नहीं दिया उसे लगा आसमान गिर रहा है

6. नीचे दिए गए वाक्यों को शुद्ध करके लिखिए –

(क) आज पहाड़ पर बरफ गिरी है ।

आज पहाड़ पर बर्फ पड़ी है, जमी है।

(ख) राजू व गोलू स्कूल जा रहा था।

राजू व गोलू स्कूल जा रहे थे।

7. प्रत्यय जोड़कर नए शब्द बनाइए–

(क) सेठ + आनी = सेठानी (ग) मित्र + ता = मित्रता

(ख) जीव + इक = जैविक (घ) फल + वाला = फलवाला

8. नीचे लिखे चिह्नों के नाम लिखिए–

(क) । – पूर्णविराम (ख) , – अल्पविराम

(ग) ? – प्रश्नवाचक (घ) ; – अर्धविराम

9. विद्यालय से अवकाश चाहने हेतु प्रार्थना–पत्र किसको लिखेंगे ?

प्रधानाध्यापक जी को।

सरल | मध्यम | कठिन

कार्यपत्रक–66

दक्षता : व्यावहारिक व्याकरण (विषयवस्तु में आए विलोम व युग्म शब्दों की पहचानकर लिख पाना)

1. विलोम शब्दों को रेखा खींचकर मिलाइए –

संतोष	कठिनाई से
आसानी से	ज्यादा
साफ	घटकर
अवगुण	असंतोष
दुखी	गम
खुशी	गंदा
कम	गुण
बढ़कर	सुखी

2. गद्यांश को पढ़िए –

"उत्तानपाद के दो रानियाँ थीं। दोनों के एक–एक पुत्र थे। इतने में खेलते–खेलते ध्रुव भी वहाँ आ पहुँचा। वह सिसक–सिसक कर रोता ही रहा । सुनीति के बार–बार पूछने पर उसने राजदरबार वाली घटना बताई।"

इसमें एक–एक, खेलते–खेलते शब्द आए हैं। इसी तरह आप जोड़े वाले शब्द नीचे खाली जगह में भरिए –

जब – जब, अभी – अभी, धीरे – धीरे, तेज – तेज, बार – बार

I- बिल्ली ....बार - बार.... मेरे घर में रखा दूध पी जाती है ।

II- ....जब - जब.... सोहन मेरे घर आता है तो मेरे साथ खेलता है ।

III- ....अभी - अभी.... पता चला कि गगन के पैर में चोट लगी गई है ।

IV- बारिश तो ....धीरे - धीरे.... भी होती है और ....तेज - तेज.... भी होती है।

सरल | मध्यम | कठिन

दक्षता : कहानी व कविता को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दे पाना ।

इस कहानी को पढ़िए और नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

एक किसान था। उसके घर में एक चूहा रहता था। वह किसान का अनाज खाता था। मगर किसान उसे कभी परेशान नहीं करता था। एक दिन रात में किसान के घर चोर आया। किसान सो रहा था और चोर उसकी अलमारी खोल रहा था। चूहे ने उसे देख लिया। चूहा झट से रसोईघर में गया। वह रसोई के बरतन नीचे गिराने लगा। बरतन गिरने की आवाज से किसान जाग गया। उसने चोर को देखा। चोर भागने वाला था, मगर किसान ने उस चोर को पकड़ लिया। चोर, चोरी नहीं कर सका। यह देखकर चूहा बहुत खुश हुआ।

प्रश्नों के उत्तर लिखिए –

(क) किसान के घर में रहता था –

[x] चूहा [ ] चोर [ ] बिल्ली [ ] कुत्ता

(ख) चूहा खाता था –

[ ] मिठाई [ ] कपड़े [x] अनाज [ ] गुड़

(ग) चूहा बरतन क्यों गिरा रहा था ?

क्योंकि घर मे चोर अलमारी खोल रहा था। तो
को किसान को जगाने के लिए रसोईघर मे बरतन गिरा रहा

(घ) क्या किसान को पता था कि चूहा घर में है ?

हाँ किसान को पता था।

(ङ) चोर क्यों भाग रहा था ?

किसान जागा था। इसलिए चोर भाग रहा था।

कार्यपत्रक–68

दक्षता : विज्ञापन एवं पत्र को स्पष्ट रूप से पढ़ना और जानकारी को समझ पाना।

दिए गए पोस्टर को देखकर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

1. दिए गए पोस्टर को देखकर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

(क) ऊपर दिया गया पोस्टर किस पर आधारित है ?

नृत्य प्रतियोगिता

(ख) प्रतियोगिता में आवेदन की अंतिम दिनांक क्या है ?

12-12-2023

(ग) किस आयु वर्ग के बच्चे इसमें हिस्सा ले सकते हैं ?

6-14 वर्ष के बच्चे

2. अपूर्ण पत्र को पूरा कीजिए –

जयपुर

14 नवंबर 2023

प्रिय मित्र / सखी,

नमस्ते।

तुम कैसी हो ? मैं यहाँ कुशल पूर्वक हूँ। आप भी कुशल होंगे। आपके दादा दादी, मम्मी-पापा सब कैसे है। आप यहां मिलने कब आ रहे हो, मुझे आपका इंतजार। भाई–बहन को मेरा नमस्ते कहना।

आपका मित्र

राजेश

दक्षता : चित्र देखकर स्तरानुसार प्रश्नों के उत्तर दे पाना।

सरल | **मध्यम** | कठिन

1. चित्र में क्या–क्या हो रहा है, लिखिए –

इसमें स्वतंत्रता दिवस मनाने की तैयारी हो रही है
बालक या स्त्रीलिंग लड़कियां की तैयारी करते हैं,
भवन पर झंडा लगाया गया है,
एक बालक पक्षी के पीछे दौड़ रहा है

2. इस दिन तुम अपने स्कूल में क्या–क्या करते हो? लिखिए –

हम विद्यालय की साफ सफाई करते हैं।
हम सांस्कृतिक कार्यक्रम करते हैं,
तिरंगे की झंडियों से विद्यालय को सजाते हैं,
फिर झंडा का आरोहण होता है,
मिठाइयाँ वितरण की जाती है।

अंक :

कार्यपत्रक-70

सरल | मध्यम | क[illegible]

दक्षता : गद्यांश/पद्यांश पढ़कर समझना एवं उत्तर दे पाना।

1. **निम्नलिखित कविता को पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए–**

पर्वत पर से नदी उछलती,
मैदानों में आती है।
हरियाली की चूनर धानी,
खेतों में लहराती है।
मोती जैसे दाने हँसते,
हर गेहूँ की बाली के।
हल की नोंक लिए लिखते हम,
गीत यहाँ खुशहाली के।

(क) नदी मैदानों में कहाँ से आती है?

उत्तर पर्वत से होकर

(ख) खेतों में क्या लहराती है ?

उत्तर धान की हरियाली

(ग) खुशहाली के गीत किससे लिखने की बात कही गई है ?

उत्तर हल की नोंक से

2. **निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए–**

जी हाँ। मैं सड़क हूँ। मिट्टी, पत्थर और डामर से बनी हुई हूँ। एक बड़े अजगर की तरह मैदानों, जंगलों और पहाड़ों के बीच से गुजरती हूँ। पेड़ों की छाया के नीचे से होकर मैदान को पार करती हुई गाँवों को शहरों से जोड़ती हूँ।

(क) यह गद्यांश किसके बारे में लिखा हुआ है ?

उत्तर सड़क के बारे

(ख) सड़क किस–किस से बनती है ?

उत्तर मिट्टी पत्थर और डामर से

आकलन –12

1. नीचे दिए गए वाक्यों में रेखांकित शब्दों के विलोम शब्द लिखकर वाक्य पूरा कीजिए–
(अ) दिन में सूरज और .... में चाँद निकलता है।
(ब) स्लेट का रंग काला होता है और कागज का रंग .... होता है।
(स) अखिल का घर जयपुर के पास है, लेकिन अनंत का घर जयपुर से .... है।
(द) विमल कल अजय के घर गया था और अजय .... विमल के घर आया है।

कविता को पढ़कर नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

रंग–बिरंगी मेरी पतंग, सर–सर उड़ती मेरी पतंग
फर–फर उड़ती मेरी पतंग, आसमान में उड़ती जाती
खेल–तमाशे खूब दिखाती, ऊपर जाती, नीचे आती
कभी पलटती गोता खाती, चंचल, नटखट मेरी पतंग
सबके मन को खूब लुभाती।।

2. 'चंचल' शब्द का अर्थ है –
- [x] लगातार गतिशील रहना
- [ ] स्थिर
- [ ] शांत रहना
- [ ] इनमें से कोई नहीं

3. पतंग उड़ाने में आनंद आता है जब –
- [ ] हवा एकदम न चल रही हो
- [ ] तेज हवा चल रही हो
- [x] न तेज हवा हो और न धीमी हवा हो
- [ ] बरसात हें

4. 'सबके मन को लुभाती पतंग' का अर्थ है –
- [x] सभी के दिलों को आकर्षित करती है
- [ ] सब को अच्छी लगती है
- [ ] सभी इससे खेलना चाहते हैं
- [ ] उपर्युक्त सभी

5. 'आसमान' का समानार्थी शब्द है –
- [ ] बादल
- [ ] जलद
- [ ] भूमि
- [x] आकाश

6. कविता में आए युग्म शब्द लिखिए–
रंग बिरंगी सर - सर फर - फर खेल - तमाशे

7. पतंग उड़ाने से पहले आप क्या–क्या तैयारी करते हैं?
....

8. इस कविता को नाम दीजिए–
....

9. गाय के दूध की पौष्टिकता का एक छोटा सा विज्ञापन बनाइए –

दक्षता : कहानी/ कविता को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दे पाना।

सरल | **मध्यम** | कठिन

1. **कविता को पढ़िए तथा नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए –**

सर्दी आई, सर्दी आई
ठंड की पहने वर्दी आई।
सबने लादे ढेर से कपड़े
चाहे दुबले, चाहे तगड़े।
नाक सभी की लाल हो गई
सिकुड़ी सबकी चाल हो गई।
ठिठुर रहे हैं, काँप रहे हैं
दौड़ रहे हैं, हाँफ रहे हैं।
धूप में दौड़ें तो भी सर्दी
छाया में बैठें तो भी सर्दी।

1. **कविता में बात की गई है–**

☑ सर्दी की ☐ गरमी की ☐ बरसात की ☐ किसी की भी नहीं

2. **सर्दी में आप लोग कौन–कौन से कपड़े पहनते हैं ?**

उत्तर स्वेटर, टोपी, कोट, शॉल, मफलर आदि

3. **जब आपको ठंड लगती है, तो आप क्या – क्या करते हैं?**

उत्तर स्वेटर पहनते हैं, शॉल ओढ़ते हैं, आग पर हाथ - पैर गर्म करते हैं।

4. **सर्दी में जब आपको जुकाम होता है, तो आप क्या करते हैं ?**

उत्तर दवाई लेते हैं।

5. **आपको कौनसा मौसम अच्छा लगता है और क्यों?**

उत्तर मुझे बसन्त ऋतु का मौसम अच्छा लगता है जिसमें न ज्यादा ठंड और न ही ज्यादा गर्मी होती है

कार्यपत्रक-72

सरल | मध्यम | कठिन

दक्षता : व्यावहारिक व्याकरण (वचन की पहचानकर लिख पाना ।)

1. एक वस्तु का बोध कराने वाले शब्द 'एकवचन' कहलाते हैं और एक से अधिक वस्तुओं का बोध करवाने वाले 'बहुवचन' ।

'गाँव' एकवचन शब्द है और 'गाँवों' बहुवचन। नीचे जंगल शब्द को एकवचन और बहुवचन के रूप में लिखा गया है । इसी तरह से आप नीचे कुछ शब्द एकवचन और बहुवचन के रूप में लिखिए–

जंगल — जंगलों

लड़की — लड़कियाँ

खिड़कि — खिड़कियाँ

पंखा — पंखों

बस — बसे

2. एकवचन से बहुवचन बनाएँ एवं वाक्य में प्रयोग कीजिए–

सहेली — मेरी सहेली मेरे घर आओगी।

फव्वारा — [illegible] फव्वारे से [illegible] होता है।

पुस्तिका — [illegible] को पुस्तिका मिल गई।

मेला — मेरे गाँव में हर वर्ष मेला लगता है।

3. बहुवचन से एकवचन बनाएँ और वाक्य में प्रयोग कीजिए –

पर्वतों — हिमालय पर्वत बर्फ से ढका हुआ है।

बसें — बस जयपुर जाओगी।

फूलों — बगीचे में फूल खिलते हैं।

मेजें — मेज पर किताबें रखी हैं।

4. वाक्य बनाइए।

पुस्तक — यह मेरी पुस्तक है।

पुस्तकें — बहुत सी पुस्तकें घर पर हैं।

बेटी — यह मेरे [illegible] की बेटी है।

बेटियाँ — बेटियाँ देश का गौरव है।

दिनांक :

दक्ष... की जानकारी देने वाले शब्दों की पहचानकर वाक्यों में प्रयोग कर पाना।)

स्त्रीलिंग से पुल्लिंग बनाइए

पुल्लिंग से स्त्रीलिंग बनाइए

घोड़ी	घोड़ा	शेर	शेरनी
सखी	सखा	बंदर	बंदरिया
पहाड़ी	पहाड़	नगर	नगरी
लड़की	लड़का	महाराजा	महारानी

1. **हम बोलते समय कहते हैं कि "दादीजी जाती हैं और दादाजी जाते हैं" इस प्रकार नीचे लिखे वाक्यों का बदलकर सामने लिखिए।**

नानाजी बाज़ार जाते हैं।	नानीजी बाज़ार जाती हैं।
माँ स्कूटर चलाती हैं।	पिता स्कूटर चलाते है।
दादाजी घूमने जाते हैं।	दादीजी घूमने जाती है
लड़के साइकिल चलाते हैं।	लड़की साइकिल चलाती है।
मामी मिठाई लाती हैं।	मामा मिठाई लाता है।
बुआ फिल्म देखती हैं।	बुआजी फिल्म देखते है।
शेरनी शिकार करती है।	शेर शिकार करता है।
बच्चा हँसता है।	बच्ची हँसती है।

सरल | मध्यम | कठिन

कार्यपत्रक-74

दक्षता : व्यावहारिक व्याकरण (अलग-अलग तरह के संदर्भों में आए शब्दों को समझ पाना।)

1. नीचे लिखे कथन के लिए एक शब्द लिखिए–

कथन	एक शब्द
(क) जो समर्थ नहीं है।	....
(ख) जो कम खर्च करता हो।	....
(ग) जो योग्य नहीं है।	....
(घ) जिसमें बल न हो।	....
(ङ) पढ़ने वाला।	....
(च) जिसमें रस न हो।	....

2. नीचे लिखे शब्दों के अर्थ लिखिए –

(क) सुअवसर ....

(ख) संदेशवाहक ....

(ग) रक्षक ....

(घ) किसान ....

(ङ) रसीला ....

(च) लेखक ....

3. नीचे लिखे वाक्यांशों के लिए एक शब्द लिखिए–

(क) जो कपड़े सिलता है। ....

(ख) जो दुकान करता है। ....

(ग) जो दूध बेचता है। ....

(घ) वाहन चलाने वाला। ....

...(सर्वनाम शब्दों का उचित प्रयोग कर पाना।)

1. दिए गए शब्दों का प्रयोग करते हुए गद्यांश को पूर्ण कीजिए–

उनको, उनका, उसमें, वे, उन्होंने, वह, उन्हें, उनके, वे, वहाँ, उन्हें, वे सभी

कबूतरों का एक झुंड आकाश में उड़ रहा था। .... भूखे थे। .... जंगल में अनाज के दाने दिखाई दिए। .... चुगने की सोची। .... सरदार ने .... नीचे उतर कर दाना .... रोकना चाहा, पर .... नहीं माने और .... दाना चुगने जमीन पर उतर गए। .... जाल बिछा हुआ था और सभी कबूतर .... फँस गए। केवल .... सरदार अलग उतरा इसलिए .... नहीं फँसा।

2. इस कहानी को अपने शब्दों में अपनी कक्षा में तथा घर पर सुनाइए।

1. **निम्नलिखित वाक्यों में रेखांकित शब्दों का लिंग बदल कर वाक्य पूरा कीजिए–**
   1. चूहा बिल में घुस गया और ......चुहिया...... बाहर रह गई।
   2. घोड़ा और ......घोड़ी...... घास चर रहे हैं।
   3. ......बालक...... और बालिका पुस्तक पढ़ रहे हैं।
2. **कोष्ठक में दिए गए शब्दों में से वचन का सही रूप चुनकर रिक्त स्थान भरिए–**
   1. ......बालिकाएँ...... मैदान में खेल रही हैं। (बालिका / बालिकाएँ)
   2. राम ने बहुत सारी ......मिठाइयाँ...... खरीदीं। (मिठाइयाँ / मिठाई)
   3. जब वह घर पहुँचा तब तक ......रात...... हो चुकी थी। (रातें / रात)

नीचे दी गई कविता को आनंद से पढ़िए तथा दिए गए प्रश्नों के उत्तर अपने मन से लिखिए–

कल मैं नथमल से बोली, आँख मींच और मुँह खोल।
उसने सोचा होगा मन ही मन, आता है लड्डू मुँह में गोल।
मैंने झटपट गिन डाले, उसके मुँह में कितने दाँत।
और बनावट देख उसकी, फिर मैं बोली अपनी बात।
बोल कविता बोल सुनीता, अपने मुँह में कितने दाँत।

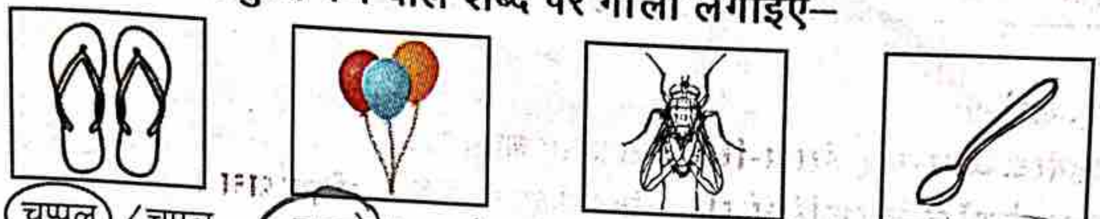
3. **मैंने नथमल से कहा–**
   [ ] आँख मीचने को [ ] मुँह खोलने को [x] दोनों [ ] दोनों ही नहीं
4. **मुँह खोलने पर मैंने किया–**
   [x] दाँत गिने [ ] लड्डू मुँह में डाले [ ] टॉफी खाई [ ] कुछ नहीं
5. **हमें दाँतों को साफ करना चाहिए –**
   [x] प्रतिदिन [ ] सप्ताह में एक बार [ ] कभी–कभी [ ] कभी नहीं
6. **निम्नलिखित में से भिन्न शब्द हैं –**
   [ ] दाँत [ ] मुँह [ ] आँख [x] हंस
7. **क्या सभी दाँत एक जैसे होते हैं?**
   ......नहीं, सभी दांत एक जैसे नहीं होते हैं।......
8. **दाँतों में दर्द कब–कब होता है?**
   ......जब दांतो में कीड़ा लग जाते हैं।......
9. **यदि आपके मुँह में दाँत नहीं हों तो क्या होगा?**
   खाना नहीं खाया जाएगा स्पष्ट बोल नहीं पाएँ......

कार्यपत्रक-76

सरल | मध्यम | कठिन

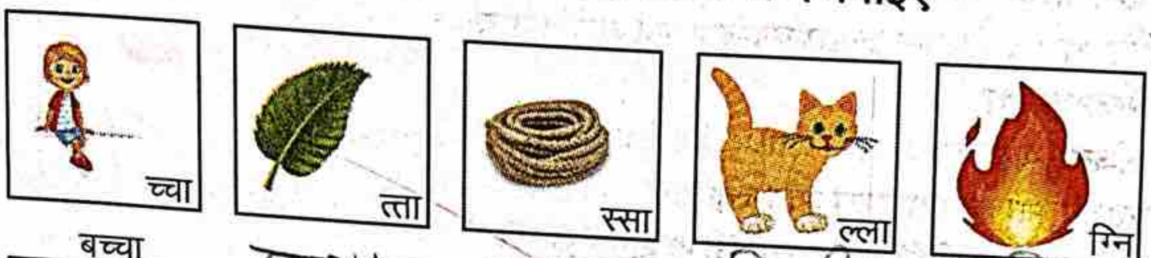
दक्षता : व्यावहारिक व्याकरण (संयुक्ताक्षर वाले शब्दों को समझकर लिख पाना।)

1. चित्र देखकर संयुक्त वर्ण वाले शब्द पर गोला लगाइए–



चप्पल / चपल गुब्बारे / गुबवारे मकखी / मक्खी चममच / चम्मच

2. चित्र की पहचान कर संयुक्त वर्ण की सहायता से शब्द बनाइए –



बच्चा पत्ता रस्सा बिल्ली अग्नि

3. नीचे दिए गए शब्दों में संयुक्त वर्ण वाले सही शब्द पर गोला लगाइए –

(क) मक्खन मक्हान मखन
(ख) मछरे मचछर मच्छर
(ग) दिल्ली दलिली दीलली
(घ) क्वचा कच्चा कचचा
(ङ) प्यास पय्यास पयसा
(च) रससी रस्सी रसिसी
(छ) वयापार व्यपार व्यापार
(ज) प्कका पक्का पका

4. निम्नलिखित संयुक्त व्यंजनों से बनने वाले वर्णों से नए शब्दों को लिखिए –

क् + ष = क्ष	कक्षा रक्षा	शिक्षा	भिक्षा	दीक्षा
त् + र = त्र	मित्र पत्र	यात्र	छेत्र	पवित्र
ज् + ञ = ज्ञ	ज्ञानी ज्ञात	ज्ञान	प्रज्ञा	संज्ञा
श् + र = श्र	श्रम श्रीमान	परिश्रम	विश्राम	श्रवण

दिनांक :

सरल | मध्यम

अनुच्छेद को पढ़िए और प्रश्नों के उत्तर लिखिए–

रामू काका के बाग में इमली का पेड़ था। उस बड़े पेड़ में बहुत सारी इमली लगी थी। चीनी और भूरा इमली खाने रामू काका के बाग में गए। इमली तोड़ने के लिए उन्होंने पत्थर मारे और इमली तोड़ी। एक पत्थर खाट पर सोते हुए रामू काका को लगा। यह देख चीनी और भूरा बाग से भाग निकले।

1. इमली का पेड़ था–

   ☑ बाग में ☐ घर में ☐ बाजार में ☐ कहीं भी नहीं

2. पत्थर लगा–

   ☑ रामू काका को ☐ चीनी को ☐ भूरा को ☐ किसी को भी नहीं

3. चीनी और भूरा इमली खाने किसके बाग में गए?

   रामू काका के बाग मे

4. दोनों ने इमली कैसे तोड़ी?

   उन्होने पत्थर मारे और इमली तोड़ी

5. इमली का स्वाद कैसा होता है?

   खट्टा

6. रामू काका बाग में क्या कर रहे थे?

   खाट पर सो रहे थे।

7. 'इमली' खट्टी होती है। खाने की और क्या–क्या वस्तुएँ खट्टी होती है? नाम लिखिए।

   नीबू, टमाटर, कच्चा आम, संतरा,

8. चीनी और भूरा बाग से भाग निकले, इसके बाद क्या हुआ होगा लिखिए –

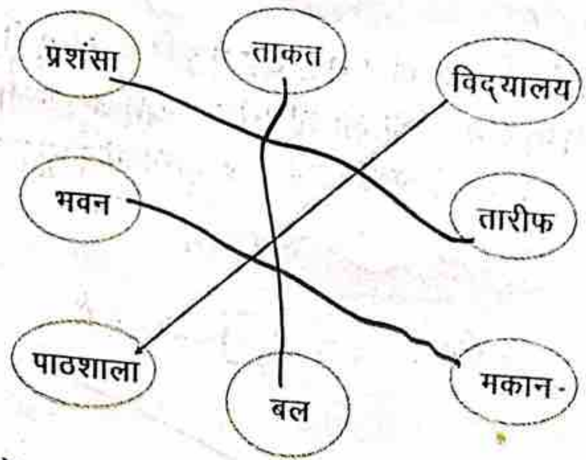
   [illegible]

दिनांक :

सरल | मध्यम | कठिन

दक्षता : व्यावहारिक व्याकरण (समानार्थी शब्दों की पहचानकर लिख पाना।)

1. समान अर्थ वाले शब्दों को मिलाइए –



2. नीचे वाक्य दिए गए हैं, उन्हें ध्यान से पढ़िए। इन वाक्यों में कुछ शब्द समान अर्थ वाले है। उन पर गोला लगाइए–

(क) रवि पूर्व दिशा में निकल आया है।

(ख) सूरज तेज चमक रहा है।

(ग) सूर्य की गरमी से आदमी पसीना–पसीना हो गया है।

3. नीचे दिए गए वाक्यों को पढ़िए और कोष्ठक में दिए शब्द का समानार्थी शब्द रिक्त स्थानों में लिखिए –

(क) किसान अपने खेत में ....परिश्रम.... (श्रम) कर रहे हैं।

(ख) सुनैना के ....घर.... (मकान) में बाजरा रखा है।

(ग) मोहित ने कहा कि आज ....हवा.... (वायु) तेज चल रही है।

(घ) मेरे गाँव की ....धरती.... (भूमि) सबसे प्यारी लगती है।

(ङ) आज ....आसमान.... (गगन) में बादल छा रहे हैं।

4. आपकी भाषा में कहते हैं –

धरती को – ....जमीन....

मोर को – ....मयूर.... इमली को – ....आमली....

घर को – ....मकान.... बकरी को – ....[illegible]....

बबूल को – ....कीकर....

दिनांक :

सरल मध्यम कठिन

कार्यपत्रक-79

दक्षता : व्यावहारिक व्याकरण (संज्ञा, सर्वनाम, क्रिया और विशेषण शब्दों की पहचानकर पाना।)

1. नीचे दिए गए गद्यांश में से संज्ञा, सर्वनाम, व विशेषण छाँटकर लिखिए—

शीला एक केतली लेकर डेयरी पर गई। वहाँ से वह ताजा दूध लाई। दूध को उसने गरम किया। पाँच गिलासों में दूध डालकर सब बच्चों को पिलाया। उनमें खुशी की लहर दौड़ गई।

संज्ञा	सर्वनाम	विशेषण
शीला केतली डेयरी दूध गिलास बच्चों	वहाँ वह उसने उनमें	ताजा गरम खुशी पाँच एक सब

2. पद्मा जा रही है। वाक्य में "जा रही है" शब्द काम के होने को बता रहे हैं। नीचे लिखे वाक्यों में वे शब्द छाँटकर लिखिए जो काम होने को बता रहे हैं—

वाक्य	क्रिया
जफर खेल रहा है।	खेल रहा है।
अनोखी दूध पी रही है।	पी रही है।
बकरी बबूल के पत्ते खा रही है।	खा रही है।
क्या सुनीता गाना गा रही है ?	गा रही है।

अंक :

कार्यपत्रक–40

सरल | मध्यम | कठिन

दक्षता : अपनी कल्पना से कहानी, कविता को आगे बढ़ा पाना।

1. दी गई कविता की पंक्तियों को देखकर कविता को आगे बढ़ाइए–

मन करता है सूरज बनकर, आसमान में दौड़ लगाऊँ,

मन करता है चंदा बनकर, सब तारों पर अकड़ दिखाऊँ,

मन करता है बादल बनकर हाथी घरबाल बरसाऊँ
मन करता है पंछी बनकर आसमान में उड़ जाऊँ।

2. आपका मन क्या करता है, जब घरवाले आपको मेला देखने नहीं ले जाएँ–

मुझे बहुत गुस्सा आता है और मुझे
मन करता है कि जल्दी से उड़कर
मेले में पहुँच जाऊँ।

3. कविता पढ़िए और आगे बढ़ाइए –

चींटी ओ चींटी कहाँ गई थी ?

अरे, यहीं थी पास में चीनी की तलाश में।

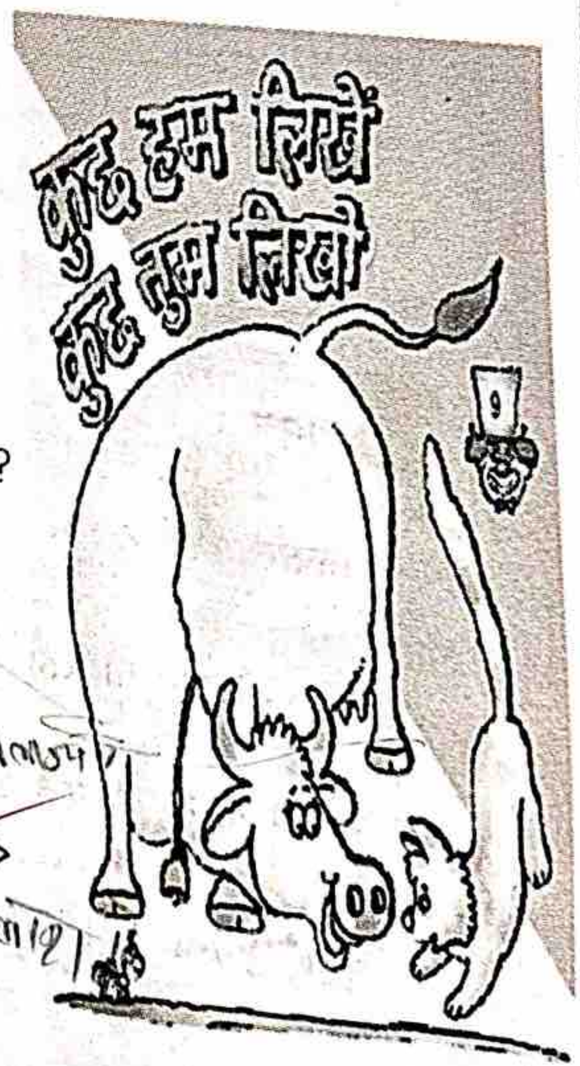
गाय ओ गाय कहाँ गई थी ?

अरे, यहीं थी पास में घास की तलाश में।

तितली ओ तितली कहाँ गई थी ?

अरे, यहीं थी पास में दूध की तलाश में।

हाथी ओ हाथी कहाँ गए थे?
अरे, यहीं थे पास में केले की तलाश में
चिड़िया ओ चिड़िया कहाँ गई थी
अरे, यहीं थी पास में दाने की तलाश में।



दिनांक :

आकलन -14

1. मित्र का पर्यायवाची है–

☐ शत्रु ☐ भाई ☐ बहिन ☑ दोस्त

2. सूर्य का समानार्थी है–

☐ मयंक ☐ तारे ☐ इंदू ☑ दिनकर

3. "वह गुड़ खाने लगा" वाक्य में सर्वनाम शब्द है–

☐ गुड़ ☑ वह ☐ लगा ☐ खाने

4. "कविता अच्छी लड़की है।" वाक्य में विशेषण शब्द कौनसा है–

☑ अच्छी ☐ लड़की ☐ कविता ☐ कोई नहीं

5. नीचे दिए शब्दों में से संज्ञा, सर्वनाम छाँटकर लिखिए–

करण, नमन, देवी, मैं, वह, तुम, श्याम, गणेश, दूध, दीपेश, योगी, सब

संज्ञा – करण, गणेश, नमन, दूध, देवी, दीपेश, श्याम, योगी

सर्वनाम – मैं, वह, तुम, सब

5. नीचे दिए गए शब्दों में से सही समानार्थक शब्द छाँटकर उनके सामने लिखिए–

(क) फूल – सुमन, केश, वन ......सुमन......

(ख) पत्ता – कपि, मेघ, पात ......पात......

6. नीचे दिए गए संयुक्त वर्ण वाले शब्दों पर गोला लगाइए –

बच्चा, बाजार, शाला फूल, पुष्पा, कटहल अकड़, अंधा, खाली

पक्का, आराम, दिवस आकांक्षा, कठोर, मुलायम खत्म, वचन, पायल

7. "यह गाय है।" इस वाक्य में विशेषण शब्द का प्रयोग करके वाक्य को दोबारा लिखिए–

......यह सफेद गाय है।......

8. "राम ने बचपन में बहुत मिठाई खाई।" वाक्य में संज्ञा शब्द के नीचे रेखा खींचिए।

9. "दिव्या ने खीर बनाई।" वाक्य में क्रिया शब्द क्या है। लिखिए –

......बनाई......

दिनांक :

आइए, खेलें–8

दक्षता : वर्ग पहेली को पढ़कर उत्तर तक पहुँच पाना।

प्रश्नों का उत्तर वर्ग पहेली में ढूँढ़िए

सु	म	न	दी	न
अ	नु	ज	ग	त
उ	ष	ण	मू	क
ध	य	श	ली	वि
र	सी	ला	ची	ष

1. फूल का पर्यायवाची। सुमन
2. आदमी का पर्यायवाची। मनुष्य
3. छोटे भाई को कहते हैं। अनुज
4. गरम का पर्यायवाची। उष्ण
5. इधर का विपरीत। उधर
6. जो रस से भरा हो। रसीला
7. गरीब का पर्यायवाची। दीन
8. अपयश का विलोम। यश
9. सब्जी का नाम। मूली
10. कविता लिखने वाला। कवि
11. संसार का पर्यायवाची। जगत
12. जो बोल न सके। मूक
13. फल का नाम। लीची
14. जहर का पर्यायवाची। विष

कक्षा 4 की पाठ्यपुस्तक "आओ सीखें" भाग–1 के पृष्ठ संख्या 28, भाग–2 के पृष्ठ संख्या 2, कक्षा 5 की पाठ्यपुस्तक "आओ सीखें" भाग–2 के पृष्ठ संख्या 21 पर कार्य करवाने से पूर्व कार्यपुस्तिका के इस भाग पर कार्य ...

दिनांक :

कठिन

कार्यपत्रक-81

दक्षता : संदर्भ में दिए हुए विलोम शब्द व विशेषण की पहचान करते हुए प्रयोग कर पाना।

....

एक पेड़ के नीचे एक चूहा रहता था। उसी पेड़ के ऊपर एक घोंसला था। चूहा दिनभर रोटी की खोज में इधर–उधर खूब दौड़ता रहता था। एक सुबह वह एक खाती की दुकान में रखी एक आलमारी में घुस गया। वह दिनभर उसी में छिपा रहा। शाम होने पर खाती दुकान बंद कर के घर चला गया। घर पर चुहिया शाम तक उसका इंतजार करती रही। जब शाम तक चूहा वापस नहीं आया तो वह उसकी खोज में निकली लेकिन, उसे चूहा कहीं दिखाई नहीं दिया। निराश हो कर वह अपने बिल में लौट आई।

1. **इस कहानी में 'नीचे' शब्द आया है। नीचे का विलोम 'ऊपर' होता है। कहानी में पढ़कर नीचे लिखे शब्दों के विलोम शब्द लिखिए–**

(क) इधर – ....उधर.... (ग) सुबह – ....शाम....

(घ) शाम – ....सुबह.... (ङ) अंदर – ....बाहर....

(ख) उधर – ....इधर.... (च) बाहर – ....अंदर....

2. **मोहन मीठा दूध पीता है। वाक्य में दूध से पहले मीठा शब्द आया है जो दूध के बारे में बता रहा है। ऐसे शब्दों को भाषा में विशेषण कहा जाता है। नीचे कुछ शब्द दिए गए हैं। आप उनके पहले विशेषण शब्द जोड़कर लिखिए–**

कच्चा, घना, चमकीला, गहरा, मोटी, भला

....भला.... आदमी ....मोटी.... गाँठ ....घना.... पेड़

....गहरा.... तालाब ....चमकीला.... हीरा ....पतला.... धागा

3. **"मेरे पास एक हजार रुपये हैं।" वाक्य में आए विशेषण शब्द को छाँटकर लिखिए–**

....एक हजार....

4. **'मीठा' शब्द का विलोम है–**

(क) कड़वा (ख) तीखा (ग) अच्छा (घ) कोई नहीं (ख)

अंक :

कार्यपत्रक–82

सरल | मध्यम | कठिन

दक्षता : स्पष्ट रूप से पढ़ना और बताई गई जानकारी को समझ पाना।

पत्र पढ़िए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

05.03.2023
जौहरी बाजार
जयपुर, राजस्थान

आदरणीय माताजी,

सादर प्रणाम!

मैं सकुशल मामाजी के घर आ गया हूँ। यहाँ नाना–नानी सब ठीक हैं। आप कैसी हैं? पिताजी कैसे हैं? मामाजी को पायजामा–कुर्ता बहुत पसंद आया है। आपने जो मिठाई भेजी थी, वह सबने बहुत पसंद की। हम दिन में बाहर नहीं जाते। कमरे में ही रहते हैं। शाम को बाहर घूमने जाते हैं। कल मामाजी हमें हवामहल दिखाने ले गए थे। अभी तो दिल्ली में भी गर्मी होगी? मैं अगले सप्ताह में आ रहा हूँ। पिताजी को प्रणाम!

आपका प्रिय
राहुल
जयपुर।

1. पत्र लिखने वाला कौन है?
   राहुल
2. उसने किसको पत्र लिखा है?
   अपनी माताजी को
3. पत्र किस तारीख को लिखा गया है?
   05-03-2023
4. उसके मामाजी किस राज्य में रहते हैं?
   जयपुर (राजस्थान)
5. अंतिम वाक्य में किसको प्रणाम कहा गया है?
   पिताजी को प्रणाम

दिनांक :

सरल | मध्यम | कठिन

कार्यपत्रक-83

दक्षता : चित्र देखकर अपने अनुभवों द्वारा शब्द व वाक्य लिख पाना।

1. यहाँ कुछ खेलों से जुड़े चित्र दिए गए हैं। आइए, देखते हैं कि हम इनके बारे में कितना जानते हैं–

(क) यह सतोलिया का खेल है। इस खेल के लिए जरूरी सामग्री और इसे खेलने का तरीका बताओ–

खेल सामग्री: सात पत्थर/ईंट, एक कपड़े की गेंद

खेलने का तरीका: दो दल बनाते हैं, एक दल वाले पत्थरों को मारकर गिराते हैं तथा वापस समान जोड़ते हैं जबकि दूसरा दल गेंद से उन्हें मारता है पत्थर सफलता पूर्वक जमाने पर सतोलिया हो जाता है।

(ख) यह रुमाल–झपट्टा का खेल है। इस खेल के लिए जरूरी सामग्री और इसे खेलने का तरीका बताओ–

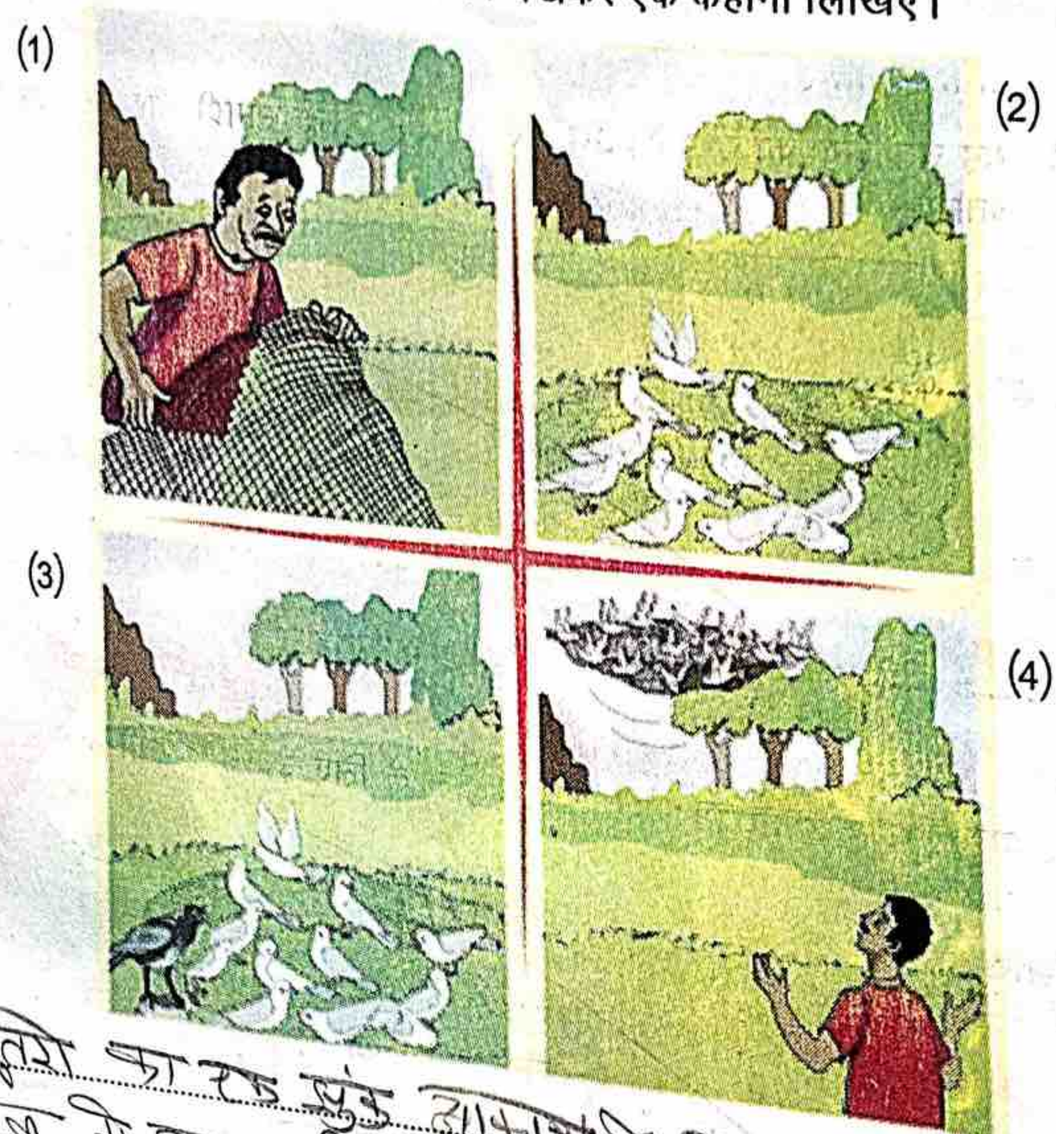
खेल सामग्री: एक रुमाल

खेलने का तरीका: दो दल बनाते हैं। दोनों दलों के सामने सामने लाइन से खड़े होते हैं तथा उनको क्रमांक बांट दिए जाते हैं दोनों लाइनों के बीच में घेरा बनाकर उसमें रुमाल रखते हैं, फिर रेफरी जो नम्बर बोलता है तो दोनों तरफ के उसी नम्बर वाले खिलाड़ी रुमाल उठाने के लिए दौड़कर जाते हैं, जो खिलाड़ी रुमाल अपने पाले में ले जाता है वो खिलाड़ी सफल होता है। अगर दूसरा खिलाड़ी उसे छू दिया तो वो आउट ...

दिनांक :

दक्षता : चित्र देखकर संदर्भानुसार कहानी लिख पाना।

1. नीचे चार चित्र दिए गए हैं। उन चित्रों को देखकर एक कहानी लिखिए।



कबूतरों का एक झुंड आकाश में उड़ रहा था वे सब भूखे थे। जंगल में अनाज के दाने दिखाई दिए। उन्होंने नीचे उतरने की सोची। पर सरदार ने उनको रोकना चाहा पर वे नहीं माने और वे सभी दाना खाने जमीन पर उतर गए वहाँ जाल बिछा हुआ था और सभी कबूतर फँस गए केवल सरदार नहीं उतरा इसलिए वह नहीं फँसा।

दिनांक :

सरल | मध्यम | कठिन

कार्यपत्रक-85

दक्षता : शुद्धता के साथ वाक्य निर्माण कर पाना।

1. नीचे लिखे शब्दों में से वर्तनी की दृष्टि से सही शब्द को चुनकर लिखिए –

(क) आमंत्रीत, एमंत्रित, आमंत्रित, अमंत्रित

आमंत्रित

(ख) परिक्षा, पारिक्षा, परिच्छा, परीक्षा

परिक्षा

(ग) किवार, कीवाड़, किवाड़, कीवार

किवाड़

(घ) नहीं, नही, णही, नहिं

नही

2. निम्नलिखित शब्दों को सही क्रम में जमाकर वाक्य बनाओ –

(क) सेठ / लड़का / नौकरी / था। / करता / का

सेठ का लड़का नौकरी करता था।

(ख) तुरंत / राजा / दिया। / छोड़ / ने

राजा ने तुरंत छोड़ दिया।

(ग) राजा / को / भोजन / जाता / देने / था।/ मंत्री

मंत्री राजा को भोजन देने जाता था।

(घ) मंत्री / राजा / राज्य / आधा / ने / दिया। / दे / को

राजा ने मंत्री को आधा राज्य दे दिया।

ाक :

आकलन –15

1. पत्र लिखते समय सबसे पहले लिखते हैं।
   - [x] जहाँ से पत्र लिखते है वह स्थान
   - [ ] संबोधन
   - [ ] पता
   - [ ] नमस्कार
2. पत्र में बड़ों को संबोधन में लिखते हैं।
   - [ ] प्रिय
   - [ ] चिरंजीव
   - [x] आदरणीय / आदरणीया
   - [ ] कोई नहीं
3. "मेले में सुंदर–सुंदर खिलौने मिलते हैं"; 'में सुंदर' शब्द है।
   - [ ] संज्ञा
   - [ ] सर्वनाम
   - [x] विशेषण
   - [ ] कारक
4. "मेरी कक्षा में <u>तोषी</u>, <u>मोहिनी</u> व <u>रेहान</u> साथ–साथ बैठे हैं", वाक्य में रेखांकित शब्द है।
   - [x] संज्ञा
   - [ ] सर्वनाम
   - [ ] क्रिया
   - [ ] विशेषण
5. नीचे दिए गए रेखांकित शब्दों के विलोम शब्द लिखकर वाक्य पूरा कीजिए।

   (का) धारिका का स्कूल मेरे घर के <u>पास</u> है नीता का .... है।

   (ख) दीपिका को अपनी बेटी से बहुत <u>आशा</u> थी पर .... हाथ लगी।
6. चित्र को देखो और बताओ

   क्या –क्या दिखाई दे रहा है?

   ....
7. चित्र में लोग बर्तनों की लाइन लगाकर क्यों खड़े हैं?

   ....
8. पानी कहाँ–कहाँ से मिलता है? सोचकर लिखिए।

   ....
9. हम पानी कैसे बचा सकते हैं? कोई दो उपाय लिखिए।

   ....
10. अशुद्ध शब्दों पर घेरा कीजिए और नीचे दिए स्थान पर उनका शुद्ध रूप लिखिए –

    बसंत रीतु आ गयी। देखो सेमल पर लाल फुल खिले हैं। सरसों पिले फूलों के साथ खिल रही है। ठंडी हवा से फूल जूम रहे हैं। सभी पेड़ नई कोपलों से सज गए है। पतली काकड़ी और हरा पुदीना भी सबजी बाजार में सजे है। यह मोसम बहुत अचा है।

    ....

दिनांक:

सरल | मध्यम | कठिन

कार्यपत्रक-86

दक्षता : संदर्भ के आधार पर तार्किक प्रश्न कर पाना।

1. गुलाब खुशबू वाला एक फूल है। यह अनेक रंगों का होता है। गुलाबी रंग के अलावा यह लाल, पीले, सफेद तथा बैंगनी रंगों के होते हैं। ये फूल, सजावट, माला बनाने तथा गुलकंद बनाने के काम आते हैं। इससे घर महक जाता है।

उक्त गद्यांश को पढ़कर कोई पाँच प्रश्न बनाइए।

(क) गुलाब कैसा है?

(ख) गुलाब कितने रंगों का होता है

(ग) गुलाबी रंग के अलावा गुलाब और कौन से रंग के होते

(घ) गुलाब क्यों काम आते है?

(ङ) घर किससे महक जाता है?

2. क्या, कौन, किस, कब, कैसे, क्यों, कहाँ। इनसे कुछ प्रश्न बनाकर यहाँ लिखिए। हर प्रश्न के अंत में प्रश्न चिह्न लगाना नहीं भूलें।

क्या – तुम्हें खाने में क्या पसंद है?

कौन – वह कौन है?

किसे – कलो का राजा किसे कहा जाता है?

कब – तुम कब उठते हो?

कैसे – तुम कैसे हो?

क्यों – तुम कल स्कूल क्यों नहीं आये

कहाँ – तुम कहाँ जा रहे हो?

3. आप अपने साथी की जानकारी के लिए चार प्रश्न लिखिए –

(i) तुम्हारा नाम क्या है

(ii) तुम क्या करते हो?

(iii) तुम कहाँ रहते हो

(iv) तुम कितने साल के हो

ांक :

कार्यपत्रक–87

सरल | मध्यम | कठिन

दक्षता : व्यावहारिक व्याकरण (मुहावरों का अर्थ समझकर लिख पाना।)

1. "एकाएक अपने सामने शेर को खड़े देख कर करमा को दिन में ही तारे दिखने लगे।" इस वाक्य में आया "दिन में ही तारे दिखना" एक मुहावरा है। इसका अर्थ है "घबरा जाना या डर जाना"। कुछ मुहावरे नीचे दिए गए हैं, उनके सामने के रिक्त स्थान में उनका अर्थ लिखिए और वाक्य बनाइए –

I- दिन में तारे दिखना – घबरा जाना

II- सिर चकरा जाना – कुछ समझ में नहीं आना

III- आँख का तारा होना – अत्याधिक प्रिय होना

IV- आग में घी डालना – क्रोध भड़काना / उकसाना

V- चार चाँद लगना – शोभा बढ़ना

2. नीचे कुछ मुहावरे और उनके अर्थ दिए गए हैं। मुहावरे और उसके सही अर्थ का आपस में मिलान करिए।

मुहावरे	अर्थ
दाल ना गलना	परेशान करना
चेहरा लाल होना	काम ना बनना
दाँत खट्टे करना	गुस्सा आना
नाक में दम करना	हरा देना।

3. आपकी पसंद के कोई दो मुहावरे लिखिए या उनका वाक्य में प्रयोग कीजिए।

नौ दो ग्यारह होना – पुलिस को देखकर चोर नौ दो ग्यारह हो गए

आँख का तारा होना – सुशीला अपने माता-पिता की आँख का तारा है

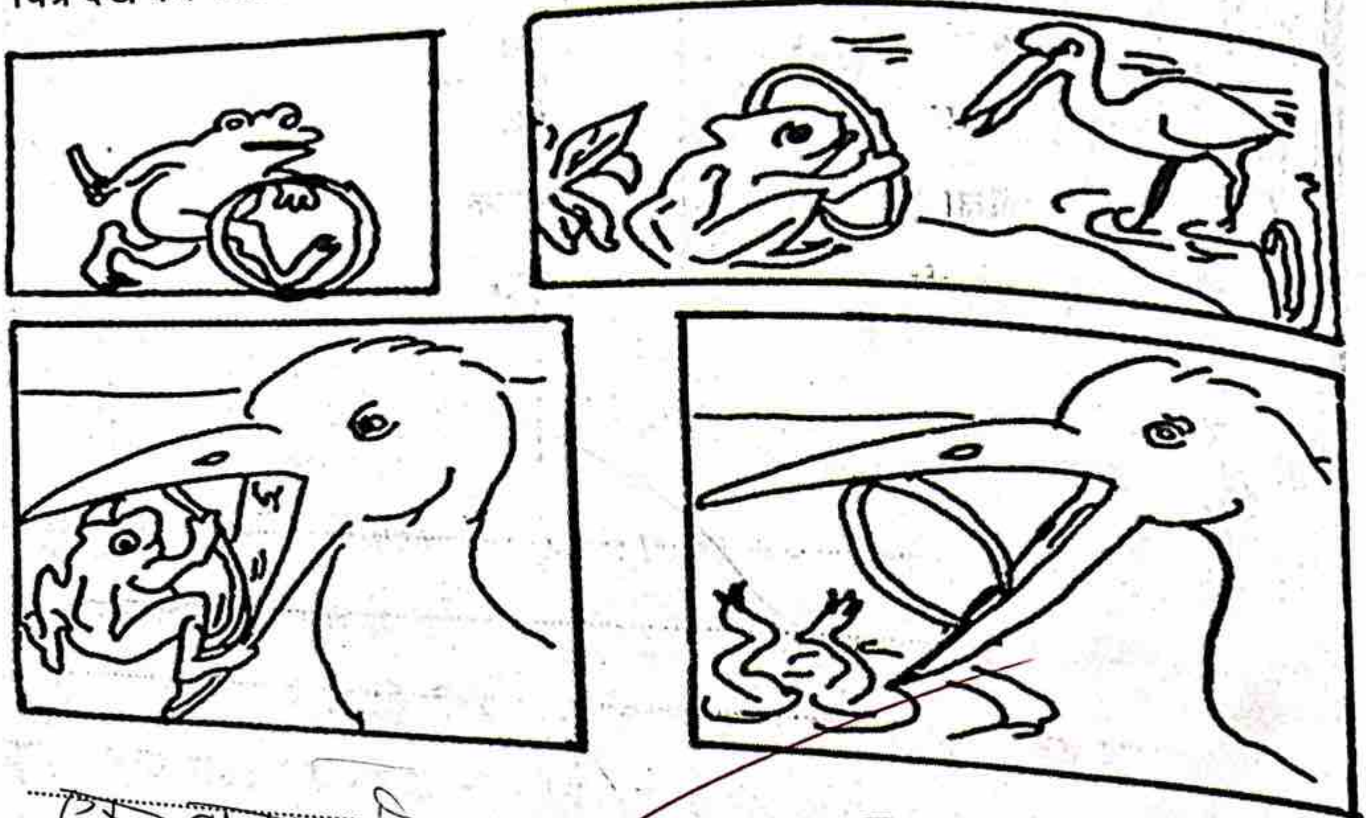
दिनांक :

कार्यपत्रक–88

सरल | मध्यम | कठिन

दक्षता : चित्र देखकर संदर्भानुसार कहानी लिख पाना।

1. चित्र देख कर कहानी लिखिए –



एक तालाब में बहुत से जीव-जन्तु रहते थे। एक
एक बगुला प्रतिदिन वहाँ से मछलियाँ, मेंढक आदि को
खा जाता था। एक दिन एक ढक्कन आदि को
शिकार हो गया। तभी जैसे ही बगुले ने मेंढक
खाने के लिए चोंच खोल दिया। चोंच में ढक्कन फँस गई
व मेंढक पुन: तालाब में चला गया।

दिनांक :

कठिन

कार्यपत्रक-89

सरल | मध्यम | कठिन

दक्षता : दिए गए शब्दों को एक संदर्भ में रखकर कहानी कविता लिख पाना।

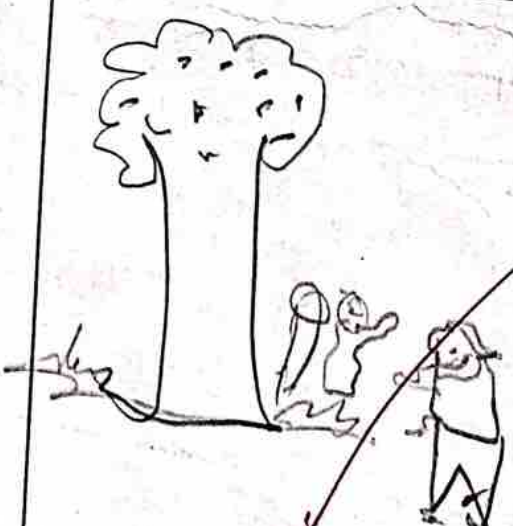
1. नीचे कुछ शब्द दिए गए हैं। चलो उन शब्दों से एक कहानी बनाते हैं।

बंदर	दूध
लोटा	पेड़
थैला	सड़क
लड़की	केला

2. एक पेड़ पर एक बंदर रहता था।

एक दिन सड़क सड़क पर एक लड़की लोटे में दूध व थैला केले भर कर जा रही थी। बन्दर भूखा था उसने लड़की के हाथ से दूध का लोटा झपट लिया लड़की बोली आप मेरा दूध का लोटा दे मैं तुम्हें केला दूँगी। बन्दर ने केला लेकर दे दिया।

3. इस कहानी में बंदर, पेड़ और लड़की है। चलो उनका चित्र बनाते हैं।



दिनांक :

सरल | मध्यम | कठिन

कार्यपत्रक–90

दक्षता :होर्डिंग्स सूचना-बोर्ड आदि की सूचनाओं को पढ़कर समझ व लिख पाना।

1. नीचे लिखी कौन–सी बात विज्ञापन में नहीं लिखी है। उस पर गलत (X) का निशान लगाओ–

(अ) पेड़–पौधे लगाएँ

(ब) पानी की बचत करें

(स) पैसे की बचत करें

(द) ऊर्जा की बचत करें

2. यह विज्ञापन किसके बारे में है ?

पार्यावरण मित्र

3 विज्ञापन में लिखा है "पर्यावरण मित्र बनें"। आप पर्यावरण मित्र कैसे बन सकते हैं?

(i) पेड़ पौधा लगाना (ii) ऊर्जा की बचत करनी (iii) पानी की बचत करो (iv) कचरा कम करो

4. आप पेड़–पौधों की देखभाल के लिए क्या–क्या करेंगे? कोई तीन कार्य बताएँ–

(i) पशुओं से बचाना करो।

(ii) समय पर पानी देना।

(iii) समय पर खाद देना।

दिनांक :

आकलन –16

नीचे लिखे गद्यांश को पढ़कर कोई पाँच प्रश्न बनाइए–

खेल मानव जीवन का अंग है। हमें खूब खेलना चाहिए। खेलों से शरीर में खून का आवागमन अच्छा होता है। मन खुश रहता है। खेलने से हमारे अंदर और कई गुण विकसित हो जाते हैं। खेल में हुई हार भी मीठी लगती है।

1. क्या मानव जीवन का अंग है?
2. मन कैसे खुश रहता है।
3. खेल में हार कैसी लगती है
4. शरीर में खून का आवागमन अच्छा कैसे रहता है
5. किससे हमारे गुण विकसित होते हैं।
6. खेल खेलने से –
   - [ ] मन स्वस्थ रहता है
   - [ ] हम प्रसन्न रहते हैं
   - [ ] तन स्वस्थ रहता है
   - [x] उपर्युक्त सभी
7. विज्ञापन से –
   - [ ] जानकारी मिलती
   - [ ] हमारा कार्य सरल होता है
   - [ ] मदद मिलती है
   - [x] उपर्युक्त सभी
8. जल में रहने वाले जीवों को कहते हैं–
   - [ ] थलचर
   - [x] जलचर
   - [ ] नभचर
   - [ ] उपर्युक्त सभी
9. जल में रहने वाला जीव है –
   - [ ] बिलाव
   - [x] व्हेल
   - [ ] सिंह
   - [ ] साँभर
10. मुहावरे का अर्थ लिखकर वाक्य में प्रयोग कीजिए।

अर्थ

1. आँखों का तारा होना – बहुत प्यारा होना।
   वाक्य में प्रयोग = [illegible] यशोदा की आँख का तारा था।
2. नौ दो ग्यारह होना – भाग जाना।
   वाक्य में प्रयोग = चोर पुलिस को देखकर नौ दो ग्यारह हो गया।
3. नाक में दम करना – बहुत परेशान करना।
   वाक्य में प्रयोग = [illegible]
4. चेहरा लाल होना – [illegible]
   वाक्य में प्रयोग = राम के शरारत [illegible]

दिनांक :

OCR आधारित

नाम .... एनआईसी आईडी ....

1) इस वाक्य को पूरा करने के लिए सही विकल्प चुने :
क्या तुमने जादू का कार्यक्रम देखा .....

☐ ! ☑ ? ☐ , ☐ ।

2) इनमें से किस शब्द की अंतिम ध्वनि बाकी शब्दों की अंतिम ध्वनियों से अलग है?

☑ स्वस्थ ☐ पस्त ☐ अस्त ☐ व्यस्त

3) रिक्त स्थान के लिए सही विकल्प चुनें।
अरे .... मूर्ति तो बहुत सुंदर है।

☑ ! ☐ ? ☐ , ☐ ।

4) वाक्य पूरा करने के लिए सही शब्द को चुनें। मैंने बगीचे से अमरूद तोड़ा है। उसे काटने के लिए मुझे .... की जरूरत है

☐ कैंची ☑ चाकू ☐ सूई ☐ धागा

5) इनमें से किस शब्द की ध्वनि 'लाल' से मिलती है?

☑ धमाल ☐ कपड़ा
☐ बंदर ☐ उपवन

6) इनमें से किस वाक्य में विराम चिह्न सही जगह लगे है?

☐ बंदरों कबूतरों, और बिल्लियों में क्या समानता है?
☐ बंदरों, कबूतरों, और बिल्लियों, में क्या समानता है
☑ बंदरों, कबूतरों और बिल्लियों में क्या समानता है?
☐ बंदरों, कबूतरों और बिल्लियों, में क्या समानता है

7) किस वाक्य में अल्पविराम (,) का प्रयोग छूट गया है?

☐ कविता बहुत सुंदर चित्र बनाती है।
☐ आदित्य बहुत अच्छा गिटार बजाता है।
☑ राधा मोनिका और पल्लवी बहुत अच्छा गाती है
☐ प्रणव और कैलाश बहुत अच्छा क्रिकेट खेलते हैं।

नीचे दी गई कहानी को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर चुनें।

पेंगविन पत्थरों से बने घोंसले में अपने अंडे देते हैं। घोंसले में, दोनों माता-पिता पेंगविन बारी-बारी से अपने पैरों के बीच अंडों को शरीर से चिपकाये रखते हैं। पैतीस दिनों के बाद, गरम छिलके में से चूजे निकलते है। जब पेंगविन के चूजे अंडे से बाहर निकलने के लिए तैयार हो जाते हैं, तब वे अपनी चोंच के इस्तेमाल से अंडे के छिलके को तोड़ते है। इस प्रक्रिया में तीन दिन तक लग सकते है।

8) पेंगविन अपने अंडे कहाँ देते है?

☐ सागर में ☐ बरफ में
☐ रेत में ☑ पथरीले घोंसले में

9) अंडे फूटने से पहले उनकी देखभाल कौन करता है?

☐ केवल माता पेंगविन ☐ केवल पिता पेंगविन
☑ दोनों माता और पिता पेंगविन ☐ अन्य पेंगविन

10) माता पेंगविन अंडे देने के कितने समय बाद पेंगविन चूजे बाहर निकलते है?

☐ एक दिन बाद ☐ तीन दिन बाद ☑ पैतीस दिन बाद ☐ अड़तीस दिन बाद

आइए, खेलें-9

दक्षता : संदर्भानुसार प्रश्न पूछ पाना।

हाँ, ना, कभी नहीं, शायद

आओ हम सब मिलकर एक खेल खेलते हैं। सभी विद्यार्थी गोल घेरे में बैठ जाएँगे। एक विद्यार्थी नेता बन जाएगा। अब घेरे में बैठे विद्यार्थी अपने नेता से बारी–बारी से ऐसे प्रश्न पूछेंगे जिनका उत्तर निश्चित रूप से 'हाँ' होगा। इसके बाद विद्यार्थी नेता से ऐसे प्रश्न करेंगे। जिनका उत्तर 'ना' होगा। इसके पश्चात् ऐसे प्रश्न करेंगे जिनका उत्तर 'कभी नहीं' तथा अंत में ऐसे प्रश्न करेंगे जिनका उत्तर 'शायद' होगा।

देखना, इस खेल को बार–बार खेलने से हममें प्रश्न निर्माण करने का कौशल विकसित हो जाएगा।

प्रश्नों के उदाहरण –	उत्तर
• क्या मेरे हाथ में पेन है?	हाँ
• क्या चारों दीवारों का रंग अलग–अलग है?	नहीं
• क्या आज आपके घर मेहमान आएँगे?	शायद
• क्या सूरज पूरब में अस्त होगा?	कभी नहीं

सरल | मध्यम | कठिन

कार्यपत्रक-91

दक्षता : व्यावहारिक व्याकरण (विराम-चिह्नों का प्रयोग कर पाना।)

1. **इस कहानी को पढ़ते हुए '?' ',' '।' इन चिह्नों को देखिए और समझिए –**

एक खरगोश था। वह घूमता हुआ बाजार में पहुँचा। उसकी नजर गुड़ की भेलियों पर पड़ी। वह सोचने लगा, "कितना अच्छा हो मुझे थोड़ा गुड़ खाने को मिल जाए। पर कैसे चुरा लूँ ? नहीं – नहीं। चोरी करना बुरी बात है। क्यों ना दुकानदार से माँग लूँ ? वह जरूर गुड़ दे देगा। वह दुकानदार के पास गया और बोला, "आप दयालु हैं। दानी हैं। जीवों पर दया करते हैं। आपका कारोबार बढ़े। क्या आप मुझे थोड़ा गुड़ देंगे ?"

2. **कहानी को पढ़कर नीचे दी गई तालिका में लिखिए। इसमें आप अपने साथी या शिक्षक की भी मदद ले सकते हैं –**

चिह्न	चिह्न का नाम लिखिए	वाक्य प्रयोग
।	पूर्ण विराम	एक खरगोश था।
?	प्रश्नवाचक	क्यों ना उधार?
,		वह सोचने लगा,

3. **नीचे लिखे वाक्यों में पूर्ण विराम लगा है। आप इनको इस प्रकार लिखिए की इनके प्रश्नवाचक चिह्न लग जाए–**

(क) हॉकी भारत का खेल है।

हॉकी किस का खेल है?

(ख) राम आम खाता है।

राम क्या खाता है?

(ग) आशा गीत गाती है।

आशा क्या गाती है?

4. **इनके अतिरिक्त भी विराम चिह्न होते हैं। शिक्षक की मदद से उनको जानिए।**

उद्धरण विराम — अर्ध विराम

! विस्मय सूचक — " अवतरण चिह्न

दिनांक :

दक्षता : विभिन्न उद्देश्यों के लिए वर्तनी के प्रति सचेत होते हुए अपने विचार लिख पाना ।

मैं राहुल हूँ। कक्षा 4 में पढ़ता हूँ। वैसे तो मैं अपनी कक्षा में लंबाई में सबसे छोटा हूँ। इसी वजह से सब मुझे छुटकू–छुटक बुलाते हैं। लंबाई कम होने के कारण मुझे सबसे आगे वाली लाइन में बैठने को मिलता है। मैं रोज अपने दोस्त यमन की साइकिल पर बैठ कर स्कूल आता हूँ। मैं बहुत तेज दौड़ सकता हूँ।

1. राहुल ने अपने बारे में लिखा है। अब आप भी अपने बारे में लिखिए।

मै स्नेहा हूँ। कक्षा 5 मे पढ़ता हूँ। मै बस से विद्यालय आता हूँ। मै प्रातः जल्दी उठता हूँ। मै अपना कार्य स्वयं करता हूँ। रोजाना व्यायाम करता हूँ। मै क्रिकेट खेलना पसन्द करता हूँ।

2. यह कविता पढ़िए।

पूछ रही मछली कछुए से क्या लगते हो मेरे?
साँप पूछता कछुए से हाल–चाल क्या तेरे?
सूरज ने धरती से पूछा, लगा रही क्यों फेरा?
धरती ने सागर से पूछा, क्यों मुझको है घेरा?

यहाँ सभी एक–दूसरे से कुछ न कुछ सवाल पूछ रहे हैं। आप कल्पना करके या अनुमान लगाकर ऊपर पूछे गए सवालों का जबाब दीजिए।

(क) कछुए ने मछली से कहा होगा कि –
मैं आपका मित्र हूँ क्योंकि मै भी पानी मे रहता हूँ।

(ख) कछुए ने साँप से कहा होगा कि –
मै गर्मी से परेशान हूँ।

(ग) धरती ने सूरज से कहा होगा कि –
मै चारों तरफ से देख रही हूँ।

(घ) सागर ने धरती से कहा होगा कि –
सूर्य की गरम किरणों से पानी बढ़ता है।

दिनांक :

सरल | **मध्यम** | कठिन

कार्यपत्रक-93

दक्षता : विभिन्न उद्देश्यों के लिए वर्तनी के प्रति सचेत होते हुए शब्द लिख पाना।

1. नीचे दिए गए गद्यांश में रिक्त स्थानों को उचित शब्दों से भरिए –

माँ, बाजार, अध्यापक, हैं, वे, हिंदी, ग्रामीण क्षेत्र, माताजी

मेरे पिताजी ....अध्यापक.... हैं। ....वे.... प्राथमिक कक्षाओं को ....हिंदी.... पढ़ाते हैं। उनका प्रिय विषय ....हिंदी.... है। वे घर पर आकर घर के काम में ....माताजी.... का हाथ बँटाते हैं। वे मुझे पढ़ाते ....हैं.... । वे अच्छा गाते हैं। वे अच्छे ....अध्यापक.... हैं। वे मुझे ....हिंदी.... सिखाते हैं। हमें ....बाजार.... घुमाने ले जाते हैं।

2. वाक्यों के सामने कुछ शब्दों के जोड़े दिए गए हैं, सही शब्द चुनकर खाली जगह में भरिए।

(क) वर्षा कम होने से ....अन्न.... कम उपजा।
आप तो आ गए ....अन्य.... लोग कहाँ हैं? **(अन्य / अन्न)**

(ख) किसान ने अनाज ....गाड़ी.... पर लादा।
किसान ....गाढ़ी.... मेहनत से अनाज पैदा करता है। **गाढ़ी / गाड़ी**

(ग) देखो, ...ढोल.... बज रहा है।
सड़क पर कुत्ता ....डोल.... रहा है। **डोल / ढोल**

(घ) मुझे परीक्षा के लिए ....कड़ी.... मेहनत करनी है।
मुझे खाने में ....कढ़ी.... अच्छी लगी। **कड़ी / कढ़ी**

दिनांक :

दक्षता : व्यावहारिक व्याकरण (उपसर्ग-प्रत्यय को शामिल करते हुए नए शब्दों का निर्माण कर पाना।)

1. नीचे दिए गए शब्द में उपसर्ग जोड़कर नए शब्द बनाइए।

उपसर्ग +	शब्द	=	नवीन शब्द
स्व +	देश	=	स्वदेश
वि +	देश	=	विदेश
उप +	देश	=	उपदेश
प्र +	देश	=	प्रदेश

2. प्रत्यय जोड़कर नए शब्द बनाइए।

दुकान + दार	=	दुकानदार	सुंदर + ता	=	सुंदरता
माल + दार	=	स्वदेश	मधुर + ता	=	मधुरता
जमीं + दार	=	जमींदार	सरल + ता	=	सरलता
हवा + दार	=	हवादार	सहज + ता	=	सहजता

3. प्रत्यय, उपसर्ग छाँटकर लिखिए।

शब्द	उपसर्ग	मूल शब्द	शब्द	मूल शब्द	प्रत्यय
सपूत	स	पूत	थानेदार	थाने	दार
सुगम	सु	गम	जादूगर	जादू	गर
विज्ञान	वि	ज्ञान	बचपन	बच्चा	पन
समकोण	सम	कोण	अपनापन	अपना	पन
अपमान	अप	मान	मिलावट	मिल	आवट

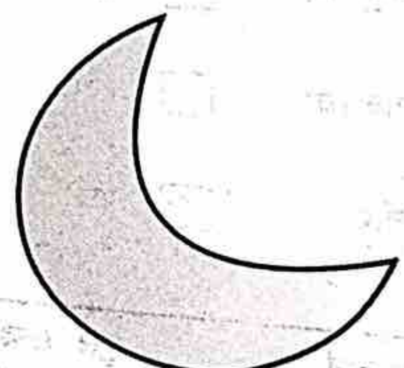
दिनांक :

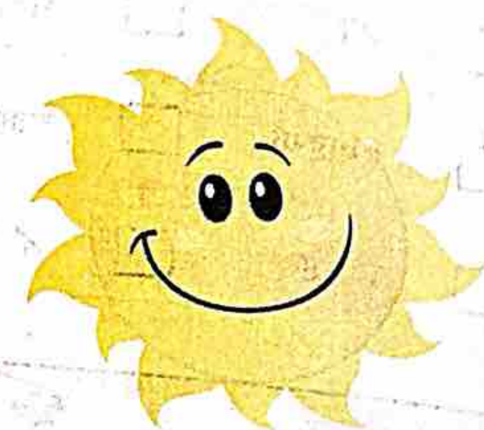
कार्यपत्रक-95

सरल | मध्यम | कठिन

दक्षता : दिए गए संदर्भ पर स्तरानुसार वार्तालाप को आगे बढ़ा पाना।

1. एक समय की बात है। चाँद घूमने निकला। उसी समय सूरज भी घूमने निकला। दोनों एक चौराहे पर मिल गए। बहुत वर्षों बाद मिले थे। अब लगे बतियाने। दोनों ने क्या – क्या बातें की होंगी ? सोचिए और लिखिए–





चाँद ने कहा– कैसे हो सूरज दादा।

[illegible]

सूरज ने कहा – मैं बिलकुल ठीक हूँ। आप बताओ।

[illegible]

दिनांक :

आकलन – 17

1. नेहल अपनी माँ के साथ खाना .... है। रिक्त स्थान में सही शब्द आएगा।
   - [ ] खाता
   - [ ] खाते
   - [x] खाती
   - [ ] खा

2. सार्थक शब्द समूह को कहते हैं –
   - [ ] वर्ण
   - [ ] शब्द
   - [ ] अनुच्छेद
   - [x] वाक्य

3. 'दवाई' शब्द का बहुवचन होगा –
   - [ ] दवाईयाँ
   - [ ] दबाईयाँ
   - [x] दवाइयाँ
   - [ ] दवा

4. आँख का पर्यायवाची है।
   - [ ] विगह
   - [x] लोचन
   - [ ] नीर
   - [ ] पंछी

5. उपसर्ग और मूल शब्द अलग कीजिए –

उपसर्ग मूल शब्द	उपसर्ग मूल शब्द
सुपुत्र = ... + ...	दुकानदार = ... + ...
अधर्म = ... + ...	अभिमान = ... + ...
विदेश = ... + ...	दुराचार = ... + ...

सोना मछली सुनहरे रंग की थी। उसे अपनी सुंदरता पर बहुत गर्व था। एक दिन वह गंदे पानी में बह गई। उसका सुनहरा रंग फीका पड़ गया। वह उदास हो गई।

6. मछली के रंग की क्या विशेषता थी?
   ....

7. अपनी सुंदरता पर किसे गर्व था?
   ....

8. सोना मछली का रंग फीका कैसे पड़ गया?
   ....

9. इस गद्यांश में से सर्वनाम छाँटकर लिखिए।
   ....

10. 'सुंदरता' शब्द में प्रत्यय को अलग करके लिखिए –
   ....

सरल मध्यम कठिन

कार्यपत्रक-96

दक्षता : कविता/कहानी को विभिन्न विधाओं में लिख पाना।

1. नीचे लिखी कविता के बारे में अपने शब्दों में आपके विचार लिखिए।

बादल के क्या जी में आयी
सबकी करने चला सफाई।
धो दिए पेड़, धो दी घास।
धो दिया सब कुछ आस और पास।
धुल गई पटरी, धुली दुकान।
सड़कों के तालाब बनाए।
बच्चे बूढ़े सभी नहाए।

बादलों के आने पर पानी बरसता है जिससे
पेड़ घास सभी धुल मिट्टी धुल जाती है
बारिश से पटरी और दुकान भी धुल जाती है,
सड़कों पर पानी-पानी है, लगता है जो कि
तालाब जैसा मालूम होता है, सभी बच्चे बूढ़े
सड़क पर बने तालाब में नहाते हैं।

2. अपनी पसंद की कविता लिखिए।

[illegible]

3. इस कविता को याद कीजिए एवं प्रार्थना सभा में सुनाइए।

दिनांक :

दक्षता : संदर्भानुसार वार्तालाप को आगे बढ़ा पाना।

1. आपका चचेरा भाई राजन दिल्ली में रहता हैं, सर्दी की छुट्टियों में आपके गाँव आया है। राजन के उत्तर से अपने हिस्से के संवाद को पूरा कीजिये।

मैं – मरेते कैसे से आए हो ?

राजन – नमस्ते ! मैं दिल्ली से आया हूँ ।

मैं जयपुर से यहाँ तक कैसे आए ?

राजन – मैं जयपुर से गाँव तक बस में आया ।

मैं घर में सब कैसे है ?

राजन – घर में सब ठीक है ।

मैं तुम किस कक्षा मे पढ़ते है ?

राजन – मैं कक्षा– 5 में पढ़ता हूँ ।

मैं क्या दिल्ली मे चिड़िया घर है ?

राजन – हाँ, दिल्ली में बहुत बड़ा चिड़ियाघर हैं ।

मैं आपको हमारा गाँव कैसा लगा ?

राजन – मुझे आपका गाँव बहुत अच्छा लगा।

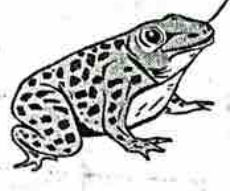
दिनांक :

सरल | मध्यम | कठिन

कार्यपत्रक-98

दक्षता : साहित्य की की विभिन्न विधाओं को पढ़कर समझना।
(पहेलियों को पढ़कर समझना व हल कर पाना।)

1. **निम्नलिखित पहेलियों को पढ़कर चित्र से मिलान कीजिए।**

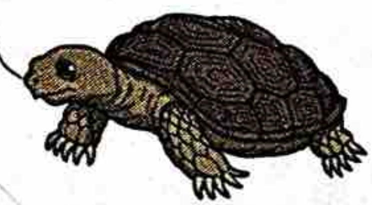


टर्र–टर्र–टर्र की रट लगाऊँ
फुदक–फुदक पानी में जाऊँ।

धीमी चाल से चलता जाऊँ
दौड़ में फिर भी जीत मैं पाऊँ।

छत पर बैठकर केला खाऊँ
इधर–उधर मैं कूद लगाऊँ।

जाग–जाग कर रात बिताऊँ
दिन निकले तो मैं सो जाऊँ।



2. **अपने शिक्षक की सहायता से आप भी पहेलियाँ लिखिए।**

(1) एक छोटा सा बंदर जो चले पानी के अंदर मेंढक
(2) बिल्ली की पूँछ हाथ में बिल्ली से [illegible]
(3) छोटी डिब्बी पीला मकान [illegible]
(4) [illegible] महल बनाऊँ एक [illegible]
(5) [illegible] हाथ में हाथ [illegible] वह [illegible]

दिनांक :

कार्यपत्रक-99

सरल | मध्यम | कठिन

दक्षता : कहानी में घटनागत मोड़ दे पाना।

शेर ने खरगोश के साथ कुएँ पर जाकर पानी में अपनी परछाई देखी और उसने अपनी परछाई को दूसरा शेर समझ लिया। उस शेर को मारने के लिए वह कुएँ में कूद गया।

1. क्या होता यदि

खरगोश और शेर में दोस्ती हो जाती

खरगोश शेर को बताता कि कुएँ में जो दिख रहा है वह दूसरा शेर नहीं है। ऐसा वह तो आपकी परछाई है, और कुएँ में जाने की आवश्यकता नहीं है।

2. शेर अपनी परछाई को पहचान लेता और उसे दूसरा शेर नहीं समझता तो।

यदि शेर अपनी परछाई को समझ लेता तो वह खरगोश को मारकर खा जाता क्योंकि शेर कुएँ में नहीं कूदता वह रोज-रोज एक-एक करके सारे जानवरों को मारकर खा जाता।

3. शेर के बाद जंगल का राजा कौन बनता और क्यों ?

शेर के बाद जंगल का राजा हाथी बनता क्योंकि आकार में सबसे बड़ा होता है, इसलिए वह जंगल में हाथी राजा है।

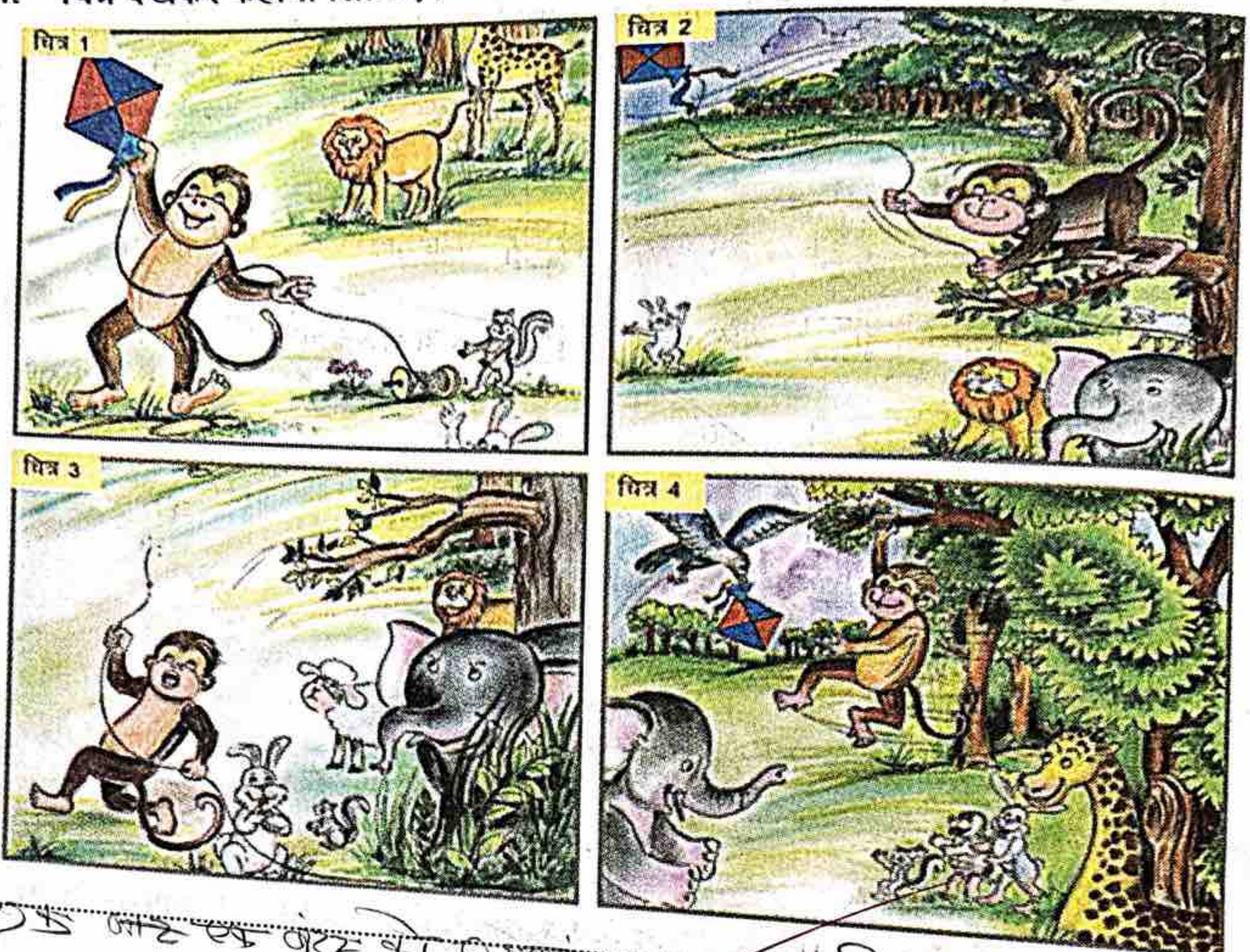
दिनांक :

सरल | **मध्यम** | कठिन

कार्यपत्रक-100

दक्षता : दृश्य के आधार पर कहानी कविता लिख पाना ।

1. चित्र देखकर कहानी लिखिए।



एक बार एक बंदर को पतंग व धागा मिल गया, इसलिए खुश
हो गया, उसने गिलहरी की चरखी पकड़ी और उड़ा पतंग
उड़ाने लगा, सारे जानवर उसे ऐसा करते देख रहे थे, सबका
अचानक उसकी पतंग उड़ जाती है तो वह बंदर पकड़ने दौड़ा
जाता है उसे [illegible] सकी
जानवर भी परेशान हो गए, बंदर वापस पतंग को
पाकर बहुत खुश खुश हुआ और सबने [illegible] अन्य [illegible]

दिनांक :

आकलन–18

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए –

एक अमीर बाप ने अपने आलसी बेटे को बुलाकर कहा ''जा कुछ कमा ला।'' लड़का लापरवाह और निर्लज्ज था। काम करने की उसकी आदत नहीं थी। सीधा माँ के पास गया और रो धोकर मिन्नतें कर उसे कुछ देने को राजी कर लिया। माँ से बेटे का दुःख देखा न गया, उसने उसे एक रुपया निकालकर दे दिया।

1. 'अमीर बाप में अमीर शब्द है –
   - [ ] संज्ञा
   - [ ] सर्वनाम
   - [x] विशेषण
   - [ ] क्रिया
2. अमीर बाप का बेटा था –
   - [ ] मेहनती
   - [ ] ईमानदार
   - [ ] सच बोलने वाला
   - [x] आलसी
3. 'देखा' शब्द क्या है?
   - [x] क्रिया
   - [ ] कर्ता
   - [ ] कर्म
   - [ ] संज्ञा
4. 'वह सीधा माँ के पास गया' वाक्य में 'वह' शब्द क्या है –
   - [ ] संज्ञा
   - [ ] क्रिया
   - [x] सर्वनाम
   - [ ] कर्म
5. माँ ने अपने बेटे को एक रुपया निकाल कर दे दिया, क्यों?

   क्योंकि वो माँ से बेटे का दुःख देखा न गया।
6. दिए गए शब्दों के अर्थ लिखिए –

   मिन्नतें = प्रार्थना   निर्लज्ज = बेशर्म
7. आलसी बेटे ने माँ से पैसे माँगे तो माँ ने बेटे से क्या प्रश्न किया होगा? वह प्रश्न लिखिए–

   [illegible]
8. ऊपर के गद्यांश में से लड़के की विशेषताएँ ढूँढ़कर लिखिए –

   आलसी, लापरवाह, निर्लज्ज [illegible]
9. आपको विद्यालय से छुट्टी लेकर घर जाना है। इस विषय पर आपके शिक्षक से वार्तालाप हो रही है। इस वार्तालाप को आगे बढ़ाइए।

   आप – नमस्ते सर।

   सर– नमस्ते। बोलिए

   आप– सर घर जाना है।

   सर [illegible]

   आप [illegible]

   सर [illegible]

   आप [illegible]
10. आपकी पसंद की कोई एक पहेली लिखिए।

    (क) तीन अक्षर का मेरा नाम [illegible]

    उत्तर [illegible]

दिनांक :